

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15015767	Politécnico de Santiago	Santiago de Compostela	2024/2025

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
MAM	Madeira, moble e cortiza	CMMAM01	Carpintaría e moble	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de adultos

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0539	Solucións construtivas	2024/2025	6	187	187
MP0539_12	Solucións en fabricación e instalación	2024/2025	6	63	63
MP0539_22	Deseño e patróns	2024/2025	6	124	124

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	JORGE ARES RODRÍGUEZ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

O Currículo é o recollido no Decreto 182/2011, Técnico en carpintería e moble.

Un aspecto importante a ter en conta a hora de concretar o currículo na programación didáctica para que esta se adecúe ao sistema produtivo é o da realidade empresarial con que nos atopamos na nosa comunidade, e que o concello no que este ciclo é una mostra da realidade que imos describir; por poñer un exemplo, existen empresas pequenas e medianas que carecen da entidade suficiente como para contar cunha oficina técnica propia (entendemos propia como incluída na súa plantilla de traballadores) sen por iso poder prescindir dos servizos que proporciona e existen tamén, por outro lado, empresas medianas e grandes que si contan, dentro das súas plantillas, con profesionais específicos para este tipo de ocupacións; outro exemplo importante a ter en conta é o grao de automatización dos procesos produtivos. Estas diferentes realidades obrigan a que o desenvolvemento curricular do ciclo formativo sexa o suficientemente versátil como para permitir a inserción laboral dos alumnos en calquera das realidades anteriormente mencionadas ou outras que se poidan presentar.

Podemos clasificar as empresas deste subsector de transformación da madeira nos seguintes grupos:

- Fabricación en serie de pezas de carpintería.
- Fabricación de elementos cara o canal contrac.
- Fabricación de moble para o fogar.
- Fabricación de elementos para arquitectura en madeira.
- Fabricación de mobles diversos.
- Fabricación de artigos diversos en madeira.

Aínda que é necesario resaltar que baixo o epígrafe de carpintería atópanse auténticas fábricas de mobles e viceversa.

En xeral trátase de un sector caracterizado pola súa reducida dimensión, atomización empresarial e que se trata de unidades de carácter familiar e autónomo; predomina a diversificación da produción fronte a especialización nun so produto, a produción a medida é a tónica dominante. Por último destacar o déficit de persoal cualificado en todas as categorías da actividade.

O perfil profesional do título de técnico en carpintería e moble determinanse pola súa competencia xeral, polas súas competencias profesionais, persoais e sociais, así como pola relación de cualificacións e, de ser o caso, unidades de competencia do Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais incluídas no título.

En xeral, podemos concluír que o currículo concrétase ao ámbito produtivo en función dos puntos seguintes:

- 1.-O perfil profesional deste título evoluciona cara a un incremento na toma de decisión sobre o control de procesos de produción cada vez máis automatizados, así como na realización de funcións de planificación, mantemento, calidade e prevención de riscos laborais na pequena empresa.
- 2.-A incorporación de novos materiais e tecnoloxías, nomeadamente nos procesos de mecanización e de acabamentos, así como as exixencias normativas en relación á calidade e á protección ambiental, implicarán a substitución de equipamentos convencionais por outros máis avanzados e a adaptación ou cambio dos procesos e dos sistemas produtivos.
3. A internacionalización dos mercados levará a empresa a primar os esforzos no deseño, na xestión de provedores e na loxística, empregándose a imaxe de marca como unha vantaxe competitiva, reducindo os períodos de renovación e incrementando o dinamismo do proceso industrial.

Este módulo profesional contén a formación necesaria para desempeñar a función de produción aplicada aos procesos de preparación, mecanizado, montaxe e acabado.

Esta función abrangue aspectos como:

Interpretación de documentación gráfica necesaria para o proceso de fabricación e instalación.

Preparación de materiais.

Abastecemento de accesorios e complementos.

As actividades profesionais asociadas a esta función aplícanse en:

Definición de solucións construtivas, de fabricación e de instalación.

Representación de elementos e conxuntos de carpintería e moble.

Elaboración de listas de pezas para a fabricación e instalación.

Representación e elaboración de patróns para a fabricación de elementos complexos.

A formación do módulo contribúe a alcanzar os obxectivos xerais a), b), e), f), h), j), l), m) e n) do ciclo formativo, e as competencias profesionais, persoais e sociais a), b), e), f), h), j), l) e m).

As liñas de actuación no proceso de ensino e aprendizaxe que permiten alcanzar os obxectivos do módulo versarán sobre:

Definición de solucións construtivas de carpintería e moble, e a súa incorporación ao proceso produtivo.

Representación de elementos de carpintería e moble a manalzada, con instrumentos de debuxo e con programas de deseño asistido por computador en dúas dimensións.

Elaboración de listas de materiais, de xeito que se clasifiquen en función da súa incorporación ao proceso de fabricación e instalación.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Formación en empresa.	Formación curricular que se adquirirá na empresa.	3	1
2	Representación gráfica de elementos de carpintería e moble	Dominar o sistema de representación de elementos de carpintería e moble. Realizar os cortes e seccións precisos para a mellor comprensión dos elementos de carpintería e moble.	20	11
3	Normalización no debuxo técnico	Coñecer as normas de acoutación, escalas, formatos e representación simbólica. Normas UNE e ISO.	20	11

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
4	Elementos de carpintería e moble	Coñecer a idea, o material, os recursos humanos, o proceso de fabricación e a determinación das medidas (lonxitude, volume e superficie) para a determinar a mellor solución constructiva dos elementos de carpintería e moble.	20	11
5	Formación en empresa.	Formación curricular que se adquirirá na empresa.	34	33
6	CAD 2D en carpintería e moblaxe	Coñecer o manexo de programas de deseño asistido por ordenador	20	7
7	Representación gráfica mediante deseño asistido por ordenador de elementos de carpintería e moble	Realizar planos de elementos de carpintería e moble mediante programas de deseño asistido por ordenador	30	13
8	Elaboración de listas de materiais para proxectos de carpintería e moble	Dominar a forma de elaboración de listas de materiais en función do tipo de material, número de elementos e dimensións nos proxectos de carpintería e moble	20	7
9	Realización de patróns	Comprender o procedemento para a realización de patróns	20	6

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Formación en empresa.	3

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Elabora bosquexos e esbozos de elementos e produtos de carpintería e moble, e proporciona solucións a requisitos establecidos.	NO
RA2 - Define solucións de fabricación e instalación de carpintería e moble, e xustifica as características dimensionais e técnicas establecidas.	NO

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.3 Elaborouse o esbozo seguindo as normas de representación gráfica.
CA1.4 Representouse no esbozo a forma, as dimensións (cotas, tolerancias, etc.), os elementos normalizados e os materiais.
CA1.5 Comprobouse a funcionalidade da solución.

Criterios de avaliación
CA1.6 Valorouse a estética da solución adoptada.
CA1.7 Valorouse a proporcionalidade e o detalle do esbozo.
CA1.8 Comprobouse que o dimensionamento da solución se adapte aos requisitos de resistencia e espazo.
CA1.9 Comprobouse a factibilidade de execución da solución.
CA1.15 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos.
CA2.10 Elaboráronse follas de medición e valoración.
CA2.13 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.
CA2.14 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA2.15 Aplicáronse as normas de presentación dos traballos.
CA2.16 Mantívose unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA2.17 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos

4.1.e) Contidos

Contidos
Sistemas de representación gráfica.

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Representación gráfica de elementos de carpintería e moble	20

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Elabora bosquejos e esbozos de elementos e produtos de carpintería e moble, e proporciona solucións a requisitos establecidos.	NO

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Seleccionouse o sistema de representación gráfica para amosar a solución construtiva.
CA1.2 Preparáronse os instrumentos de representación e os soportes necesarios.
CA1.3 Elaborouse o esbozo seguindo as normas de representación gráfica.
CA1.4 Representouse no esbozo a forma, as dimensións (cotas, tolerancias, etc.), os elementos normalizados e os materiais.
CA1.7 Valorouse a proporcionalidade e o detalle do esbozo.
CA1.11 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.
CA1.12 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA1.13 Aplicáronse as normas de presentación dos traballos.
CA1.14 Mantívose unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA1.15 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos.

4.2.e) Contidos

Contidos
Sistemas de representación gráfica.
Instrumentos de debuxo a man alzada.

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Normalización no debuxo técnico	20

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Elabora bosquexos e esbozos de elementos e produtos de carpintería e moble, e proporciona solucións a requisitos establecidos.	NO

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.3 Elaborouse o esbozo seguindo as normas de representación gráfica.
CA1.4 Representouse no esbozo a forma, as dimensións (cotas, tolerancias, etc.), os elementos normalizados e os materiais.
CA1.7 Valorouse a proporcionalidade e o detalle do esbozo.
CA1.11 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.
CA1.12 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA1.13 Aplicáronse as normas de presentación dos traballos.
CA1.14 Mantívose unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA1.15 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos.

4.3.e) Contidos

Contidos
Sistemas de representación gráfica.

Contidos
Normas de cotación.

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Elementos de carpintería e moble	20

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Elabora bosquexos e esbozos de elementos e produtos de carpintería e moble, e proporciona solucións a requisitos establecidos.	NO
RA2 - Define solucións de fabricación e instalación de carpintería e moble, e xustifica as características dimensionais e técnicas establecidas.	SI

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.5 Comprobase a funcionalidade da solución.
CA1.6 Valorouse a estética da solución adoptada.
CA1.8 Comprobase que o dimensionamento da solución se adapte aos requisitos de resistencia e espazo.
CA1.9 Comprobase a factibilidade de execución da solución.
CA1.10 Tivéronse en conta criterios de eficiencia ecolóxica.
CA2.1 Compiláronse os datos de partida.
CA2.2 Comprobase que a funcionalidade da solución adoptada cumpra co uso previsto.

Criterios de avaliación
CA2.3 Consideráronse os esforzos e as solicitudes a que se vaia someter o elemento ou o conxunto.
CA2.4 Comprobáronse as condicións e as limitacións do emprazamento.
CA2.5 Valoráronse as posibilidades de acceso ao lugar e as dimensións máximas dos elementos.
CA2.6 Identificáronse os materiais e os produtos necesarios.
CA2.7 Prevíronse os recursos humanos necesarios.
CA2.8 Prevíronse os medios de fabricación e instalación requiridos.
CA2.9 Tivéronse en conta criterios de eficiencia ecolóxica para a elección dos materiais, os produtos e os procesos.
CA2.10 Elaboráronse follas de medición e valoración.
CA2.11 Manexáronse programas informáticos para a elaboración de follas de medición, valoración e orzamento.
CA2.12 Tívoise en conta o custo de fabricación ou instalación.
CA2.13 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.
CA2.14 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA2.15 Aplicáronse as normas de presentación dos traballos.
CA2.16 Mantívose unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA2.17 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos

4.4.e) Contidos

Contidos
Sistemas construtivos.
Definición de mobles e elementos de carpintería.

Contidos
Determinación de materiais e compoñentes.

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Formación en empresa.	34

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Debuxa planos de elementos de carpintería e moble aplicando normas de representación e utilizando programas de deseño.	NO
RA2 - Elabora listas de materiais para fabricación e/ou instalación de carpintería e moble, para o que identifica pezas, compoñentes e accesorios.	NO
RA3 - Representa patróns e pezas complexas para a fabricación e a instalación de carpintería e moble utilizando técnicas, materiais e procedementos establecidos.	NO

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.6 Representáronse elementos de carpintería e moble.
CA2.1 Identificouse a totalidade do conxunto obxecto de actuación.
CA2.3 Aplicouse un criterio de referencia.
CA2.4 Clasificáronse as referencias en función do seu material e do proceso.
CA2.5 Determináronse as dimensións en bruto de cada material.
CA2.8 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.
CA2.9 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.

Criterios de avaliación
CA2.11 Mantívose unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA3.1 Identificáronse as partes singulares do elemento que se vaia construír ou instalar.
CA3.8 Respectáronse as normas de seguridade e saúde laboral.
CA3.9 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.
CA3.10 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA3.12 Mantívose unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA3.13 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos.
CA3.14 Cumpriuse a normativa de prevención e riscos laborais e de protección ambiental nas operacións realizadas.

4.5.e) Contidos

Contidos
Representación gráfica de elementos de carpintería e moble.

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	CAD 2D en carpintería e moblaxe	20

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Debuxa planos de elementos de carpintería e moble aplicando normas de representación e utilizando programas de deseño.	NO

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.11 Manexáronse programas de deseño asistido por computador.

4.6.e) Contidos

Contidos
Deseño asistido por computador en dúas dimensións.

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	Representación gráfica mediante deseño asistido por ordenador de elementos de carpintería e moble	30

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Debuxa planos de elementos de carpintería e moble aplicando normas de representación e utilizando programas de deseño.	SI

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Seleccionáronse os utensilios, os soportes e os formatos máis adecuados para a realización dos planos.
CA1.2 Utilizáronse axeitadamente os utensilios de debuxo para o trazado de liñas, ángulos e construcións xeométricas sinxelas.
CA1.3 Representáronse os trazados xeométricos elementais (triángulos, cuadriláteros, polígonos regulares, etc.), tanxencias e enlaces, molduras, e curvas cónicas e técnicas.
CA1.4 Seleccionouse o sistema de representación para empregar en dúas dimensións.

Criterios de avaliación
CA1.5 Representáronse os elementos de detalle suficientes (cortes, seccións, etc.).
CA1.6 Representáronse elementos de carpintaría e moble.
CA1.7 Puxéronse as cotas de acordo coas normas e con claridade.
CA1.8 Incorporáronse indicacións e lendas.
CA1.9 Utilizáronse escalas e formatos normalizados.
CA1.10 Identificouse o plano coa súa información característica.
CA1.11 Manexáronse programas de deseño asistido por computador.
CA1.12 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.
CA1.13 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA1.14 Aplicáronse as normas de presentación dos traballos, e estes presentáronse debidamente pregados e encadernados.
CA1.15 Mantívose unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA1.16 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos.
CA1.17 Demostrouse destreza na execución dos planos.
CA1.18 Proporcionáronse e distribuíronse adecuadamente os elementos de carpintaría e moble en cada formato, facilitando a claridade e a comprensión do debuxo.

4.7.e) Contidos

Contidos
Normas de representación de debuxo técnico.
Representación gráfica de elementos de carpintaría e moble.
Deseño asistido por computador en dúas dimensións.

4.8.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
8	Elaboración de listas de materiais para proxectos de carpintería e moble	20

4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Elabora listas de materiais para fabricación e/ou instalación de carpintería e moble, para o que identifica pezas, compoñentes e accesorios.	SI

4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Identifícase a totalidade do conxunto obxecto de actuación.
CA2.2 Valoráronse as posibilidades de elementos compatibles existentes no mercado.
CA2.3 Aplícase un criterio de referencia.
CA2.4 Clasifícanse as referencias en función do seu material e do proceso.
CA2.5 Determináronse as dimensións en bruto de cada material.
CA2.6 Aplícanse as técnicas e os procedementos requiridos.
CA2.7 Manéxanse programas informáticos para a elaboración de listas de materiais.
CA2.8 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.
CA2.9 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA2.10 Aplícanse as normas de presentación dos traballos.
CA2.11 Mantívose unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.

Criterios de avaliación

CA2.12 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos.

4.8.e) Contidos
Contidos

Diferenciación entre materia prima, peza, subconxunto e conxunto.

Referencia de materiais: sistemas.

Ferramentas de informática aplicada.

4.9.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
9	Realización de patróns	20

4.9.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Representa patróns e pezas complexas para a fabricación e a instalación de carpintaría e moble utilizando técnicas, materiais e procedementos establecidos.	SI

4.9.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado
Criterios de avaliación

CA3.1 Identifícanse as partes singulares do elemento que se vaia construír ou instalar.

CA3.2 Seleccionáronse os elementos para a toma de medidas de distancias e ángulos.

CA3.3 Seleccionouse o soporte para a elaboración do patrón.

Criterios de avaliación
CA3.4 Debuxáronse patróns a escala natural.
CA3.5 Comprobouse que o material se aproveite optimamente.
CA3.6 Seleccionáronse os elementos adecuados para a fabricación do patrón.
CA3.7 Realizáronse patróns dos elementos que o requiran.
CA3.8 Respectáronse as normas de seguridade e saúde laboral.
CA3.9 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.
CA3.10 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA3.11 Aplicáronse as normas de presentación dos traballos.
CA3.12 Mantívose unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA3.13 Realizáronse as tarefas traballando en equipo, nos casos establecidos.
CA3.14 Cumpriuse a normativa de prevención e riscos laborais e de protección ambiental nas operacións realizadas.

4.9.e) Contidos

Contidos
Pezas complexas (curvas, dobres ángulos, etc.).
Toma de datos (coordenadas, ángulos, etc.).
Sistemas de elaboración de patróns.

5. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

MÍNIMOS EXIXIBLES

Os mínimos exixibles para que o alumnado alcance a avaliación positiva neste módulo son os seguintes:

Unidade formativa 1: solucións en fabricación e instalación

CA1.3. Elaborouse o esbozo seguindo as normas de representación gráfica.

CA1.4. Representouse no esbozo a forma, as dimensións (cotas, tolerancias, etc.), os elementos normalizados e os materiais.

CA1.9. Comprobouse a factibilidade de execución da solución.

CA2.2. Comprobouse que a funcionalidade da solución adoptada cumpra co uso previsto.

CA2.6. Identificáronse os materiais e os produtos necesarios.

CA2.10. Elaboráronse follas de medición e valoración.

CA2.11. Manexáronse programas informáticos para a elaboración de follas de medición, valoración e orzamento.

CA2.12. Tívoise en conta o custo de fabricación ou instalación.

Unidade formativa 2: deseño e patróns

CA1.5. Representáronse os elementos de detalle suficientes (cortes, seccións, etc.).

CA1.6. Representáronse elementos de carpintería e moble.

CA1.7. Puxéronse as cotas de acordo coas normas e con claridade.

CA1.11. Manexáronse programas de deseño asistido por computador.

CA2.1. Identificouse a totalidade do conxunto obxecto de actuación.

CA2.5. Determináronse as dimensións en bruto de cada material.

CA2.7. Manexáronse programas informáticos para a elaboración de listas de materiais.

CA2.8. Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas actividades realizadas.

CA2.9. Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.

CA2.11. Mantívose unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.

CA3.1. Identificáronse as partes singulares do elemento que se vaia construír ou instalar.

CA3.4. Debuxáronse patróns a escala natural.

CA3.7. Realizáronse patróns dos elementos que o requiran.

CA3.8. Respectáronse as normas de seguridade e saúde laboral.

CA3.14. Cumpriuse a normativa de prevención e riscos laborais e de protección ambiental nas operacións realizadas.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

As cualificacións de cada avaliación do alumnado levaranse a cabo unha vez cada trimestre nas datas que estableza a xefatura de estudos.

Para aprobar a avaliación e o módulo, o alumnado ten que obter unha cualificación igual ou superior a 5.

Os instrumentos que se levarán a cabo o longo de cada trimestre para avaliar aos alumnos serán exames (nos que o alumnado terá que demostrar a adquisición dos diferentes resultados de aprendizaxe, dunha maneira autónoma e nun tempo limitado), e proxectos (nos que o alumnado terá que demostrar a adquisición dos diferentes resultado de aprendizaxe desenvolvendo proxectos de maior envergadura dos que, por unha cuestión de tempo, se poden realizar nun exame). A ponderación de cada un destes instrumentos na nota final será a seguinte:

60% EXAMES (nota A)

No caso de realizar un exame por avaliación, a proba cualificarase de 0 a 10 puntos (nota A).

No caso de que nunha avaliación se realice mais dun exame, cada un deles cualificarase de 0 a 10 puntos. Nese caso a nota A será a media aritmética das notas dos exames.

Os exames non realizados ou copiados terán unha cualificación de 0 puntos.

40% PROXECTOS (nota B)

Cada un dos proxectos que se realicen ao longo do trimestre serán cualificados de 0 a 10 puntos. A nota B será a media aritmética dos diferentes proxectos realizados ao longo do trimestre.

Os proxectos realizaránse e entregaránse no prazo a fixar polo profesor. Os que se entreguen fora de prazo poderán ter una penalización que se indicará no enunciado do proxecto.

Os proxectos non entregadas ou copiados, terán unha cualificación de 0 puntos.

En base os diferentes procesos de cualificación descritos, a nota final de cada unha das avaliacións trimestrais obterase da seguinte forma:

Nota final (N)= nota A x 0,6 + nota B x 0,4

Para aprobar cada unha das avaliacións trimestrais, deberá obterse unha nota final (N) mínima de 5 puntos. Unha vez obtida a nota de cualificación (nota N), cualificarase a avaliación cun valor numérico sen decimais entre 1 e 10, redondeándose á cifra enteira mais próxima (á excepción das notas entre 4,50 e 4,99 que se redondearán a un 4).

A nota final do módulo (nota F) será a media aritmética das notas das avaliacións trimestrais (notas N), redondeándose á cifra enteira mais próxima.

Para que a cualificación final do módulo resulte positiva, será imprescindible a cualificación positiva, e dicir igual ou superior a 5, en cada unha das avaliacións trimestrais que o forman. Se nalgunha das avaliacións trimestrais a nota é inferior o 5 puntos, o módulo non se considerará superado (e a cualificación final do módulo non superará os 4 puntos), aínda cando a media aritmética das notas das avaliacións trimestrais sexa superior.

Ademais, ao ser un módulo que se imparte na modalidade dual, para que a cualificación final do módulo resulte positiva será necesario obter unha valoración "favorable" do módulo na formación a desenvolver no centro de traballo. Dita valoración se recollerá no plan individualizado de cada alumno ou alumna.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Os alumnos que non aproben algunha avaliación trimestral, farán recuperación da mesma despois da entrega de notas. Esta recuperación terá forma de exame, realización de proxectos ou ambos, en función de cal fora a causa da cualificación negativa.

Ao remate do curso, no mes de setembro (despois do periodo de formación no centro de traballo), terá lugar unha proba final de recuperación. En esta proba cada alumno terá que recuperar as avaliacións trimestrais que non tivera aprobadas con anterioridade. A recuperación terá forma de exame, realización de proxectos ou ambos, en función de cal fora a causa da cualificación negativa.

Unha vez realizadas as probas de recuperación, realizarase a cualificación final do módulo, segundo os mesmos criterios de cualificación (ponderación das notas de exames e proxectos, cálculo da cualificación final, etc.) recollidos no apartado 5 da programación.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Os alumnos que perdan o dereito a avaliación continua realizarán unha proba de avaliación extraordinaria, indicándose data/s e hora/s no taboleiro correspondente.

Para poder superar o módulo, os alumnos terán que acadar unha puntuación igual ou maior a 5 puntos nesta proba de avaliación extraordinaria, sempre que se tivera obtido unha valoración "favorable" do módulo na formación a desenvolver no centro de traballo.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Para levar a cabo o seguimento da programación, o equipo docente, formado por todos os profesores que imparten clase no grupo de 1º e 2º do Ciclo Medio de Carpintaría, celebrará, unha vez ao mes, unha xuntanza para analizar o grao de cumprimento das programacións. En dita reunión darase conta tanto do grao de cumprimento da programación, como das modificacións levadas a cabo na mesma, coa xustificación do por qué destas modificacións, así como as propostas de mellora da mesma.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Para a avaliación inicial do módulo realizarase un cuestionario con preguntas teórico-prácticas sobre os contidos que se van a desenvolver no módulo, para determinar o nivel de coñecementos previos cos que parte o alumnado.

Despois, e unha vez pechado o prazo de matrícula, o equipo docente celebrará unha xuntanza de avaliación inicial para coñecer as características e a formación previa de cada alumno/a. Nesta avaliación o titor/a dará toda a información dispoñible sobre as características xerais do grupo.

En base a toda esta información tomaranse os acordos pertinentes, especialmente aqueles que teñan que ver con aspectos de flexibilización modular na duración das ensinanzas.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Teranse en conta segundo o informe do departamento de Orientación e aplicarase segundo transcurra o curso e se vexa a evolución do alumnado con necesidades de reforzo.

Para os alumnos con necesidades educativas especiais, que necesitan unha adaptación curricular significativa, aprobada pola inspección, de acordo co departamento de orientación do centro, seguirase o especificado en dita adaptación curricular, si se da este caso.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

As descritas na programación do centro

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Como actividades que complementen a formación na aula procurarase realizar unha visita a algunha empresa, feira ou exposición do sector da madeira, decoración e mobiliario. Estas visitas teñen como obxectivo acercar a realidade industrial ó alumnado co fin de que poidan observar a aplicación práctica do exposto na clase.

10. Outros apartados**10.1) Avaliación inicial**

Nas primeiras semanas do curso, procederase a realizar unha proba de avaliación inicial, consistente nun breve cuestionario sobre os contidos do módulo, para ter unhas nocións do nivel do alumnado matriculado e así poder decidir as medidas preventivas e/ou correctoras, de seren necesarias.