

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15015767	Politécnico de Santiago	Santiago de Compostela	2024/2025

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
MAM	Madeira, moble e cortiza	CSMAM01	Deseño e amoblamento	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0988	Instalacións de carpintería e moblaxe	2024/2025	0	105	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	ALEJANDRO GARCÍA DACOSTA,CARLOS LÓPEZ FERNÁNDEZ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Clasifica sistemas de montaxe de instalacións de carpintería e moblaxe, caracterizando procedementos de instalación.
RA2 - Organiza a montaxe de instalacións de carpintería e amoblamento secuenciando operacións e determinando recursos.
RA3 - Supervisa a montaxe de instalacións de carpintería controlando a fixación dos elementos, realizando operacións de regulación, axuste e nivelación, e verificando estándares de calidade.
RA4 - Supervisa a montaxe de instalacións de moblaxe controlando a fixación dos elementos, realizando operacións de regulación, axuste e nivelación, e verificando estándares de calidade.
RA5 - Aplica procedementos de calidade, verificando a instalación de carpintería e moblaxe e identificando incidencias e defectos, en relación coas súas posibles causas e coas solucións.
RA6 - Aplica procedementos de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, avaliando as situacións de risco e xestionando as medidas máis habituais que se presentan na súa actividade profesional.

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Relacionáronse as clases e as tipoloxías de instalacións de carpintería e moblaxe coas súas características e aplicacións.
CA1.2 Definíronse os puntos de control das tarefas da instalación, en función da súa importancia no propio proceso e no resultado final esperado.
CA1.3 Determináronse as secuencias no proceso de instalación de carpintería e moblaxe.
CA1.4 Relacionáronse as fases do proceso de montaxe cos elementos, materiais e utensilios que interveñen.
CA1.5 Efectuáronse plans de control para contrastar as formas de facer as cousas segundo o seu obxectivo final.
CA1.6 Definiuse o sistema de montaxe de instalacións respectando os obxectivos de calidade.

Crterios de avaliación do currículo

CA1.7 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.

CA1.8 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.

CA1.9 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.

CA1.10 Aplicáronse normas de presentación de documentación.

CA1.11 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.

CA2.1 Comprobose que as características definitivas do local non difiran das especificadas no proxecto inicial.

CA2.2 Comprobose a accesibilidade ás instalacións complementarias e de servizo.

CA2.3 Comprobose que os materiais e os medios auxiliares definidos no proxecto de instalación estean dispoñibles, evitando tempos mortos ou colapsos de traballo.

CA2.4 Comprobose a dispoñibilidade de máquinas e equipamentos segundo o proceso de instalación.

CA2.5 Definíronse os recursos humanos en función do proceso de instalación.

CA2.6 Valorouse a oportunidade ou conveniencia de subcontratar procesos na montaxe e na instalación.

CA2.7 Comprobose que as condicións hixiénicas do lugar de instalación se correspondan cos mínimos requiridos e permitan o inicio dos traballos de instalación.

CA2.8 Transmitíronse aos equipos de montaxe as actividades que haxa que desenvolver, de xeito comprensivo e facendo énfase nas medidas de prevención e saúde laboral.

CA2.9 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.

CA2.10 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.

CA2.11 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.

CA2.12 Aplicáronse normas de presentación de documentación.

CA2.13 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.

Crterios de avaliación do currículo

CA3.1 Revisouse a recepción dos produtos e dos compoñentes requiridos para a instalación, e comprobouse que se axusten ao establecido no proxecto, cumprindo especificacións e tempos.

CA3.2 Supervisouse a carga, o transporte e a descarga dos elementos de carpintaría

CA3.3 Planificouse a montaxe da instalación considerando os factores humanos e técnicos que interveñen, co fin de mellorar o proceso.

CA3.4 Dispuxéronse os elementos de carpintaría respectando a secuencia de montaxe e instalación sinalada na documentación técnica.

CA3.5 Aplicáronse os adhesivos aos elementos do conxunto, cos utensilios adecuados.

CA3.6 Realizouse a prensaxe cos utensilios adecuados á superficie e coa presión necesaria, e realizáronse as comprobacións de arqueamento e escuadras en conxuntos.

CA3.7 Realizáronse as unións e as fixacións dos elementos utilizando as ferraxes definidas.

CA3.8 Comprobouse que os sistemas de fixación de elementos sexan os adecuados ás cargas que en situacións extremas puideran ser solicitadas.

CA3.9 Ensabláronse os elementos de carpintaría, respectando a secuencia sinalada na documentación técnica.

CA3.10 Comprobouse que os elementos móbiles instalados ou montados cumpran a súa función.

CA3.11 Formalizouse o formulario de control de calidade.

CA3.12 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.

CA3.13 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.

CA3.14 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.

CA3.15 Aplicáronse normas de presentación de documentación.

CA3.16 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.

CA4.1 Revisouse a recepción dos produtos e compoñentes requiridos para a instalación, comprobando que se axuste ao establecido no proxecto, cumprindo especificacións e tempos establecidos.

CA4.2 Supervisouse a carga, o transporte e a descarga dos elementos de moblaxe.

Crterios de avaliación do currículo

CA4.3 Planificouse a montaxe da instalación considerando os factores humanos e técnicos que interveñen, co fin de mellorar o proceso.

CA4.4 Dispuxéronse os elementos de amoblamento respectando a secuencia de montaxe e instalación sinalada na documentación técnica.

CA4.5 Aplicáronse os adhesivos aos elementos do conxunto, cos utensilios adecuados.

CA4.6 Realizouse a prensaxe cos utensilios adecuados á superficie e coa presión necesaria, e realizáronse as comprobacións de arqueamento e escuadras en conxuntos.

CA4.7 Realizáronse as unións e as fixacións dos elementos utilizando as ferraxes adecuadas.

CA4.8 Comprobouse que os sistemas de fixación de elementos sexan os adecuados ás cargas que en situacións extremas puideran ser solicitadas.

CA4.9 Ensabláronse os elementos de amoblamento respectando a secuencia sinalada na documentación técnica.

CA4.10 Comprobouse que os elementos móbiles instalados ou montados cumpran a súa función.

CA4.11 Formalizouse o formulario de control de calidade.

CA4.12 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.

CA4.13 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.

CA4.14 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.

CA4.15 Aplicáronse normas de presentación de documentación.

CA4.16 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.

CA5.1 Comprobouse que os axustes e os remates respondan ás demandas de calidade esixidas no proxecto.

CA5.2 Verificouse que o acabado responda ás esixencias da clientela.

CA5.3 Realizáronse os retoques de acabado cos utensilios e os equipamentos de aplicación de produtos.

CA5.4 Arranxáronse as superficies e os defectos na instalación con masillas, ceras sólidas, etc.

Crterios de avaliación do currículo

CA5.5 Transmitíronse as instrucións de mantemento que haxa que realizar sobre os materiais instalados, os seus acabamentos e as condicións adecuadas de uso, para asegurar a súa durabilidade.

CA5.6 Entregouse a instalación en condicións de aseo e limpeza.

CA5.7 Verificouse a reciclaxe dos residuos xerados na instalación, mediante empresas autorizadas.

CA5.8 Informouse a clientela das instrucións de uso e mantemento dos electrodomésticos e das instalacións complementarias.

CA5.9 Formalizáronse os documentos de garantía da instalación entregada.

CA5.10 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.

CA5.11 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.

CA5.12 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.

CA5.13 Aplicáronse normas de presentación de documentación.

CA5.14 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.

CA6.1 Identificáronse os riscos e o nivel de perigo que supón a aplicación de técnicas operativas no sector.

CA6.2 Identificáronse as posibles fontes de contaminación ambiental.

CA6.3 Verificouse a aplicación das normas de prevención e seguridade persoais e colectivas, así como de protección ambiental, na execución dos traballos específicos.

CA6.4 Propuxéronse solucións ás causas máis frecuentes de accidentes na execución dos traballos específicos avaliados.

CA6.5 Determináronse as medidas necesarias para promover ámbitos seguros en montaxe e instalación de carpinteraría e moblaxe.

CA6.6 Organizáronse as medidas e os equipamentos de protección para diversas áreas e situacións de traballo.

CA6.7 Clasificáronse e separáronse os tipos de embalaxes e residuos xerados, segundo a normativa de protección ambiental.

CA6.8 Formalizouse a documentación relacionada coa xestión de prevención, de seguridade e de protección ambiental.

Crterios de avaliación do currículo
CA6.9 Seleccionáronse as medidas de seguridade e de protección individual e colectiva que cumpra empregar na execución das técnicas aplicadas á montaxe e á instalación de carpintaría e moblaxe.
CA6.10 Aplicáronse as medidas de seguridade e protección ambiental requiridas no desenvolvemento das actividades
CA6.11 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.
CA6.12 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.
CA6.13 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA6.14 Aplicáronse normas de presentación de documentación.
CA6.15 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Clasifica sistemas de montaxe de instalacións de carpintaría e moblaxe, caracterizando procedementos de instalación.
RA2 - Organiza a montaxe de instalacións de carpintaría e amoblamento secuenciando operacións e determinando recursos.
RA3 - Supervisa a montaxe de instalacións de carpintaría controlando a fixación dos elementos, realizando operacións de regulación, axuste e nivelación, e verificando estándares de calidade.
RA4 - Supervisa a montaxe de instalacións de moblaxe controlando a fixación dos elementos, realizando operacións de regulación, axuste e nivelación, e verificando estándares de calidade.
RA5 - Aplica procedementos de calidade, verificando a instalación de carpintaría e moblaxe e identificando incidencias e defectos, en relación coas súas posibles causas e coas solucións.
RA6 - Aplica procedementos de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, avaliando as situacións de risco e xestionando as medidas máis habituais que se presentan na súa actividade profesional.

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Relacionáronse as clases e as tipoloxías de instalacións de carpintaría e moblaxe coas súas características e aplicacións.
CA1.2 Defíníronse os puntos de control das tarefas da instalación, en función da súa importancia no propio proceso e no resultado final esperado.
CA1.3 Determináronse as secuencias no proceso de instalación de carpintaría e moblaxe.
CA1.4 Relacionáronse as fases do proceso de montaxe cos elementos, materiais e utensilios que interveñen.
CA1.5 Efectuáronse plans de control para contrastar as formas de facer as cousas segundo o seu obxectivo final.
CA1.6 Definiuse o sistema de montaxe de instalacións respectando os obxectivos de calidade.
CA1.7 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.
CA1.8 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.
CA1.9 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA1.10 Aplicáronse normas de presentación de documentación.
CA1.11 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA2.1 Comprobose que as características definitivas do local non difiran das especificadas no proxecto inicial.
CA2.2 Comprobose a accesibilidade ás instalacións complementarias e de servizo.
CA2.3 Comprobose que os materiais e os medios auxiliares definidos no proxecto de instalación estean dispoñibles, evitando tempos mortos ou colapsos de traballo.
CA2.4 Comprobose a dispoñibilidade de máquinas e equipamentos segundo o proceso de instalación.
CA2.5 Defíníronse os recursos humanos en función do proceso de instalación.

Crterios de avaliación do currículo

CA2.6 Valorouse a oportunidade ou conveniencia de subcontratar procesos na montaxe e na instalación.

CA2.7 Comprobase que as condicións hixiénicas do lugar de instalación se correspondan cos mínimos requiridos e permitan o inicio dos traballos de instalación.

CA2.8 Transmitíronse aos equipos de montaxe as actividades que haxa que desenvolver, de xeito comprensivo e facendo énfase nas medidas de prevención e saúde laboral.

CA2.9 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.

CA2.10 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.

CA2.11 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.

CA2.12 Aplicáronse normas de presentación de documentación.

CA2.13 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.

CA3.1 Revisouse a recepción dos produtos e dos compoñentes requiridos para a instalación, e comprobase que se axusten ao establecido no proxecto, cumprindo especificacións e tempos.

CA3.2 Supervisouse a carga, o transporte e a descarga dos elementos de carpintaría

CA3.3 Planificouse a montaxe da instalación considerando os factores humanos e técnicos que interveñen, co fin de mellorar o proceso.

CA3.4 Dispuxéronse os elementos de carpintaría respectando a secuencia de montaxe e instalación sinalada na documentación técnica.

CA3.5 Aplicáronse os adhesivos aos elementos do conxunto, cos utensilios adecuados.

CA3.6 Realizouse a prensaxe cos utensilios adecuados á superficie e coa presión necesaria, e realizáronse as comprobacións de arqueamento e escuadras en conxuntos.

CA3.7 Realizáronse as unións e as fixacións dos elementos utilizando as ferraxes definidas.

CA3.8 Comprobase que os sistemas de fixación de elementos sexan os adecuados ás cargas que en situacións extremas puideran ser solicitadas.

CA3.9 Ensabláronse os elementos de carpintaría, respectando a secuencia sinalada na documentación técnica.

CA3.10 Comprobase que os elementos móbiles instalados ou montados cumpran a súa función.

Crterios de avaliación do currículo

CA3.11 Formalizouse o formulario de control de calidade.

CA3.12 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.

CA3.13 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.

CA3.14 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.

CA3.15 Aplicáronse normas de presentación de documentación.

CA3.16 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.

CA4.1 Revisouse a recepción dos produtos e compoñentes requiridos para a instalación, comprobando que se axuste ao establecido no proxecto, cumprindo especificacións e tempos establecidos.

CA4.2 Supervisouse a carga, o transporte e a descarga dos elementos de moblaxe.

CA4.4 Dispuxéronse os elementos de amoblamento respectando a secuencia de montaxe e instalación sinalada na documentación técnica.

CA4.5 Aplicáronse os adhesivos aos elementos do conxunto, cos utensilios adecuados.

CA4.6 Realizouse a prensaxe cos utensilios adecuados á superficie e coa presión necesaria, e realizáronse as comprobacións de arqueamento e escuadras en conxuntos.

CA4.7 Realizáronse as unións e as fixacións dos elementos utilizando as ferraxes adecuadas.

CA4.8 Comprobose que os sistemas de fixación de elementos sexan os adecuados ás cargas que en situacións extremas puideran ser solicitadas.

CA4.9 Ensambláronse os elementos de amoblamento respectando a secuencia sinalada na documentación técnica.

CA4.10 Comprobose que os elementos móbiles instalados ou montados cumpran a súa función.

CA4.11 Formalizouse o formulario de control de calidade.

CA4.12 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.

CA4.13 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.

Crterios de avaliación do currículo

CA4.14 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.

CA4.15 Aplicáronse normas de presentación de documentación.

CA4.16 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.

CA5.1 Comprobose que os axustes e os remates respondan ás demandas de calidade esixidas no proxecto.

CA5.2 Verificouse que o acabado responda ás esixencias da clientela.

CA5.3 Realizáronse os retoques de acabado cos utensilios e os equipamentos de aplicación de produtos.

CA5.4 Arranxáronse as superficies e os defectos na instalación con masillas, ceras sólidas, etc.

CA5.5 Transmitíronse as instrucións de mantemento que haxa que realizar sobre os materiais instalados, os seus acabamentos e as condicións adecuadas de uso, para asegurar a súa durabilidade.

CA5.6 Entregouse a instalación en condicións de aseo e limpeza.

CA5.7 Verificouse a reciclaxe dos residuos xerados na instalación, mediante empresas autorizadas.

CA5.8 Informouse a clientela das instrucións de uso e mantemento dos electrodomésticos e das instalacións complementarias.

CA5.9 Formalizáronse os documentos de garantía da instalación entregada.

CA5.10 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.

CA5.11 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.

CA5.12 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.

CA5.13 Aplicáronse normas de presentación de documentación.

CA5.14 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.

CA6.1 Identificáronse os riscos e o nivel de perigo que supón a aplicación de técnicas operativas no sector.

Criterios de avaliación do currículo

CA6.2 Identifícanse as posibles fontes de contaminación ambiental.

CA6.3 Verifícase a aplicación das normas de prevención e seguridade persoais e colectivas, así como de protección ambiental, na execución dos traballos específicos.

CA6.4 Propuxéronse solucións ás causas máis frecuentes de accidentes na execución dos traballos específicos avaliados.

CA6.5 Determináronse as medidas necesarias para promover ámbitos seguros en montaxe e instalación de carpintería e moblaxe.

CA6.6 Organizáronse as medidas e os equipamentos de protección para diversas áreas e situacións de traballo.

CA6.7 Clasifícanse e separáronse os tipos de embalaxes e residuos xerados, segundo a normativa de protección ambiental.

CA6.8 Formalizouse a documentación relacionada coa xestión de prevención, de seguridade e de protección ambiental.

CA6.9 Seleccionáronse as medidas de seguridade e de protección individual e colectiva que cumpra empregar na execución das técnicas aplicadas á montaxe e á instalación de carpintería e moblaxe.

CA6.10 Aplicáronse as medidas de seguridade e protección ambiental requiridas no desenvolvemento das actividades

CA6.11 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.

CA6.12 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.

CA6.13 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.

CA6.14 Aplicáronse normas de presentación de documentación.

CA6.15 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os criterios Mínimos exixibles para obter unha avaliación positiva serán os que se detallan seguidamente:

O alumnado será capaz de clasificar sistemas de montaxe en instalacións de carpintería e amoblamento.

- Clasifica instalacións de carpintería: tipos e sistemas de montaxe.

- Clasifica instalacións de moblaxe: tipos e sistemas de montaxe.
- O alumnado será capaz de organizar a montaxe de instalacións de carpintería e amoblamento.
- Coñece as condicións hixiénicas arquitectónicas.
 - Coñece a accesibilidade ás instalacións complementarias e de servizo.
 - Define factores humanos e técnicos.
 - Disposición de máquinas e equipamentos segundo o proceso de instalación.
 - Adecuación dos materiais.
- O alumnado será capaz de supervisar a montaxe de instalacións de carpintería.
- Carga, recepción e descarga de elementos de carpintería.
 - Planifica a montaxe: factores humanos e técnicos.
 - Coñece os elementos de fixación dos elementos de instalación: produtos, características, tipos e aplicacións.
 - Interpreta planos de distribución e instalación en locais e espazos.
 - Clasifica instalacións de carpintería en cerco directo, cerco revestido, kit, block, etc.
 - Supervisa a colocación de revestimentos en chans e paramentos: características, tipos e aplicacións.
 - Comproba os sistemas de fixación de elementos na instalación de carpintería.
 - Supervisa a montaxe de instalacións de moblaxe.
 - Carga, recepción e descarga de elementos de amoblamento.
- O alumnado será capaz de planificar a montaxe: factores humanos e técnicos.
- Interpretación de planos de distribución e instalación en locais e espazos.
 - Coñece os elementos de fixación de elementos de instalación de moblaxe: características, tipos e aplicacións.
 - Comproba os sistemas de fixación de elementos na instalación de moblaxe.
- O alumnado será capaz de aplicar procedementos de calidade en instalacións de carpintería e moblaxe.
- Acabamentos de carpintería e moblaxe.
 - Equipamentos e utensilios de aplicación de retoques e reparacións en elementos instalados.
 - Reparación de superficies: repaso e enmasillamento.
 - Adecuación de produtos de fixación.
 - Limpeza e mantemento de instalacións: produtos de limpeza; compatibilidade.
- O alumnado será capaz de aplicar procedementos de prevención de riscos laborais e protección ambiental.
- Plan de prevención: contido e aplicación ao sector.
 - Fontes de contaminación na montaxe e na instalación de carpintería e moblaxe.
 - Identificación dos riscos asociados á prevención de riscos laborais en montaxe e instalación de carpintería e moblaxe.

- Determinación das medidas de prevención de riscos laborais nos procesos de montaxe e instalación de carpintaría e moblaxe.
- Prevención de riscos laborais nos procesos de montaxe e instalación de carpintaría e moblaxe.
- Prevención e protección colectiva.
- Equipamentos de protección individual.

Os criterios de avaliación serán os seguintes:

A valoración da adquisición dos resultados de aprendizaxe de cada módulo profesional levarase a cabo a través da realización dunha proba dividida en dúas partes, pola persoa aspirante, ante a persoa docente do correspondente módulo:

a) Primeira parte. 50% da proba. (5 puntos)

Realízase un único exame teórico presencial de asistencia obrigatoria, de carácter eliminatorio e consistirá nunha proba escrita que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

O exame teórico realízase a través da aula virtual e aparecerá especificado o valor de cada unha das preguntas.

A persoa docente do módulo profesional cualificará esta primeira parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

b) Segunda parte. 50% da proba. (5 puntos)

Realízase un único exame práctico presencial de asistencia obrigatoria, de carácter tamén eliminatorio, e consistirá no desenvolvemento dun ou varios supostos prácticos que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

Na documentación entregada especificaranse os criterios de calidade e a puntuación específica de cada un.

A persoa docente do módulo profesional cualificará esta segunda parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

As persoas que non superasen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte.

O non emprego dos EPIs durante a realización da proba práctica será motivo suficiente para a exclusión da proba do alumnado.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Segundo a ORDE de 5 de abril de 2013 pola que se regulan as probas para a obtención dos títulos de técnico e de técnico superior de ciclos formativos de formación profesional dos establecidos ao amparo da Lei orgánica 2/2006, de 3 de maio, de educación, no Artigo 13. Organización, estrutura e desenvolvemento das probas:

3. A valoración da adquisición dos resultados de aprendizaxe de cada módulo profesional levarase a cabo a través da realización das dúas partes da proba, pola persoa aspirante, ante o profesor ou a profesora do correspondente módulo:

a) Primeira parte. Terá carácter eliminatorio e consistirá nunha proba escrita que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. O profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esta primeira parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos. Finalizada esta primeira parte da proba, as comisións de avaliación expoñerán a puntuación obtida polas persoas aspirantes no taboleiro de anuncios do centro onde se realizase.

No CAPÍTULO V: Avaliación, cualificación e reclamacións

Artigo 14. Avaliación e cualificación final das probas libres

1. A avaliación da proba libre realizarase nos termos previstos no artigo 37 da Orde de 12 de xullo de 2011 e a expresión da cualificación final obtida por cada aspirante en cada un dos módulos profesionais será numérica, entre un e dez, sen decimais.
2. A cualificación final correspondente da proba de cada módulo profesional será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima. No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que se lle poderá asinar será de catro puntos.

As probas libres, teórica e práctica realizaranse en base os resultados de aprendizaxe e os criterios de avaliación dos contidos.

A ponderación da cualificación das probas, tanto teóricas como prácticas será a seguinte:

Realización correcta dos exercicios: 90%

Presentación dos exercicios (normas de presentación de traballos, marxes, organización, claridade e limpeza): 10%

Valorase:

- A orde de traballo, metodoloxía, limpeza e normas de seguridade e saúde.
- Aportar solucións coherentes e válidas.
- Manter orde e limpeza no lugar de traballo.
- Seleccionar, organizar e manexar ben o material axeitado para o desenvolvemento das probas.
- Emprego axeitado dos útiles e instrumentos convencionais, ferramentas e os programas informáticos de optimización de corte e control numérico utilizados.
- Aplicación correcta do sistema métrico decimal na solución dos casos precisos.
- Indicación e aplicación correcta das unidades específicas de cada solución.

Os instrumentos necesarios para o seu desenvolvemento serán:

- Os necesarios para efectuar probas escritas ou similares.
- Útiles e material de debuxo.
- Útiles de medida.
- Equipos informáticos.

4.b) Segunda parte da proba

Segundo a ORDE de 5 de abril de 2013 pola que se regulan as probas para a obtención dos títulos de técnico e de técnico superior de ciclos formativos de formación profesional dos establecidos ao amparo da Lei orgánica 2/2006, de 3 de maio, de educación, no Artigo 13. Organización, estrutura e desenrolo das probas:

3. A valoración da adquisición dos resultados de aprendizaxe de cada módulo profesional levarase a cabo a través da realización das dúas partes da proba, pola persoa aspirante, ante o profesor o a profesora do correspondente módulo:

b) Segunda parte. As persoas aspirantes que superasen a primeira parte da proba realizarán a segunda, que tamén terá carácter eliminatorio e consistirá no desenvolvemento dun ou varios supostos prácticos que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

O profesor ou a profesora do módulo profesional cualificará esta segunda parte da proba de cero a dez puntos. Para a súa superación as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos. As persoas que non superen a primeira parte da proba serán cualificadas cun cero nesta segunda parte. Finalizada esta segunda parte da proba, as comisións de avaliación exporán as puntuacións obtidas no taboleiro de anuncios do centro onde se realizase.

No CAPÍTULO V: Avaliación, cualificación e reclamacións

Artigo 14. Avaliación e cualificación final das probas libres

1. A avaliación da proba libre realizarase nos termos previstos no artigo 37 da Orde de 12 de xullo de 2011 e a expresión da cualificación final obtida por cada aspirante en cada un dos módulos profesionais será numérica, entre un e dez, sen decimais.

2. A cualificación final correspondente da proba de cada módulo profesional será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros, redondeada á unidade máis próxima. No caso das persoas aspirantes que suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que se lle poderá asinar será de catro puntos.

As probas libres, teórica e práctica realizaranse en base os resultados de aprendizaxe e os criterios de avaliación dos contidos.

A ponderación da cualificación das probas, tanto teóricas como prácticas será a seguinte:

Realización correcta dos exercicios: 90%

Presentación dos exercicios (normas de presentación de traballos, marxes, organización, claridade e limpeza): 10%

Valorase:

- Manexo axeitado das máquinas convencionais e ferramentas necesarias nas probas propostas.
- A orde de traballo, metodoloxía, limpeza e normas de seguridade e saúde.
- Aportar solucións construtivas coherentes e válidas.
- Manter orde e limpeza no lugar de traballo.
- Seleccionar, organizar e manexar ben o material axeitado para o desenvolvemento das probas.
- Emprego axeitado dos útiles e instrumentos de medición e marcado, ferramentas e os programas informáticos de optimización de corte e control numérico utilizados.

- Aplicación correcta do sistema métrico decimal na solución dos casos precisos.
- Indicación e aplicación correcta das unidades específicas de cada solución.

Os instrumentos necesarios serán:

- Os necesarios para efectuar as mencionadas probas ou similares.
- Útiles de medición e marcado e material de debuxo.
- Útiles de medida e marcaxe. (flexómetro e escuadra)
- O alumnado debe vir provisto de bata, gafas de seguridade, zapatos de seguridade, máscara antipartículas, máscara contra vapores orgánicos.