

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15015767	Politécnico de Santiago	Santiago de Compostela	2024/2025

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
MAM	Madeira, moble e cortiza	CMMAM03	Procesamento e transformación da madeira	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MPI014	Lingua estranxeira profesional II - Inglés	2024/2025	0	53	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	IRIA ENDRINO IGLESIAS
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Interpreta información do ámbito profesional do técnico en Procesamento e Transformación da Madeira en conversas e textos orais claros, en lingua estranxeira, utilizando ferramentas de apoio
RA2 - Interpreta información profesional do ámbito do técnico en Procesamento e Transformación da Madeira en textos escritos e documentos claros, en lingua estranxeira, utilizando ferramentas de apoio, e analiza de xeito comprensivo os seus contidos
RA4 - Cobre documentos e redacta textos ben enlazados no ámbito profesional do técnico en Procesamento e Transformación da Madeira

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Identifícanse a idea principal e as secundarias en conversas e textos orais claros
CA1.2 Extraéronse informacións específicas de mensaxes
CA1.3 Comprenderonse mensaxes de saúdo, presentación e despedida, e identifícanse as pautas de cortesía asociadas
CA1.4 Extraéronse as ideas principais de conferencias, charlas e informes
CA1.5 Identifícanse e utilízanse as ferramentas de apoio máis adecuadas para a interpretación e a tradución da lingua estranxeira
CA1.6 Interpreouse en textos orais información sobre os produtos e os servizos do ámbito profesional
CA1.7 Analizáronse os usos culturais e sociolingüísticos que axudan na comprensión oral
CA2.1 Identifícanse e utilízanse as ferramentas de apoio máis adecuadas para a interpretación e a tradución da lingua estranxeira
CA2.2 Interpreouse en textos escritos información sobre os produtos e os servizos do ámbito profesional

Criterios de avaliación do currículo
CA2.3 Léronse e comprendéronse distintos tipos de textos
CA2.4 Identificouse o contido xeral de artigos, noticias e informes claros sobre temas profesionais
CA2.5 Analizouse información específica en mensaxes recibidas a través de diferentes soportes
CA2.6 Analizáronse os usos culturais e sociolingüísticos que axudan na comprensión escrita
CA4.1 Formalizáronse formularios, informes breves e outro tipo de documentos normalizados ou rutineiros
CA4.2 Redactáronse cartas, correos electrónicos, notas e informes sinxelos consonte as convencións apropiadas para estes textos
CA4.3 Resumíronse informacións de revistas, folletos e outras fontes, sobre asuntos relacionados co ámbito profesional
CA4.4 Aplicáronse fórmulas comunicativas habituais na lingua estranxeira na produción de textos escritos
CA4.5 Elaboráronse documentos propios da actividade profesional empregando o vocabulario e os signos de puntuación adecuados
CA4.6 Elaboráronse documentos das incidencias e reclamacións máis habituais
CA4.7 Redactouse a carta de presentación para unha oferta de emprego
CA4.8 Elaborouse un currículo no modelo europeo (Europass) ou outros propios dos países da lingua estranxeira
CA4.9 Aplicáronse os usos culturais e sociolingüísticos na expresión escrita

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Interpreta información do ámbito profesional do técnico en Procesamento e Transformación da Madeira en conversas e textos orais claros, en lingua estranxeira, utilizando ferramentas de apoio
RA3 - Produce mensaxes orais claras e mantén conversas sinxelas en lingua estranxeira, en situacións do ámbito profesional do técnico en Procesamento e Transformación da Madeira, analizando o contido de partida e adaptándose ao rexistro lingüístico do/da interlocutor/a

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Identifícanse a idea principal e as secundarias en conversas e textos orais claros
CA1.2 Extraéronse informacións específicas de mensaxes
CA1.3 Comprenderonse mensaxes de saúdo, presentación e despedida, e identifícanse as pautas de cortesía asociadas
CA1.4 Extraéronse as ideas principais de conferencias, charlas e informes
CA1.5 Identifícanse e utilizáronse as ferramentas de apoio máis adecuadas para a interpretación e a tradución da lingua estranxeira
CA1.6 Interpreouse en textos orais información sobre os produtos e os servizos do ámbito profesional
CA1.7 Analizáronse os usos culturais e sociolingüísticos que axudan na comprensión oral
CA3.1 Expresouse con fluidez e eficacia sobre temas profesionais, marcando a relación entre as ideas
CA3.2 Utilizáronse os rexistros adecuados para a emisión da mensaxe
CA3.3 Utilizáronse mensaxes de saúdo, presentación e despedida
CA3.4 Aplicáronse fórmulas comunicativas habituais na lingua estranxeira na produción de textos orais
CA3.5 Utilizouse un vocabulario técnico básico, adecuado ao contexto da situación
CA3.6 Comunicouse espontaneamente utilizando correctamente estratexias de interacción e nexos básicos, e adoptando un nivel de formalidade adecuado ás circunstancias
CA3.7 Formuláronse preguntas para favorecer e confirmar a percepción xeral da mensaxe
CA3.8 Proporcionáronse respostas básicas aos requirimentos e ás instrucións recibidas
CA3.9 Transmitíronse mensaxes relativas ás eventualidades máis habituais do ámbito profesional

Crterios de avaliación do currículo

CA3.10 Atendéronse consultas telefónicas propias do ámbito profesional

CA3.11 Aplicáronse os usos culturais e sociolingüísticos na expresión oral

3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

O alumnado demostra que entende a idea esencial dos textos escritos en lingua inglesa que se lle presentan

O alumnado demostra que entendo a idea esencial obtida a través de medios audiovisuais producidos en lingua inglesa.

O alumnado demostra que pode comunicar unha idea esencia relacionada co seu ámbito de traballo en lingua inglesa

O alumnado demostra que pode producir textos técnicos en lingua inglesa relacionados co seu ámbito de traballo.

As probas escritas serán de resposta curta, de tipo test (onde a escolla estará brevemente xustificada), cumplimentación de formularios ou elaboración de textos ou escolla de diferentes opcións a escoller/desenvolver tras presentarse diferentes recursos audiovisuais.

As probas de competencia verbal realizaranse mediante exames orais nos que se valorará o contido, gramática e a pronunciación.

O peso das probas escritas será dun 50%

O peso das probas orais será dun 50%

Para poder aprobar hai que superar o 5 o facer a media das diferentes probas. Para poder facer a media hai que superar o 4 en cada unha das probas realizadas.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento**4.a) Primeira parte da proba**

Manexo de textos e audicións/vídeos para completar unha proba escrita

4.b) Segunda parte da proba

Proba oral na que o alumnado deberá interactuar na lingua estranxeira atendendo ás indicacións que se lle dean