

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15015767	CIFP Politécnico de Santiago	Santiago de Compostela	2025/2026

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
MAM	Madeira, moble e cortiza	CMMAM01	Carpintaría e moble	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0547	Acabamentos en carpintaría e moble	2025/2026	0	87	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	JOSÉ ANDRÉS FIDALGO PÉREZ, JOSÉ MANUEL SANDIÁS REY
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión departamento

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Comproba características superficiais do soporte, identifica os defectos e describe as medidas correctoras.
RA2 - Prepara produtos de acabado, para o que interpreta instrucións de fábrica e mestura os seus compoñentes en condicións de seguridade e saúde laboral.
RA3 - Realiza acabamentos protectores e decorativos sobre superficies de madeira e derivados con medios mecánicos e manuais, e xustifica a selección do produto.
RA4 - Controla o proceso de secado e curado, identifica os defectos e describe as medidas correctoras.
RA5 - Aplica procedementos de xestión de residuos, cumprindo as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Revisáronse as superficies de aplicación e comprobouse que non presenten raias, fendas nin marcas de mecanizado.
CA1.2 Comprobouse que os soportes de aplicación non conteñan manchas nin produtos incompatibles co produto que se vaia aplicar.
CA1.3 Identificáronse os soportes e valoráronse as súas calidades para a aplicación de produtos.
CA1.4 Revisouse que a preparación superficial sexa a adecuada en función do acabado solicitado.
CA1.5 Determinouse a granulometría dos abrasivos para empregar en función do tipo de soporte que se vaia preparar.
CA1.6 Empregáronse máquinas e utensilios de lixar e puír.
CA1.7 Identificáronse as medidas correctoras nos defectos superficiais detectados.

Crterios de avaliación do currículo

CA1.8 Manexáronse e transportáronse as pezas antes da aplicación do produto de acabado e durante ela, cos medios idóneos.

CA1.9 Valorouse a posibilidade de empregar outros produtos, como ceras, aceites, decapantes, etc.

CA1.10 Limpáronse e aclimatáronse os soportes antes da aplicación.

CA1.11 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.

CA2.1 Realizouse a mestura de produtos respectando as follas de seguridade de cada produto.

CA2.2 Mesturáronse os produtos considerando a súa compatibilidade.

CA2.3 Mesturáronse os produtos respectando a proporcionalidade especificada na ficha do produto.

CA2.4 Realizouse a preparación de produtos de acabado coa viscosidade adecuada ao equipamento de aplicación.

CA2.5 Respectáronse as instrucións de fábrica na adición de disolventes.

CA2.6 Entoáronse produtos considerando a compatibilidade.

CA2.7 Preparáronse produtos na cantidade idónea para a superficie que se vaia tratar.

CA2.8 Preparáronse os produtos segundo o lugar ao que vaian ir destinados.

CA2.9 Limpáronse os utensilios, os accesorios e os recipientes de medida utilizando o produto adecuado, e deixáronse en condicións óptimas.

CA2.10 Preparáronse os produtos en condicións ambientais adecuadas, respectando as normas de saúde laboral.

CA2.11 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.

CA2.12 Adoptouse un comportamento e unha actitude de responsabilidade e de respecto polo traballo en equipo, e cara aos compañeiros e as compañeiras.

CA3.1 Seleccionáronse os medios manuais en función do traballo que se vaia realizar.

CA3.2 Realizouse a aplicación mediante operacións manuais.

Crterios de avaliación do currículo
CA3.3 Realizouse a aplicación coas máquinas, os equipamentos e os utensilios adecuados ao tipo de produto
CA3.4 Realizouse a aplicación das tingiduras en diferenzas de ton e intensidade nas pezas dun conxunto.
CA3.5 Comprobase que as pezas tinxidas estean exentas de manchas e irregularidades de ton.
CA3.6 Aplicouse o acabado decorativo coa técnica e cos medios adecuados, segundo o tipo de produto.
CA3.7 Aplicouse a capa de produto coa micraxe adecuada.
CA3.8 Controlouse a calidade en todo o proceso de aplicación.
CA3.9 Realizouse a aplicación do acabado decorativo segundo a terminación solicitada.
CA3.10 Limpáronse os utensilios e os accesorios utilizando o produto adecuado, e deixáronse en condicións óptimas.
CA3.11 Utilizáronse correctamente os equipamentos de protección persoal e ambiental que garantan as condicións de seguridade axeitadas.
CA3.12 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.
CA3.13 Adoptouse un comportamento e unha actitude de responsabilidade e de respecto polo traballo en equipo, e cara aos compañeiros e as compañeiras.
CA4.1 Realizouse o secado e o curado en condicións ambientais adecuadas, segundo as especificacións técnicas dos produtos.
CA4.2 Controlouse que o secado e o curado se realicen segundo o proceso previsto nas especificacións técnicas dos produtos.
CA4.3 Controlouse a calidade en todo o proceso de secado e curado.
CA4.4 Comprobáronse os parámetros dos equipamentos utilizados no secado de produtos por reacción química.
CA4.5 Comprobáronse as características das pezas acabadas.
CA4.6 Realizáronse as operacións de mantemento de primeiro nivel dos equipamentos de curado e secado.
CA4.7 Respectáronse as normas de prevención de riscos laborais e ambientais no proceso de secado e curado dos produtos aplicados.

Criterios de avaliación do currículo
CA4.8 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.
CA4.9 Adoptouse un comportamento e unha actitude de responsabilidade e de respecto polo traballo en equipo, e cara aos compañeiros e as compañeiras.
CA5.1 Separáronse os residuos no proceso de aplicación coa frecuencia establecida.
CA5.2 Extraeuse o po da lixadura cos medios adecuados.
CA5.3 Almacenáronse os residuos en contedores adecuados e no lugar determinado, cumprindo as normas de xestión de residuos.
CA5.4 Depositáronse os residuos (produto, filtros, envases, etc.) en contedores adecuados para a súa posterior xestión ambiental a través de xestores autorizados.
CA5.5 Identificáronse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación e no manexo de produtos para acabado da madeira e derivados.
CA5.6 Relacionouse a manipulación de materiais, equipamentos e utensilios coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas.
CA5.7 Efectuouse a manipulación de residuos utilizando as proteccións e medios adecuados para preservar a seguridade e a saúde laboral.
CA5.8 Identificáronse as posibles fontes de contaminación ambiental.
CA5.9 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Comproba características superficiais do soporte, identifica os defectos e describe as medidas correctoras.
RA2 - Prepara produtos de acabado, para o que interpreta instrucións de fábrica e mestura os seus compoñentes en condicións de seguridade e saúde laboral.
RA3 - Realiza acabamentos protectores e decorativos sobre superficies de madeira e derivados con medios mecánicos e manuais, e xustifica a selección do produto.
RA4 - Controla o proceso de secado e curado, identifica os defectos e describe as medidas correctoras.
RA5 - Aplica procedementos de xestión de residuos, cumprindo as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Revisáronse as superficies de aplicación e comprobouse que non presenten raias, fendas nin marcas de mecanizado.
CA1.2 Comprobouse que os soportes de aplicación non conteñan manchas nin produtos incompatibles co produto que se vaia aplicar.
CA1.3 Identificáronse os soportes e valoráronse as súas calidades para a aplicación de produtos.
CA1.4 Revisouse que a preparación superficial sexa a adecuada en función do acabado solicitado.
CA1.5 Determinouse a granulometría dos abrasivos para empregar en función do tipo de soporte que se vaia preparar.
CA1.6 Empregáronse máquinas e utensilios de lixar e puír.
CA1.7 Identificáronse as medidas correctoras nos defectos superficiais detectados.
CA1.8 Manexáronse e transportáronse as pezas antes da aplicación do produto de acabado e durante ela, cos medios idóneos.
CA1.9 Valorouse a posibilidade de empregar outros produtos, como ceras, aceites, decapantes, etc.
CA1.10 Limpáronse e aclimatáronse os soportes antes da aplicación.
CA1.11 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.
CA1.12 Adoptouse un comportamento e unha actitude de responsabilidade e de respecto polo traballo en equipo, e cara aos compañeiros e as compañeiras.
CA2.1 Realizouse a mestura de produtos respectando as follas de seguridade de cada produto.
CA2.2 Mesturáronse os produtos considerando a súa compatibilidade.
CA2.3 Mesturáronse os produtos respectando a proporcionalidade especificada na ficha do produto.
CA2.4 Realizouse a preparación de produtos de acabado coa viscosidade adecuada ao equipamento de aplicación.

Crterios de avaliación do currículo

CA2.5 Respectáronse as instrucións de fábrica na adición de disolventes.

CA2.6 Entoáronse produtos considerando a compatibilidade.

CA2.7 Preparáronse produtos na cantidade idónea para a superficie que se vaia tratar.

CA2.8 Preparáronse os produtos segundo o lugar ao que vaian ir destinados.

CA2.9 Limpáronse os utensilios, os accesorios e os recipientes de medida utilizando o produto adecuado, e deixáronse en condicións óptimas.

CA2.10 Preparáronse os produtos en condicións ambientais adecuadas, respectando as normas de saúde laboral.

CA2.11 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.

CA2.12 Adoptouse un comportamento e unha actitude de responsabilidade e de respecto polo traballo en equipo, e cara aos compañeiros e as compañeiras.

CA3.1 Seleccionáronse os medios manuais en función do traballo que se vaia realizar.

CA3.2 Realizouse a aplicación mediante operacións manuais.

CA3.3 Realizouse a aplicación coas máquinas, os equipamentos e os utensilios adecuados ao tipo de produto

CA3.4 Realizouse a aplicación das tinguiduras en diferenzas de ton e intensidade nas pezas dun conxunto.

CA3.5 Comprobose que as pezas tinxidas estean exentas de manchas e irregularidades de ton.

CA3.6 Aplícouse o acabado decorativo coa técnica e cos medios adecuados, segundo o tipo de produto.

CA3.7 Aplícouse a capa de produto coa micraxe adecuada.

CA3.8 Controlouse a calidade en todo o proceso de aplicación.

CA3.9 Realizouse a aplicación do acabado decorativo segundo a terminación solicitada.

CA3.10 Limpáronse os utensilios e os accesorios utilizando o produto adecuado, e deixáronse en condicións óptimas.

Crterios de avaliación do currículo

CA3.11 Utilizáronse correctamente os equipamentos de protección persoal e ambiental que garantan as condicións de seguridade axeitadas.

CA3.12 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.

CA3.13 Adoptouse un comportamento e unha actitude de responsabilidade e de respecto polo traballo en equipo, e cara aos compañeiros e as compañeiras.

CA4.1 Realizouse o secado e o curado en condicións ambientais adecuadas, segundo as especificacións técnicas dos produtos.

CA4.2 Controlouse que o secado e o curado se realicen segundo o proceso previsto nas especificacións técnicas dos produtos.

CA4.3 Controlouse a calidade en todo o proceso de secado e curado.

CA4.4 Comprobáronse os parámetros dos equipamentos utilizados no secado de produtos por reacción química.

CA4.5 Comprobáronse as características das pezas acabadas.

CA4.6 Realizáronse as operacións de mantemento de primeiro nivel dos equipamentos de curado e secado.

CA4.7 Respectáronse as normas de prevención de riscos laborais e ambientais no proceso de secado e curado dos produtos aplicados.

CA4.8 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.

CA4.9 Adoptouse un comportamento e unha actitude de responsabilidade e de respecto polo traballo en equipo, e cara aos compañeiros e as compañeiras.

CA5.1 Separáronse os residuos no proceso de aplicación coa frecuencia establecida.

CA5.2 Extraeuse o po da lixadura cos medios adecuados.

CA5.3 Almacenáronse os residuos en contedores adecuados e no lugar determinado, cumprindo as normas de xestión de residuos.

CA5.4 Depositáronse os residuos (produto, filtros, envases, etc.) en contedores adecuados para a súa posterior xestión ambiental a través de xestores autorizados.

CA5.5 Identificáronse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación e no manexo de produtos para acabamento da madeira e derivados.

CA5.6 Relacionouse a manipulación de materiais, equipamentos e utensilios coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas.

Criterios de avaliación do currículo

CA5.7 Efectuouse a manipulación de residuos utilizando as protección e medios adecuados para preservar a seguridade e a saúde laboral.

CA5.8 Identificáronse as posibles fontes de contaminación ambiental.

CA5.9 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.

CA5.10 Adoptouse un comportamento e unha actitude de responsabilidade e de respecto polo traballo en equipo, e cara aos compañeiros e as compañeiras.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

-Revisáronse as superficies de aplicación e comprobouse que non presenten raias, fendas nin marcas de mecanizado. - Comprobouse que os soportes de aplicación non conteñan manchas ou compostos incompatibles co produto que se vaia aplicar. Identificouse o tipo de soporte valorando as súas calidades para a aplicación. Revisouse que a preparación superficial sexa a adecuada en función do acabado solicitado.

Determinouse a granulometría dos abrasivos a empregar en función do tipo de soporte e empregouse maquinaria e utensilios de lixar e pulir para o afinado de soportes, identificouse o tipo de medidas correctoras aplicables nos defectos superficiais detectados.

- Mesturáronse os produtos considerando a súa compatibilidade e respectando a proporcionalidade especificada de fábrica e realizouse a preparación de produtos de acabado coa viscosidade axeitada.

Respectáronse as instrucións de fábrica na adición de disolventes. - Entoáronse produtos considerando a compatibilidade e preparouse o produto segundo tipo de acabado requirido.

-Operouse con autonomía nas actividades propostas (lixado, selección de medios, aplicacións prácticas na preparación de soportes, mesturas e aplicacións de acabamentos,), mantendo unha actitude responsable, ordenada e metódica Realizouse a aplicación mediante operacións manuais. Realizouse a aplicación coas máquinas, os equipamentos e os utensilios adecuados ao tipo de produto. Realizouse a aplicación das tingiduras en diferenzas de ton e intensidade nas pezas dun conxunto. Comprobouse que as pezas tinxidas estean exentas de manchas e irregularidades de ton. Aplicouse o acabado decorativo coa técnica e cos medios adecuados, segundo o tipo de produto . Realizouse a aplicación do acabado decorativo segundo a terminación solicitada. Utilizáronse correctamente os equipamentos de protección persoal e ambiental que garantan as condicións de seguridade axeitadas.

Aplicouse método de limpeza e xestión de residuos aplicando as normas de seguridade e protección ambiental Limpáronse os utensilios, os accesorios e os recipientes de medida utilizando o produto adecuado, e deixáronse en condicións óptimas. Preparouse a mestura en condicións ambientais adecuadas, respectando as normas de saúde laboral. Limpáronse os utensilios e os accesorios utilizando o produto adecuado, e deixáronse en condicións óptimas. Extraeuse o po da lixadura cos medios adecuados. Efectuouse a manipulación de residuos utilizando as protección e medios adecuados para preservar a seguridade e a saúde laboral.

Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe. Adoptouse un comportamento e unha actitude de responsabilidade e de respecto polo traballo en equipo, e cara aos compañeiros e as compañeiras.

- Realizouse o secado e o curado en condicións ambientais adecuadas, segundo as especificacións técnicas dos produtos.

Según a ORDEN de 5 de abril de 2013 pola que se regulan as probas para a obtención dos títulos de técnico e de técnico superior de ciclos formativos de formación profesional dos establecidos ao amparo da Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, no Artículo 13. Organización, estrutura e desenrolo das probas:

3. A valoración da adquisición dos resultados de aprendizaxe de cada módulo profesional levarase a cabo a través da realización das dúas partes da proba, pola persoa aspirante, ante o profesor o a profesora do correspondente módulo:

a) Primeira parte. Tendrá carácter eliminatorio e consistirá nunha proba escrita que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

O profesor ou a profesora do módulo profesional calificará esta primeira parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos. Finalizada esta primeira parte da proba, as comisións de avaliación expoñerán a puntuación obtida polas persoas aspirantes no tablón de anuncios do centro onde se realizase.

b) Segunda parte. As persoas aspirantes que superasen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén tendrá carácter eliminatorio e consistirá no desenvolvemento dun ou varios supostos prácticos que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

O profesor ou a profesora do módulo profesional calificará esta segunda parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos. As persoas que non superasen a primeira parte da proba serán calificadas cun cero en esta segunda parte. Finalizada esta segunda parte da proba, as comisións de avaliación expoñerán as puntuacións obtidas no tablón de anuncios do centro onde se realizase.

No CAPÍTULO V: Avaliación, calificación e reclamacións

Artículo 14. Avaliación e calificación final das probas libres

1. A avaliación da proba libre realizarase nos termos previstos no artigo 37 da Orden de 12 de xullo de 2011 e a expresión da calificación final obtida por cada aspirante en cada un dos módulos profesionais será numérica, entre un e dez, sen decimais.

2. A calificación final correspondente da proba de cada módulo profesional será a media aritmética das calificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima. No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que se lle poderá asignar será de catro puntos.

As probas libres, teórica e práctica realizaranse en base os resultados de aprendizaxe e os criterios de avaliación dos contidos.

A ponderación da cualificación das probas, tanto teóricas como prácticas será a seguinte:

Realización correcta dos exercicios: 70%

Presentación dos exercicios (normas de presentación de traballos, marxes, organización, claridade e limpeza): 30%

Valorase:

- A orde de traballo, metodoloxía, limpeza e normas de seguridade e saúde.
- Aportar solucións coherentes e válidas.
- Manter orde e limpeza no lugar de traballo.
- Seleccionar, organizar e manexar ben o material axeitado para o desenvolvemento das probas.
- Emprego axeitado dos útiles e instrumentos convencionais .
- Emprego axeitado dos programas informáticos para a elaboración de memorias, pregos de condicións, medicións, valoracións e orzamentos.
- Aplicación correcta do sistema métrico decimal na solución dos casos precisos.
- Indicación e aplicación correcta das unidades específicas de cada solución.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Realización de exercicios teóricos.

A programación da primeira parte da proba incorporará, como mínimo, os criterios de avaliación da correspondente programación presentada para o módulo profesional, a os que se lles asinará como instrumento de avaliación unha proba escrita ou similar e que se consideren mínimos exixibles.

Proba escrita con dúas partes:

- a) Preguntas tipo test e/ou preguntas curtas e/ou preguntas tema.
- b) Resolución de supostos e/ou problemas.

Os instrumentos necesarios serán:

- O necesario para efectuar probas escritas o similares (Bolígrafo de tinta color azul o negra., Calculadora científica non programable.).
- Útiles e material de debuxo.
- Útiles de medida.

4.b) Segunda parte da proba

Realización de exercicios prácticos no taller.

O alumno aportará:

A programación da segunda parte da proba incorporará, como mínimo, os criterios de avaliación da correspondente programación presentada para o módulo profesional, a os que se lles asinará como instrumento de avaliación unha lista de cotexo ou táboa de observación ou similar e que se consideren mínimos exixibles.

Proba práctica: Desenvolvemento varios de supostos prácticos.

Os instrumentos necesarios serán:

- O necesario para efectuar probas escritas o similares (Bolígrafo, Calculadora científica non programable.).
- @s alumn@s deben vir provistos de bata, gafas de seguridade, zapatos de seguridade, mascarilla antipartículas, mascarilla contra vapores orgánicos.

--