

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15015767	Politécnico de Santiago	Santiago de Compostela	2024/2025

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
FME	Fabricación mecánica	CD2FME000200	Soldadura e caldeiraría	Ciclos formativos de grao medio	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1708	Sustentabilidade aplicada ao sistema produtivo	2024/2025	1	30	30

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	NOEL ALVARADO HERMILLA (Subst.)
Outro profesorado	NOEL ALVARADO HERMILLA

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

As competencias e os resultados de aprendizaxe adquiridos neste módulo, establecen unha perspectiva global sobre a problemática social, política e medioambiental así como os retos para acadar os obxectivos de desenvolto sostible. A súa vez, alcanzárase unha perspectiva máis concreta dos obxectivos e necesidades ós que se enfrenta o sector industrial na adaptación da súa actividade tendo en conta os retos de futuro. Enfatízase nos obxectivos e retos da industria do sector do metal, pero globalmente de todo o sector produtivo e de servizos.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Prácticas en empresa	Realización de prácticas en empresa do sector	2	6
2	Aspectos ambientais sociais e de gobernanza	Aspectos en el desarrollo sostenible e marcos internacionais	5	16
3	Retos ambientais contemplados na axenda 2030	Retos ambientais aos que se enfrenta a sociedade e aplicación de criterios de sostenibilidade	5	16
4	Retos sociais contemplados na axenda 2030	Aspectos sociais e ambientais e aplicación dos criterios de sostenibilidade	5	16
5	Economía verde e circular	Principios da economía circular para a redución do impacto ambiental	5	16
6	Inversión socialmente responsable, criterios ASG e plans de sostenibilidade para empresas	Aspectos ambientais, sociais e de gobernanza tendo en conta os criterios de desarrollo sustentable	4	15
7	Informes e certificacións de sostenibilidade para empresas	Analizar os plans de sostenibilidade das actividades empresariais	4	15

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Prácticas en empresa	2

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Establece a aplicación de criterios de sustentabilidade na actividade profesional e na contorna persoal	NO

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Propón produtos e servizos responsables tendo en conta os principios da economía circular	NO
RA5 - Realiza actividades sustentables minimizando o impacto destas no ambiente	NO
RA6 - Analiza un plan de sustentabilidade dunha empresa do sector, identificando os seus grupos de interese e os aspectos ASG materiais, e xustifica accións para a súa xestión e a súa medición	NO

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Identifícaronse os ODS máis relevantes para a actividade profesional que realizan
CA3.2 Analizáronse os impactos reais e potenciais relacionados cos ODS
CA3.4 Identifícaronse as prácticas sustentables no ámbito profesional que contribúan ao cumprimento dos ODS
CA4.1 Determináronse os modelos de produción e consumo actual
CA4.2 Analizouse o ciclo de vida do produto
CA4.5 Aplicáronse principios de ecodeseño
CA4.6 Identifícaronse os procesos de produción e os criterios de sustentabilidade aplicados
CA5.1 Caracterizouse o modelo de produción e consumo actual
CA5.4 Avaliouse o impacto das actividades persoais e profesionais
CA5.5 Aplicáronse principios de ecodeseño
CA5.6 Aplicáronse estratexias sustentables
CA5.7 Analizouse o ciclo de vida do produto
CA5.8 Identifícaronse os procesos de produción e os criterios de sustentabilidade aplicados

Crterios de avaliación

CA5.9 Aplicouse a normativa ambiental

CA6.1 Identificáronse os principais grupos de interese da empresa

CA6.2 Analizáronse os aspectos ASG materiais, as expectativas dos grupos de interese e a importancia dos aspectos ASG en relación cos obxectivos empresariais

CA6.3 Definíronse accións encamiñadas a minimizar os impactos negativos e aproveitar as oportunidades que presentan os principais aspectos ASG identificados

CA6.4 Determináronse as métricas de avaliación do desempeño da empresa de acordo cos estándares de sustentabilidade máis amplamente utilizados

4.1.e) Contidos**Contidos**

Medidas e métodos encamiñados a minimizar e/ou reducir os impactos ambientais e sociais.

Impactos ambientais, sociais e as súas consecuencias co desenvolvemento da actividade económica.

Identificación dos aspectos de sustentabilidade e ODS máis salientables do sector produtivo correspondente.

Adopción de prácticas sustentables no ámbito profesional que contribúan ao cumprimento dos ODS.

Análise de sustentabilidade do ciclo de vida de produtos e servizos.

Identificación dos procesos de produción e os criterios de sustentabilidade aplicados.

Características principais dos modelos de produción e consumo actual en produtos e servizos.

Produtos sustentables: ecodeseño.

Modelos de produción e consumo actual en diferentes actividades ou produtos sustentables.

Materialización dos principios de ecodeseño nas actividades ou nos produtos sustentables.

Aplicación de estratexias sustentables.

Criterios de sustentabilidade aplicados nos procesos de produción.

Apreciación do impacto das actividades persoais e profesionais.

Cumprimento de normativa ambiental.

Contidos
<p>Análise das fases do ciclo de vida do produto.</p> <p>Accións encamiñadas a minimizar os impactos negativos e a aproveitar as oportunidades que presentan os principais aspectos ASG identificados.</p> <p>Identificación dos principais grupos de interese da empresa.</p> <p>Análise de todos os aspectos ambientais, sociais e de gobernanza, das expectativas dos grupos de interese e da importancia dos aspectos ASG en relación cos obxectivos empresariais.</p> <p>Establecemento das métricas de avaliación acerca do desempeño da empresa tendo en conta os estándares de sustentabilidade máis amplamente utilizados.</p>

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Aspectos ambientais sociais e de gobernanza	5

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Identifica os aspectos ambientais, sociais e de gobernanza (ASG) relativos á sustentabilidade tendo en conta o concepto de desenvolvemento sustentable e os marcos internacionais que contribúen á súa consecución	SI
RA2 - Caracteriza os retos ambientais e sociais describindo os impactos sobre as persoas e os sectores produtivos, e propón accións para os minimizar	NO
RA3 - Establece a aplicación de criterios de sustentabilidade na actividade profesional e na contorna persoal	SI
RA4 - Propón produtos e servizos responsables tendo en conta os principios da economía circular	NO

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Describiuse o concepto de sustentabilidade, establecendo os marcos e os acordos internacionais asociados ao desenvolvemento sustentable
CA1.2 Identifícanse os piares ambientais, sociais e de gobernanza que inflúen no desenvolvemento sustentable das organizacións empresariais
CA1.3 Relacionáronse os Obxectivos de Desenvolvemento Sustentable (ODS) coa súa importancia para a consecución da Axenda 2030

Criterios de avaliación
CA1.4 Analizouse a importancia de identificar os aspectos ASG máis relevantes para os grupos de interese das organizacións, relacionándoos cos riscos e coas oportunidades que supoñen para a propia organización
CA1.5 Identificáronse os principais estándares de métricas para a avaliación do desempeño en sustentabilidade, os seus indicadores e o seu papel, segundo a lexislación vixente e as futuras regulacións en desenvolvemento
CA1.6 Describiuse o investimento socialmente responsable (ISR) e o papel que desempeñen os analistas financeiros e investidores
CA2.1 Identificáronse os principais retos ambientais e sociais
CA2.2 Relacionáronse os retos ambientais e sociais co desenvolvemento da actividade económica
CA2.3 Analizouse o efecto dos impactos ambientais e sociais sobre as persoas e os sectores produtivos
CA3.1 Identificáronse os ODS máis relevantes para a actividade profesional que realizan
CA3.2 Analizáronse os impactos reais e potenciais relacionados cos ODS
CA3.3 Analizáronse as actitudes persoais na consecución dos ODS
CA3.4 Identificáronse as prácticas sustentables no ámbito profesional que contribúan ao cumprimento dos ODS
CA4.1 Determináronse os modelos de produción e consumo actual

4.2.e) Contidos

Contidos
<p>Marcos e acordos internacionais da sustentabilidade.</p> <p>Piars ambientais, sociais e de gobernanza transcendentos no desenvolvemento sustentable das organizacións.</p> <p>Principais estándares de medición da sustentabilidade. Indicadores. Lexislación vixente.</p> <p>Introdución ao concepto de sustentabilidade. Repercusión na economía globalizada.</p> <p>Obxectivos do Desenvolvemento Sustentable. Relevancia para a consecución da Axenda 2030.</p> <p>Definición de investimento socialmente responsable (ISR): criterios éticos, ambientais e sociais. Tipos de ISR.</p>

Contidos
Identificación dos aspectos sociais e de gobernanza (ASG) nas organizacións.
Impactos ambientais, sociais e as súas consecuencias sobre as persoas e os sectores produtivos
Contribución das actitudes persoais na consecución dos ODS.

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Retos ambientais contemplados na axenda 2030	5

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Identifica os aspectos ambientais, sociais e de gobernanza (ASG) relativos á sustentabilidade tendo en conta o concepto de desenvolvemento sustentable e os marcos internacionais que contribúen á súa consecución	NO
RA2 - Caracteriza os retos ambientais e sociais describindo os impactos sobre as persoas e os sectores produtivos, e propón accións para os minimizar	NO
RA3 - Establece a aplicación de criterios de sustentabilidade na actividade profesional e na contorna persoal	NO
RA4 - Propón produtos e servizos responsables tendo en conta os principios da economía circular	NO
RA5 - Realiza actividades sustentables minimizando o impacto destas no ambiente	NO

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Describiuse o concepto de sustentabilidade, establecendo os marcos e os acordos internacionais asociados ao desenvolvemento sustentable
CA1.2 Identificáronse os piares ambientais, sociais e de gobernanza que inflúen no desenvolvemento sustentable das organizacións empresariais
CA1.3 Relacionáronse os Obxectivos de Desenvolvemento Sustentable (ODS) coa súa importancia para a consecución da Axenda 2030
CA1.4 Analizouse a importancia de identificar os aspectos ASG máis relevantes para os grupos de interese das organizacións, relacionándoos cos riscos e coas oportunidades que supoñen para a propia organización

Criterios de avaliación
CA2.1 Identifícaronse os principais retos ambientais e sociais
CA2.2 Relacionáronse os retos ambientais e sociais co desenvolvemento da actividade económica
CA2.3 Analizouse o efecto dos impactos ambientais e sociais sobre as persoas e os sectores produtivos
CA3.2 Analizáronse os impactos reais e potenciais relacionados cos ODS
CA3.3 Analizáronse as actitudes persoais na consecución dos ODS
CA4.1 Determináronse os modelos de produción e consumo actual
CA5.1 Caracterizouse o modelo de produción e consumo actual
CA5.4 Avaliouse o impacto das actividades persoais e profesionais

4.3.e) Contidos

Contidos
<p>Marcos e acordos internacionais da sustentabilidade.</p> <p>Piars ambientais, sociais e de gobernanza transcendentos no desenvolvemento sustentable das organizacións.</p> <p>Introdución ao concepto de sustentabilidade. Repercusión na economía globalizada.</p> <p>Obxectivos do Desenvolvemento Sustentable. Relevancia para a consecución da Axenda 2030.</p> <p>Identificación dos aspectos sociais e de gobernanza (ASG) nas organizacións.</p> <p>Impactos ambientais, sociais e as súas consecuencias sobre as persoas e os sectores produtivos</p> <p>Medidas e métodos encamiñados a minimizar e/ou reducir os impactos ambientais e sociais.</p> <p>Principais retos ambientais e sociais: superpoboación, cambio climático, consumo de auga e materias primas, economía circular, deforestación, contaminación, enerxías renovables (hidróxeno verde, eólica, solar etc.), descarbonización etc.</p> <p>Alianzas e sinerxías público-privadas para o logro dos ODS.</p> <p>Riscos, impactos reais e potenciais relacionados cos ODS.</p>

Contidos
Contribución das actitudes persoais na consecución dos ODS.
Descrición dos principios e os beneficios da economía verde e circular, a biodiversidade e a actividade económica fronte ao modelo clásico de produción.
Descrición dos principios e os beneficios da economía verde e circular, a biodiversidade e a actividade económica fronte ao modelo clásico de produción.
Modelos de produción e consumo actual en diferentes actividades ou produtos sustentables.
Apreciación do impacto das actividades persoais e profesionais.
Accións encamiñadas a minimizar os impactos negativos e a aproveitar as oportunidades que presentan os principais aspectos ASG identificados.

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Retos sociais contemplados na axenda 2030	5

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Identifica os aspectos ambientais, sociais e de gobernanza (ASG) relativos á sustentabilidade tendo en conta o concepto de desenvolvemento sustentable e os marcos internacionais que contribúen á súa consecución	NO
RA2 - Caracteriza os retos ambientais e sociais describindo os impactos sobre as persoas e os sectores produtivos, e propón accións para os minimizar	NO
RA3 - Establece a aplicación de criterios de sustentabilidade na actividade profesional e na contorna persoal	NO
RA4 - Propón produtos e servizos responsables tendo en conta os principios da economía circular	NO
RA5 - Realiza actividades sustentables minimizando o impacto destas no ambiente	NO

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Describiuse o concepto de sustentabilidade, establecendo os marcos e os acordos internacionais asociados ao desenvolvemento sustentable
CA1.2 Identificáronse os piares ambientais, sociais e de gobernanza que inflúen no desenvolvemento sustentable das organizacións empresariais

Criterios de avaliación
CA1.3 Relacionáronse os Obxectivos de Desenvolvemento Sustentable (ODS) coa súa importancia para a consecución da Axenda 2030
CA1.4 Analizouse a importancia de identificar os aspectos ASG máis relevantes para os grupos de interese das organizacións, relacionándoos cos riscos e coas oportunidades que supoñen para a propia organización
CA2.1 Identificáronse os principais retos ambientais e sociais
CA2.2 Relacionáronse os retos ambientais e sociais co desenvolvemento da actividade económica
CA2.3 Analizouse o efecto dos impactos ambientais e sociais sobre as persoas e os sectores produtivos
CA3.2 Analizáronse os impactos reais e potenciais relacionados cos ODS
CA3.3 Analizáronse as actitudes persoais na consecución dos ODS
CA4.1 Determináronse os modelos de produción e consumo actual
CA5.1 Caracterizouse o modelo de produción e consumo actual
CA5.4 Avaliouse o impacto das actividades persoais e profesionais

4.4.e) Contidos

Contidos
<p>Marcos e acordos internacionais da sustentabilidade.</p> <p>Piares ambientais, sociais e de gobernanza transcendentales no desenvolvemento sustentable das organizacións.</p> <p>Introdución ao concepto de sustentabilidade. Repercusión na economía globalizada.</p> <p>Obxectivos do Desenvolvemento Sustentable. Relevancia para a consecución da Axenda 2030.</p> <p>Identificación dos aspectos sociais e de gobernanza (ASG) nas organizacións.</p> <p>Impactos ambientais, sociais e as súas consecuencias sobre as persoas e os sectores produtivos</p> <p>Medidas e métodos encamiñados a minimizar e/ou reducir os impactos ambientais e sociais.</p> <p>Principais retos ambientais e sociais: superpoboación, cambio climático, consumo de auga e materias primas, economía circular, deforestación, contaminación, enerxías renovables (hidróxeno verde, eólica, solar etc.), descarbonización etc.</p>

Contidos
<p>Alianzas e sinerxías público-privadas para o logro dos ODS.</p> <p>Riscos, impactos reais e potenciais relacionados cos ODS.</p> <p>Contribución das actitudes persoais na consecución dos ODS.</p> <p>Descrición dos principios e os beneficios da economía verde e circular, a biodiversidade e a actividade económica fronte ao modelo clásico de produción.</p> <p>Descrición dos principios e os beneficios da economía verde e circular, a biodiversidade e a actividade económica fronte ao modelo clásico de produción.</p> <p>Modelos de produción e consumo actual en diferentes actividades ou produtos sustentables.</p> <p>Apreciación do impacto das actividades persoais e profesionais.</p> <p>Accións encamiñadas a minimizar os impactos negativos e a aproveitar as oportunidades que presentan os principais aspectos ASG identificados.</p>

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Economía verde e circular	5

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Identifica os aspectos ambientais, sociais e de gobernanza (ASG) relativos á sustentabilidade tendo en conta o concepto de desenvolvemento sustentable e os marcos internacionais que contribúen á súa consecución	NO
RA2 - Caracteriza os retos ambientais e sociais describindo os impactos sobre as persoas e os sectores produtivos, e propón accións para os minimizar	NO
RA3 - Establece a aplicación de criterios de sustentabilidade na actividade profesional e na contorna persoal	NO
RA4 - Propón produtos e servizos responsables tendo en conta os principios da economía circular	SI
RA5 - Realiza actividades sustentables minimizando o impacto destas no ambiente	SI

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.5 Identifícaronse os principais estándares de métricas para a avaliación do desempeño en sustentabilidade, os seus indicadores e o seu papel, segundo a lexislación vixente e as futuras regulacións en desenvolvemento
CA2.4 Identifícaronse as medidas e as accións encamiñadas a minimizar os impactos ambientais e sociais
CA2.5 Analizouse a importancia de establecer alianzas e de traballar de maneira transversal e coordinada para abordar con éxito os retos ambientais e sociais, e lograr os Obxectivos de Desenvolvemento Sustentable
CA3.1 Identifícaronse os ODS máis relevantes para a actividade profesional que realizan
CA3.2 Analizáronse os impactos reais e potenciais relacionados cos ODS
CA3.4 Identifícaronse as prácticas sustentables no ámbito profesional que contribúan ao cumprimento dos ODS
CA4.1 Determináronse os modelos de produción e consumo actual
CA4.2 Analizouse o ciclo de vida do produto
CA4.3 Identifícaronse os principios da economía verde e circular
CA4.4 Contrastáronse os beneficios da economía verde e circular fronte ao modelo clásico de produción
CA4.5 Aplicáronse principios de ecodeseño
CA4.6 Identifícaronse os procesos de produción e os criterios de sustentabilidade aplicados
CA5.1 Caracterizouse o modelo de produción e consumo actual
CA5.2 Identifícaronse os principios da economía verde e circular
CA5.3 Contrastáronse os beneficios da economía verde e circular fronte ao modelo clásico de produción
CA5.4 Avaliouse o impacto das actividades persoais e profesionais
CA5.5 Aplicáronse principios de ecodeseño

Crterios de avaliación

CA5.6 Aplicáronse estratexias sustentables

CA5.7 Analizouse o ciclo de vida do produto

CA5.8 Identifícaronse os procesos de produción e os criterios de sustentabilidade aplicados

CA5.9 Aplicouse a normativa ambiental

4.5.e) Contidos
Contidos

Introdución ao concepto de sustentabilidade. Repercusión na economía globalizada.

Impactos ambientais, sociais e as súas consecuencias co desenvolvemento da actividade económica.

Identificación dos aspectos de sustentabilidade e ODS máis salientables do sector produtivo correspondente.

Adopción de prácticas sustentables no ámbito profesional que contribúan ao cumprimento dos ODS.

Descrición dos principios e os beneficios da economía verde e circular, a biodiversidade e a actividade económica fronte ao modelo clásico de produción.

Análise de sustentabilidade do ciclo de vida de produtos e servizos.

Descrición dos principios e os beneficios da economía verde e circular, a biodiversidade e a actividade económica fronte ao modelo clásico de produción.

Identificación dos procesos de produción e os criterios de sustentabilidade aplicados.

Características principais dos modelos de produción e consumo actual en produtos e servizos.

Produtos sustentables: ecodeseño.

Modelos de produción e consumo actual en diferentes actividades ou produtos sustentables.

Materialización dos principios de ecodeseño nas actividades ou nos produtos sustentables.

Aplicación de estratexias sustentables.

Valoración dos beneficios da economía verde e circular fronte ao modelo clásico de produción.

Criterios de sustentabilidade aplicados nos procesos de produción.

Contidos
Apreciación do impacto das actividades persoais e profesionais.
Aplicación dos principios da economía verde e circular.
Cumprimento de normativa ambiental.
Análise das fases do ciclo de vida do produto.
Accións encamiñadas a minimizar os impactos negativos e a aproveitar as oportunidades que presentan os principais aspectos ASG identificados.

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Inversión socialmente responsable, criterios ASG e plans de sustentabilidade para empresas	4

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Identifica os aspectos ambientais, sociais e de gobernanza (ASG) relativos á sustentabilidade tendo en conta o concepto de desenvolvemento sustentable e os marcos internacionais que contribúen á súa consecución	NO
RA2 - Caracteriza os retos ambientais e sociais describindo os impactos sobre as persoas e os sectores produtivos, e propón accións para os minimizar	NO
RA4 - Propón produtos e servizos responsables tendo en conta os principios da economía circular	NO
RA5 - Realiza actividades sustentables minimizando o impacto destas no ambiente	NO
RA6 - Analiza un plan de sustentabilidade dunha empresa do sector, identificando os seus grupos de interese e os aspectos ASG materiais, e xustifica accións para a súa xestión e a súa medición	SI

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.4 Analizouse a importancia de identificar os aspectos ASG máis relevantes para os grupos de interese das organizacións, relacionándoos cos riscos e coas oportunidades que supoñen para a propia organización
CA1.5 Identificáronse os principais estándares de métricas para a avaliación do desempeño en sustentabilidade, os seus indicadores e o seu papel, segundo a lexislación vixente e as futuras regulacións en desenvolvemento
CA1.6 Describiuse o investimento socialmente responsable (ISR) e o papel que desempeñen os analistas financeiros e investidores

Criterios de avaliación
CA2.5 Analizouse a importancia de establecer alianzas e de traballar de maneira transversal e coordinada para abordar con éxito os retos ambientais e sociais, e lograr os Obxectivos de Desenvolvemento Sustentable
CA4.6 Identifícaronse os procesos de produción e os criterios de sustentabilidade aplicados
CA5.2 Identifícaronse os principios da economía verde e circular
CA5.3 Contrastáronse os beneficios da economía verde e circular fronte ao modelo clásico de produción
CA5.5 Aplicáronse principios de ecodeseño
CA5.6 Aplicáronse estratexias sustentables
CA5.7 Analizouse o ciclo de vida do produto
CA5.8 Identifícaronse os procesos de produción e os criterios de sustentabilidade aplicados
CA5.9 Aplicouse a normativa ambiental
CA6.1 Identifícaronse os principais grupos de interese da empresa
CA6.2 Analizáronse os aspectos ASG materiais, as expectativas dos grupos de interese e a importancia dos aspectos ASG en relación cos obxectivos empresariais
CA6.3 Definíronse accións encamiñadas a minimizar os impactos negativos e aproveitar as oportunidades que presentan os principais aspectos ASG identificados
CA6.4 Determináronse as métricas de avaliación do desempeño da empresa de acordo cos estándares de sustentabilidade máis amplamente utilizados
CA6.5 Elaborouse un informe de sustentabilidade co plan e os indicadores propostos

4.6.e) Contidos

Contidos
Definición de investimento socialmente responsable (ISR); criterios éticos, ambientais e sociais. Tipos de ISR.
Identificación dos aspectos sociais e de gobernanza (ASG) nas organizacións.
Identificación dos aspectos de sustentabilidade e ODS máis salientables do sector produtivo correspondente.

Contidos
<p>Adopción de prácticas sustentables no ámbito profesional que contribúan ao cumprimento dos ODS.</p> <p>Análise de sustentabilidade do ciclo de vida de produtos e servizos.</p> <p>Descrición dos principios e os beneficios da economía verde e circular, a biodiversidade e a actividade económica fronte ao modelo clásico de produción.</p> <p>Identificación dos procesos de produción e os criterios de sustentabilidade aplicados.</p> <p>Características principais dos modelos de produción e consumo actual en produtos e servizos.</p> <p>Produtos sustentables: ecodesenho.</p> <p>Materialización dos principios de ecodesenho nas actividades ou nos produtos sustentables.</p> <p>Aplicación de estratexias sustentables.</p> <p>Valoración dos beneficios da economía verde e circular fronte ao modelo clásico de produción.</p> <p>Criterios de sustentabilidade aplicados nos procesos de produción.</p> <p>Aplicación dos principios da economía verde e circular.</p> <p>Análise das fases do ciclo de vida do produto.</p> <p>Accións encamiñadas a minimizar os impactos negativos e a aproveitar as oportunidades que presentan os principais aspectos ASG identificados.</p> <p>Identificación dos principais grupos de interese da empresa.</p> <p>Análise de todos os aspectos ambientais, sociais e de gobernanza, das expectativas dos grupos de interese e da importancia dos aspectos ASG en relación cos obxectivos empresariais.</p> <p>Establecemento das métricas de avaliación acerca do desempeño da empresa tendo en conta os estándares de sustentabilidade máis amplamente utilizados.</p> <p>Elaboración dun informe de sustentabilidade co plan e os indicadores propostos.</p>

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	Informes e certificacións de sostenibilidade para empresas	4

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Identifica os aspectos ambientais, sociais e de gobernanza (ASG) relativos á sustentabilidade tendo en conta o concepto de desenvolvemento sustentable e os marcos internacionais que contribúen á súa consecución	NO
RA2 - Caracteriza os retos ambientais e sociais describindo os impactos sobre as persoas e os sectores produtivos, e propón accións para os minimizar	NO
RA5 - Realiza actividades sustentables minimizando o impacto destas no ambiente	NO
RA6 - Analiza un plan de sustentabilidade dunha empresa do sector, identificando os seus grupos de interese e os aspectos ASG materiais, e xustifica accións para a súa xestión e a súa medición	NO

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.5 Identifícaronse os principais estándares de métricas para a avaliación do desempeño en sustentabilidade, os seus indicadores e o seu papel, segundo a lexislación vixente e as futuras regulacións en desenvolvemento
CA2.5 Analizouse a importancia de establecer alianzas e de traballar de maneira transversal e coordinada para abordar con éxito os retos ambientais e sociais, e lograr os Obxectivos de Desenvolvemento Sustentable
CA5.5 Aplicáronse principios de ecodeseño
CA5.6 Aplicáronse estratexias sustentables
CA5.9 Aplicouse a normativa ambiental
CA6.2 Analizáronse os aspectos ASG materiais, as expectativas dos grupos de interese e a importancia dos aspectos ASG en relación cos obxectivos empresariais
CA6.4 Determináronse as métricas de avaliación do desempeño da empresa de acordo cos estándares de sustentabilidade máis amplamente utilizados
CA6.5 Elaborouse un informe de sustentabilidade co plan e os indicadores propostos

4.7.e) Contidos

Contidos
Principais estándares de medición da sustentabilidade. Indicadores. Lexislación vixente.
Adopción de prácticas sustentables no ámbito profesional que contribúan ao cumprimento dos ODS.

Contidos

Identificación dos procesos de produción e os criterios de sustentabilidade aplicados.

Aplicación de estratexias sustentables.

Valoración dos beneficios da economía verde e circular fronte ao modelo clásico de produción.

Criterios de sustentabilidade aplicados nos procesos de produción.

Cumprimento de normativa ambiental.

Identificación dos principais grupos de interese da empresa.

Análise de todos os aspectos ambientais, sociais e de gobernanza, das expectativas dos grupos de interese e da importancia dos aspectos ASG en relación cos obxectivos empresariais.

Elaboración dun informe de sustentabilidade co plan e os indicadores propostos.

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

A nota media será unha nota numérica de 0 a 10.

A cuantificación da nota media consta de:

- 60% da nota, as actividades propostas por cada unidade e do traballo na aula (40% actividades propostas, 20% traballo en aula)
- 40% da nota baséase nun exame final de trimestre

O mínimo exixible é acadar un 5 de nota media entre ambas partes.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas**6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación**

30% Exposición e mellora de actividades propostas

70% Exame de recuperación

O mínimo exixible é acadar un 5 de nota media en ambas partes. Non podendo ser inferior a un 3,5 de nota en cada unha das partes, menos dun 3,5 en actividades e traballo de aula, non alcanza o mínimo exixible para facer media, así mesmo, menos dun 3,5 no examen trimestral tampoco acadaría o mínimo exixible para facer media.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Examen completo do módulo que abarca todas as unidades que define esta programación, baseado en preguntas cortas, tipo test e de desenvolvemento.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

A principio de cada unidade, presétase a actividade formativa que van desenvolver ó longo das sesións previstas para cada unidade. Nas dúas últimas sesións farase a exposición, defensa ou presentación das actividades realizadas, así como a avaliación das mesmas. O final de mes (despois de cada 4 sesións) farase a revisión sobre o cumprimento dos obxectivos acadados (CA e RA)

8. Medidas de atención á diversidade**8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial**

Fíxose un cuestionario a cumprimentar por o alumnado ou por os seus pais (en caso de menores de idade) para avaliar as características xerais do grupo e específicas de cada alumno.

Hai varios alumnos con TDAH, aos que se debe facer un seguimento especial.

A medidas adoptadas son as seguintes:

A primeira medida é cambiar de sitio ós alumnos que o necesiten para estar máis acollidos por o equipo docente e poder avaliar en cada momento a resposta destes alumnos ós procesos formativos coa finalidade de facer os cambios necesarios para a adaptación dos mesmos a necesidades individuais requiridas.

Teranse en conta as particularidades de cada alumno no proceso de avaliación e na realización das actividades propostas con explicación clara e breve do que deben facer.

Segundo as necesidades o requiran valórase a posibilidade de facer un examen final de trimestre adaptativo. Contemplando preguntas cortas, claras e concretas adaptadas as características particulares de cada alumno.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

As medidas propostas son as seguintes:

-Repetir, mellorar ou completar as actividades formativas de cada unidade.

-Repaso dos contidos propostos na aula virtual e nos soportes dixitais de referencia.

-Clases de apoio, se se considera necesario, para o desenvolvemento ou mellora das actividades propostas e de repaso previas a os exames de recuperación.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Valórase e poténciase o traballo en equipo e compañeirismo, con especial atención a diversidade individual e colectiva, de xénero, de relixión, política, de raza, cultural, etc. acollendo todos os modos de pensar e os puntos de vista necesarios para unha perspectiva máis global e do noso propio entorno. Foméntase o espírito crítico. Poténciase a expresión oral e capacidade de comunicación non verbal na exposición de traballos e actividades de aula. Favorécese o desenvolvemento das competencias dixitais e do correcto uso das mesmas, nos procesos de documentación e creación de presentacións e contidos.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

O longo de cada trimestre proporáse algunha lectura que pode reforzar as competencias e coñecementos adquiridos durante o proceso de aprendizaxe. Faranse comentarios e valoración de noticias que teñan como telón de fondo temas como a sustentabilidade, os ODS ou criterios ASG.