

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15015767	Politécnico de Santiago	Santiago de Compostela	2024/2025

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
ELE	Electricidade e electrónica	CSELE04	Mantemento electrónico	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de adultos

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1057	Mantemento de equipamentos de vídeo	2024/2025	4	122	122

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	JAVIER FERNÁNDEZ LAMAS
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

A presente programación didáctica realízase para o desenvolvemento das ensinanzas correspondentes ao módulo profesional de Mantemento de equipamentos de vídeo, código MP1057, que é un módulo de Segundo Curso do Título de Técnico de Grao Superior en Mantemento Electrónico, correspondente á familia profesional de Electricidade - Electrónica.

Este módulo é impartido en modalidade Dual e ten unha duración total de 122 horas, das cales 98 horas impártense no centro educativo e 24 horas son as correspondentes á formación na empresa. As 98 horas de formación no centro educativo son impartidas con 4 horas semanais.

A normativa de referencia desta programación didáctica é o Decreto 135/2013, do 18 de xullo, polo que se establece o currículo do ciclo formativo de grao superior correspondente ao título de Técnico Superior en Mantemento Electrónico.

A competencia xeral deste título consiste en manter e reparar equipamentos e sistemas electrónicos, profesionais, industriais e de consumo, así como planificar e organizar os procesos de mantemento, aplicando os plans de prevención de riscos laborais e ambientais, criterios de calidade e a normativa vixente.

Na contorna da cidade de Santiago de Compostela hai varias empresas do sector do vídeo profesional, por tanto, a saída profesional e boa como técnico de mantemento dos equipamentos de vídeo.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Formación en empresa.	Formación curricular que se adquirirá na empresa.	24	20
2	Verificación do funcionamento de equipos de vídeo	Verificar o funcionamento de equipos de vídeo, interpretando a súa documentación técnica e distinguindo os seus bloques funcionais.	30	24
3	Intervencións de mantemento e reparación en equipos de captación de vídeo	Manter e reparar equipos de captación de vídeo, realizando medidas e axustes de parámetros.	28	24
4	Intervencións de mantemento e reparación en equipos de gravación e almacenamento de vídeo	Manter e reparar equipos de gravación e almacenamento de vídeo, comprobando os elementos mecánicos e electrónicos.	20	16
5	Intervencións de mantemento e reparación en equipos de visualización de vídeo	Manter e reparar equipos de visualización de vídeo, utilizando técnicas de mantemento preventivo e predictivo.	20	16

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Formación en empresa.	24

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Realiza a posta en servizo de equipamentos avariados de captación de vídeo, reparando avarías e arranxando disfuncións.	SI
RA5 - Repara avarías en equipamentos de gravación e almacenamento de vídeo, interpretando os síntomas e utilizando técnicas de localización.	SI
RA7 - Repara avarías en equipamentos de visualización de vídeo, substituíndo elementos, e verifica o funcionamento.	SI

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Identificouse a tipoloxía e as características das avarías que se producen nas cámaras de vídeo.
CA3.2 Identificáronse os síntomas da avaría, caracterizándoa polos efectos que produce (ausencia de imaxe e/ou son, distorsións, visualización errónea de imaxes, etc.).
CA3.3 Definiuse o procedemento de intervención para verificar a causa ou causas da avaría (desmontaxe do equipamento, medidas e comprobacións).
CA3.4 Medíronse os niveis de luminancia e crominancia, sincronismos, temporizacións, etc.
CA3.5 Localizouse o elemento responsable da avaría (sensor de imaxe, grupo óptico, compoñente electrónico, etc.)
CA3.6 Identificáronse as posibilidades de reparación da avaría (substitución de compoñentes, de módulos completos, substitución por elementos compatibles, desenvolvemento dun circuíto complementario, etc.).
CA3.7 Seleccionáronse as ferramentas e os instrumentos de medida necesarios para a actividade que se vaia realizar (cartas de resolución e axuste, monitor de forma de onda, vectroscopio, etc.).
CA3.8 Realizáronse probas e axustes, seguindo as instrucións da documentación técnica (balance de brancos, gama, nivel de saída, etc.).

Criterios de avaliación
CA5.1 Identifícaronse os síntomas da avaría, caracterizándoa polos efectos que produce (expulsión da cinta ou o disco, ausencia de imaxe e/ou son, distorsións, visualización errónea de imaxes, fallos nos procesos de gravación ou reprodución de magnetoscopios, fallos mecánicos, etc.).
CA5.2 Definiuse o procedemento de intervención para verificar a causa ou as causas da avaría (comprobación da mecánica, seguimento de sinais de gravación e reprodución, etc.).
CA5.3 Localizouse o elemento responsable da avaría.
CA5.4 Seleccionáronse as ferramentas e os instrumentos de medida necesarios para a actividade.
CA5.5 Utilizáronse os equipamentos de protección necesarios para o manexo e a substitución de elementos.
CA5.6 Substituíuse o elemento ou compoñente responsable da avaría, nas condicións de calidade e seguridade establecidas.
CA5.7 Realizáronse as probas e os axustes, seguindo as instrucións da documentación técnica (acimut en cabezas, conmutación de cabezas, axustes mecánicos, etc.).
CA7.1 Identifícaronse os síntomas da avaría, caracterizándoa polos efectos que produce (ausencia de imaxe e/ou son, distorsións, visualización errónea de imaxes, fallos nos procesos de sinal, etc.).
CA7.2 Propuxéronse hipóteses das causas da avaría en relación cos síntomas que presente o equipamento.
CA7.3 Analizáronse os riscos asociados ás operacións de localización e reparación da avaría (altas tensións, descargas electrostáticas, etc.).
CA7.4 Definiuse o procedemento de intervención para a substitución e a reparación de elementos.
CA7.5 Substituíuse o elemento ou compoñente responsable da avaría, nas condicións de calidade e seguridade establecidas.
CA7.6 Realizáronse as probas e os axustes necesarios tras a reparación, seguindo as instrucións da documentación técnica.

4.1.e) Contidos

Contidos
Avarías típicas en cámaras de vídeo. Ruídos e distorsións. Avarías nos procesos de sinal, de alimentación e de control.
Avarías asociadas a cableamentos, contactos e conexións. Avarías en elementos ópticos e optoelectrónicos. Síntomas típicos.
Técnicas de localización de avarías. Estatísticas de avarías por tipo de compoñentes. Inspección visual. Localización por aproximacións sucesivas. Árbores de localización de avarías. Modo de servizo e autodiagnóstico. Medidas clave na localización. Desmontaxe de cámaras de vídeo. Despezamentos. Expansores de conexións.
Investigación de causas. Hipóteses e investigación excluínente. Verificación de causas. Localización compoñentes defectuosos.

Contidos
Métodos de reparación de avarías. Substitución de compoñentes. Substitución de módulos e placas. Elementos orixinais e compatibles.
Técnicas de substitución de compoñentes. Información de servizo técnico. Guías de montaxe e desmontaxe. Ferramentas e técnicas específicas.
Probas e axustes asociadas á reparación de avarías.
Documentación do mantemento correctivo. Parte de traballo. Informe de reparación. Histórico de avarías. Asignación de unidades de tempo por actividade.
Avarías típicas en equipamentos de gravación de vídeo. Avarías nos procesos de sinal, de alimentación e de control. Avarías asociadas a cableamentos, contactos e conexións.
Avarías por fallo mecánico. Avarías en elementos mecánicos e servosistemas. Avarías en discos duros e as súas controladoras. Síntomas típicos.
Localización de avarías en magnetoscopios. Comprobación do estado da mecánica. Accionamento manual e autoreset mecánico.
Localización de avarías eléctricas. Árbores de seguimento e localización de avarías. Investigación de síntomas e causas.
Ferramentas e materiais específicos. Extractores de cabezas. Discos patrón. Reparación de avarías en magnetoscopios. Substitución de compoñentes, módulos e placas. Probas e axustes asociados á reparación de avarías.
Precaucións na reparación de avarías. Riscos para o persoal e os equipamentos. Elementos e técnicas de protección e prevención.
Avarías típicas en monitores e proxectores de vídeo. Avarías nos procesos de sinal, de alimentación e de control. Avarías nos procesos de sincronización e deflexión. Avarías asociadas a cableamentos, contactos e conexións. Avarías asociadas a cada tipo de visualizador. Síntomas típicos.
Causas e enunciados que expresan a evidencia e as hipóteses dunha avaría. Avarías por sobrequecemento. Síntomas típicos. Técnicas e procedementos empregados na diagnose.
Localización de avarías en visualizadores de vídeo. Árbores de seguimento e localización de avarías. Investigación de síntomas e causas.
Recorrencia de avarías. Determinación de tempos de espera. Banco de probas. Test para verificar unha determinada configuración. Plans de intervención para solucionar a incidencia.
Reparación de avarías en monitores e proxectores de vídeo. Substitución de compoñentes, módulos e placas. Probas e axustes asociadas á reparación de avarías.
Precaucións na reparación de avarías. Riscos para o persoal e os equipamentos.
Elementos e técnicas de protección e prevención.

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Verificación do funcionamento de equipos de vídeo	30

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Verifica o funcionamento de equipamentos de vídeo, interpretando a súa documentación técnica e distinguindo os seus bloques funcionais.	SI

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Estimáronse os sinais de vídeo e os seus parámetros fundamentais.
CA1.2 Identificáronse as prestacións e as características técnicas específicas dos equipamentos de vídeo (número e tipo de entradas, tipo de visualizador, formato de gravación, procesamento analóxico ou dixital, etc.).
CA1.3 Identificáronse os bloques funcionais que configuran os equipamentos de vídeo e o seu funcionamento xeral.
CA1.4 Interpretouse a documentación técnica (diagrama de bloques, esquema eléctrico, de conexións, métodos de axuste, etc.).
CA1.5 Relacionáronse os elementos de que consta o equipamento (tarxetas, módulos, pantalla, elementos mecánicos, compoñentes discretos, etc.) coa súa función dentro do equipamento.
CA1.6 Medíronse os sinais máis representativos do funcionamento do equipamento (entradas e saídas do equipamento, procesos de gravación, reprodución e visualización, procesos específicos, sinais de control, sincronización, etc.).

4.2.e) Contidos

Contidos
Sinais de vídeo analóxicos e dixitais. Técnicas de medida.
Características e parámetros fundamentais. Xeradores e medidores de sinais de vídeo.
Equipamentos de vídeo. Cámaras, monitores, receptores de televisión, proxectores de vídeo, distribuidores e conmutadores, gravadores e reprodutores de vídeo. Tipos, prestacións e características técnicas.
Estrutura interna e funcionamento de equipamentos de vídeo. Diagramas de bloques. Despezamentos.
Esquemas eléctricos típicos. Procesos de sinal. Sistemas mecánicos. Servosistemas. Circuitos de control. Circuitos de temporización e sincronismos. Circuitos de alimentación.
Documentación técnica de equipamentos de vídeo. Memoria de funcionamento. Planos e esquemas. Outros documentos técnicos. Oscilogramas. Métodos de axuste. Guía de resolución de problemas. Folla de especificacións técnicas.

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Intervencións de mantemento e reparación en equipos de captación de vídeo	28

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Mantén equipamentos de captación de vídeo, realizando medidas e axustes de parámetros.	SI

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Planifícanse as actividades fundamentais do mantemento de equipamentos de captación de vídeo.
CA2.2 Identifícanse as ferramentas específicas, os equipamentos de medida e as técnicas que se vaian utilizar.
CA2.3 Realízanse as operacións de limpeza de placas e outros elementos do equipamento (contactos, lentes, filtros ópticos, etc.).
CA2.4 Comprobáronse os parámetros do equipamento (alimentacións, niveis de luminancia e crominancia, distorsións, resposta en frecuencia, jitter, frecuencias patrón, etc.).
CA2.5 Comparáronse as medidas obtidas coa documentación técnica.
CA2.6 Substituíronse os elementos seguindo as instrucións do manual de servizo.
CA2.7 Realízanse as probas e os axustes necesarios segundo a documentación técnica (funcionamento do bloque, axuste de nivel de luminancia e crominancia, balance de brancos, gamma, comprobación de resolución, etc.).
CA2.8 Formalizouse o informe de intervención.

4.3.e) Contidos

Contidos
Plan de mantemento preventivo de cámaras de vídeo. Elementos e criterios de comprobación. Períodos de mantemento preventivo.

Contidos
Ferramentas e materiais específicos. Cartas de comprobación visual. Expansores de cableamento.
Inspección visual. Limpeza xeral de equipamentos. Limpeza de elementos mecánicos e eléctricos. Limpeza de lentes e compoñentes optoelectrónicos. Limpeza de contactos.
Equipamentos e medidas no mantemento de equipamentos de vídeo. Puntos de comprobación. Valores de referencia. Distorsión lineal e non lineal. Gama. Resolución. Niveis de luminancia e crominancia. Fase de crominancia.
Técnicas de medida. Calibración de equipamentos de medida.
Técnicas de mantemento preventivo de equipamentos de audio e vídeo.
Axustes de servizo en equipamentos de audio e vídeo. Puntos de axuste. Técnicas de axuste.
Documentación do mantemento preventivo. Informe de intervención. Parte de traballo.

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Intervencións de mantemento e reparación en equipos de gravación e almacenamento de vídeo	20

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Mantén equipamentos de gravación e almacenamento de vídeo, comprobando os elementos mecánicos e electrónicos.	SI

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA4.1 Determináronse, a partir do plan de mantemento preventivo, as actividades que cumpra realizar (limpeza de elementos, comprobación de desgastes, substitución de pezas ao fin do seu ciclo útil, etc.).
CA4.2 Realizáronse as operacións de limpeza de placas e outros elementos do equipamento (contactos, cabezas magnéticas, roletes, pezas de fricción, lentes, raís, etc.).
CA4.3 Comprobáronse os niveis de desgaste dos elementos mecánicos (motores, correas, roletes, guías, cabezas, freos, etc.).
CA4.4 Medíronse os parámetros clave do equipamento (alimentacións, frecuencias patrón, nivel de sinal de RF, potencia de láser, etc.).

Criterios de avaliación
CA4.5 Comparáronse as medidas obtidas coa documentación técnica.
CA4.6 Substituíronse os elementos, seguindo as instrucións do manual de servizo.
CA4.7 Realizáronse as probas e os axustes necesarios seguindo o especificado na documentación técnica (axuste de cabezas e de guías de cinta, velocidade de motores, etc.).
CA4.8 Formalizouse o histórico de mantemento.

4.4.e) Contidos

Contidos
Plan de mantemento preventivo de equipamentos de gravación e almacenamento de vídeo. Elementos e criterios de comprobación. Períodos de mantemento preventivo.
Ferramentas e materiais específicos. Extractores de discos portacabezas. Ferramentas específicas. Discos e cintas patrón. Discos e cintas limpadores. Cinta oca para mantemento de magnetoscopios. Líquidos e materiais de limpeza e engraxamento.
Mantemento preventivo de magnetoscopios. Limpeza do percorrido da cinta. Limpeza de guías, polos e outras pezas metálicas magnéticas. Limpeza de compoñentes optoelectrónicos. Limpeza de contactos. Limpeza de filtros e condutos de refrixeración.
Engraxamento de poleas, eixes e engrenaxes. Detección de desgastes en elementos mecánicos. Limpeza de roletes e poleas de goma. Limpeza de cabezas.
Operacións de mantemento de equipamentos de gravación de vídeo. Puntos de comprobación. Comprobación de desgaste de elementos mecánicos.
Medida de sinais e parámetros clave do equipamento. Valores de referencia. Técnicas de medida.
Axustes de servizo en equipamentos de vídeo. Puntos de axuste. Técnicas de axuste. Axuste de cabezas e guías de cinta.
Documentación do mantemento preventivo. Informe de intervención. Parte de traballo.

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Intervencións de mantemento e reparación en equipos de visualización de vídeo	20

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA6 - Mantén equipamentos de visualización de vídeo, utilizando técnicas de mantemento preventivo e predictivo.	SI

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA6.1 Comprobase o estado xeral do equipamento (proteccións, illamentos, pantalla, ventiladores, disipadores térmicos, mandos, conectadores, etc.).
CA6.2 Limpáronse as placas e os elementos do equipamento (contactos, filtros, ventiladores, paneis LCD, etc.).
CA6.3 Medíronse os parámetros fundamentais do equipamento (alimentacións, frecuencias patrón, etc.).
CA6.4 Comparáronse as medidas obtidas coa documentación técnica.
CA6.5 Determináronse os puntos críticos de funcionamento do equipamento e a necesidade de actualización.
CA6.6 Actualizouse o programa ou o firmware do equipamento, seguindo o procedemento establecido.
CA6.7 Determináronse os axustes que cumpra realizar e/ou os compoñentes que haxa que substituír.
CA6.8 Substituíronse os elementos seguindo as instrucións do manual de servizo.
CA6.9 Realizáronse as probas e os axustes necesarios, seguindo o especificado na documentación técnica.

4.5.e) Contidos

Contidos
Mantemento de equipamentos de visualización de vídeo. Mantemento de monitores e receptores de televisión. Mantemento de proxectores de vídeo. Limpeza de placas. Limpeza de contactos. Limpeza de filtros e condutos de refrixeración. Limpeza de ventiladores. Limpeza de filtros ópticos e paneis LCD.
Operacións de mantemento de visualizadores de vídeo. Puntos de comprobación. Comprobación de desgaste de elementos mecánicos. Substitución de lámpadas e tubos CCFL.
Medida de sinais e parámetros clave do equipamento. Valores de referencia. Técnicas de medida.
Axustes de servizo en equipamentos de audio e vídeo. Puntos de axuste. Técnicas de axuste.
Necesidade de actualización de equipamentos. Identificación de puntos críticos. Resolución de fallos de deseño. Ampliación de prestacións do equipamento.
Actualización de circuítos e elementos físicos. Substitución de módulos e compoñentes. Instalación de elementos complementarios. Axustes tras a actualización.
Actualización de programas e elementos lóxicos. Actualización de firmware. Reconfiguración de parámetros de funcionamento por software. Axustes de servizo mediante o mando a distancia.

Contidos

Manual de servizo. Axuste e valores de fabricante. Procedemento de desmontaxe e montaxe.

Documentación técnica. Axuste e probas de posta en servizo.

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

5.1. Mínimos exixibles:

- Interpretou a documentación dos equipos de vídeo.
- Identificou os bloques funcionais.
- Coñeceu as planificacións das intervencións a realizar.
- Realizou limpeza e outras operacións de mantemento preventivo.
- Aplicou técnicas de localización de avarías e métodos de reparación.
- Mediu sinais e parámetros de vídeo.
- Substituíu os elementos seguindo as instrucións do manual de servizo.
- Realizou as probas e axustes necesarios, segundo o especificado na documentación técnica.
- Elaborou a documentación das intervencións.
- Cumplimentou o parte de traballo e seguridade.

5.2. Criterios de cualificación:

- A cualificación final do módulo será de 1 a 10 puntos, considerándose necesario para superar o módulo unha puntuación mínima de cinco (5) puntos, redondeándose as cualificacións ao enteiro máis próximo.
- O módulo distribúese da seguinte maneira:
 - Primeira Avaliación: a nota da avaliación será a media ponderada das cualificacións das unidades didácticas completadas neste período. As Unidades Didácticas previstas coas súas ponderacións para esta Primeira Avaliación son as seguintes: Unidade Didáctica 2 (50 %), Unidade Didáctica 3 (50 %)
 - Segunda Avaliación: a nota da avaliación será a media ponderada das cualificacións das unidades didácticas completadas neste período. As Unidades Didácticas previstas coas súas ponderacións para esta Segunda Avaliación son as seguintes: Unidade Didáctica 4 (50 %), Unidade Didáctica 5 (50 %)

- Para superar cada avaliación (Primeira e Segunda avaliación) será necesario superar todas as Unidades Didácticas que compoñen a avaliación.
- Para superar cada avaliación (Primeira e Segunda avaliación), considérase necesario obter unha puntuación mínima de cinco (5) puntos despois do resultado da media ponderada coas porcentaxes de ponderación indicadas anteriormente para as Unidades Didácticas que compoñen cada avaliación.
- De non superarse os mínimos esixibles, a nota final da avaliación será como máximo de catro (4) puntos.

- Será necesario superar todas as avaliacións para poder aprobar o módulo.
- En caso de non superarse todas as avaliacións a nota máxima final será de catro (4) puntos.
- De non superarse os mínimos esixibles ao final do curso, a cualificación do módulo será como máximo de catro (4) puntos.

- A terceira avaliación desta modalidade de formación dual corresponde a formación en empresa.
- A empresa emitirá unha valoración (que non avaliación) do alumno, que poderá ser "Favorable" ou "Non favorable".
- Se se superaron todas as avaliacións (Primera avaliación e segunda avaliación) e sempre que a valoración da empresa sexa "Favorable", a cualificación final do curso para o módulo será igual a media ponderada das cualificacións da primeira e da segunda avaliación de acordo a seguinte ponderación: Primeira Avaliación (60 %), Segunda Avaliación (40 %). Neste caso, a nota da terceira avaliación farase coincidir coa cualificación final do módulo.
- Se a valoración da empresa é "Non favorable", a cualificación final do curso para este módulo será como máximo de catro (4) puntos.

- Criterios de cualificación para cada Unidade Didáctica. A cualificación de cada Unidade Didáctica obtérase nunha escala de 0 a 10 puntos aplicando as ponderacións que se indican a continuación para as partes que a compoñen:
 - 1.- Exame: 50 %, de forma presencial.
 - 2.- Tarefas teórico-prácticas: 25 %
 - 3.- Actividades prácticas: 25 %

- Para superar cada Unidade Didáctica será necesario obter unha puntuación mínima de cinco (5) puntos despois do resultado da media ponderada coas porcentaxes indicadas anteriormente para as partes que compoñen cada Unidade Didáctica.
- Tanto as tarefas teórico-prácticas, como no caso das actividades prácticas nas que se solicite a entrega dunha memoria, terán unha data límite de entrega. A entrega con un ou máis días de retraso poderá ser penalizada. A entrega pasada unha semana poderá non ser considerada.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

- Para a recuperación da Primeira Avaliación e da Segunda Avaliación, haberá exames e actividades de recuperación para que os alumnos poidan recuperar aquelas partes (exames, prácticas ou tarefas teórico-prácticas) que non superaron.
- Para a cualificación dos exames e das actividades de recuperación aplicaranse os mesmos criterios que para a cualificación das actividades (exames, prácticas, tarefas teórico-prácticas) nas dúas avaliacións correspondentes a formación no centro educativo.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

- A proba de avaliación extraordinaria consistirá nas seguintes partes: Exame, Actividade Práctica e una Tarefa teórico-práctica. As ponderacións destas tres partes que compoñen o esta proba de avaliación son as seguintes:
- Exame: 50 %
 - Actividade práctica: 25 %
 - Tarefa teórico-práctica: 25 %

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

O seguimento da programación onde se especificará a parte da mesma que xa está impartida realizarase na plataforma de Programacións no apartado "Seguimento de programación".

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

- Nas primeiras sesións do inicio do curso, o profesor do modulo fará un estudo inicial das características e coñecementos do alumnado, mediante observación, diálogo espontáneo e mediante as respostas a un cuestionario de avaliación inicial. Será especialmente importante coñecer os seguintes puntos:
- Estudos previos.
 - Motivacións do alumno para estudar o ciclo formativo.
 - Motivacións do alumno para estudar o módulo.
 - Expectativas profesionais ao acabar o ciclo formativo.

Cos resultados obtidos, teremos un punto de partida axeitado para comezar o proceso de ensino e aprendizaxe.

Realizarase un seguimento para coñecer as características do alumnado e valoraranse as necesidades de introducir algunha medida porque se detecta algunha necesidade específica de apoio educativo ou pola necesidade de medidas de atención á diversidade

Se se detectase algún alumno que pola súa dificultade de aprendizaxe ou polas súas características persoais, necesítase unha flexibilización modular, dacordo co equipo docente proporase á Dirección para a súa aprobación.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Medidas atención á diversidade:

Medidas de reforzo educativo para os alumnos con dificultades para a consecución dos obxectivos do módulo:

- Exercicios e actividades específicas para os alumnos que non acaden os obxectivos mínimos.
- Exercicios e actividades de consolidación para os alumnos que acadando os contidos mínimos teñen dificultades nalgún concepto, contido ou procedemento.
- Agrupamentos heteroxéneos en canto a capacidades.

Medidas de ampliación para os alumnos que superen amplamente os obxectivos do módulo:

- Exercicios e actividades especiais.
- Exercicios e actividades de investigación en temas non tratados na aula pero relacionados con contidos.

Nos casos dos alumnos con necesidades especiais seguiranse os protocolos establecidos pola Consellería de Educación e seguindo as directrices do Departamento de Orientación do Centro.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Nas actividades desenvolvidas na aula, os contidos específicos do módulo complementarase con contidos transversais que favorezan a formación integral do alumno:

- Educación para a saúde: Nas actividades respetaranse as normas de seguridade e hixiene, e no emprego do ordenador e outros equipamentos adoptaranse posturas ergonómicas.

- Educación para o respecto do medio ambiente: Analizárase o impacto medioambiental das actividades realizadas e dos contidos estudados. Terase en conta a sustentabilidade enerxética.
- Educación para a paz: Fomentaranse actitudes tolerantes e respectuosas entre os alumnos, fomentando o traballo en equipo.
- Educación para a igualdade entre sexos: Explicarase que as actividades do módulo poderían ser realizadas indistintamente por ambos sexos.
- Educación para o consumidor: Os alumnos terán que seleccionar os materiais máis axeitados nas súas actividades segun criterios de aforro económico, idoneidade técnica, calidade, etc.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Non están previstas actividades complementarias neste módulo.

10. Outros apartados

10.1) Bibliografía

En algunhas unidades didácticas empregarase como libro de consulta o libro "Mantenimiento de equipos de vídeo" da Editorial Paraninfo.