

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15015767	Politécnico de Santiago	Santiago de Compostela	2024/2025

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
ELE	Electricidade e electrónica	CMELE01	Instalacións eléctricas e automáticas	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de adultos

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0239	Instalacións solares fotovoltaicas	2024/2025	3	53	53

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	FRANCISCO JAVIER VÁZQUEZ VARELA
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Esta programación desenvolve o currículo establecido no Decreto 28/2010 polo que se establece o título de Técnico en instalacións eléctricas e automáticas

Este módulo profesional contén a formación necesaria para desempeñar as funcións de montar e manter instalacións solares fotovoltaicas. A definición destas funcións abrangue aspectos como a configuración da instalación, nos límites establecidos pola regulamentación. As actividades profesionais asociadas a esta función aplícanse na montaxe e no mantemento de instalacións solares fotovoltaicas.

Aínda que na actualidade non existen moitas empresas no entorno do centro educativo que se adiquen a instalación, posta en funcionamento e mantemento de Instalacións Solares Fovoltaicas de gran formato, si que a maioría das empresas instaladoras eléctricas ofrecen como servicio adicional ditos procesos, na maioría dos casos para solucionar pequenas instalacións de carácter autónomo.

No conxunto do alumnado a distancia existen moitos profesionais que adoitan estar moi interesados no estudo das denominadas enerxías alternativas, xa que no intre no que se atopaban estudando (en moitos casos hai 20 anos ou mais) aínda non estaban desenvolvendo este tipo de enerxías, especialmente a solar e a eólica.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Energía solar fotovoltaica: Introducción e marco económico.	Pretendese que nesta unidade se coñeza e comprenda os principios básicos da enerxía solar fotovoltaica.	5	14
2	Principios básicos da Enerxía Solar Fovoltaica.	Pretendese que nesta unidade se coñeza e comprendan os principios básicos da enerxía solar fotovoltaica. Comezaremos co estudo do concepto de radiación solar e a súa incidencia nos colectores fotovoltaicos. Posteriormente tratarase o problema do sombreado entre filas paralelas e paneis.	8	14
3	Compoñentes das instalacións solares fotovoltaicas: o subsistema generador.	Con esta unidade pretendese que se coñezan as características do efecto fotovoltaico, así como a súa unidade básica de xeración e características eléctricas das células fotovoltaicas.	7	14
4	Compoñentes das instalacións solares fotovoltaicas.	Pretendese que se coñezan as diferenzas de cada un dos subsistemas que compoñen as instalacións solares fotovoltaicas, así como os compoñentes que as forman e as súas características.	9	14
5	Instalacións solares fotovoltaicas conectadas a rede.	Nesta unidade preténdese que se coñeza o proceso de deseño, dimensionado e configuración das instalacións solares fotovoltaicas conectadas a rede.	5	14
6	Deseño, dimensionado e selección de compoñentes de instalacións solares fotovoltaicas autónomas.	Nesta unidade preténdese que se coñeza o proceso de deseño, dimensionado e configuración das instalacións solares fotovoltaicas autónomas.	9	14
7	Montaxe, mantemento e normas de seguridade e prevención de riscos nas instalacións solares fotovoltaicas.	Preténdese que se comprenda a forma de planificar as distintas fases na montaxe dunha instalación solar fotovoltaica, como o transporte, execución, conexión, posta a terra, etc.	10	16

4. Por cada unidade didáctica
4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Enerxía solar fotovoltaica: Introducción e marco económico.	5

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Identifica os elementos que configuran as instalacións de enerxía solar fotovoltaica, e analiza o seu funcionamento e as súas características.	NO

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Clasifícanse os tipos de instalacións de enerxía solar.

4.1.e) Contidos

Contidos
Enerxías renovables, enerxía solar fotovoltaica.

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Principios básicos da Enerxía Solar Fotovoltaica.	8

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Monta os paneis solares fotovoltaicos ensamblando os seus elementos, e verifica o seu funcionamento.	NO

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.2 Realizáronse as medidas para asegurar a orientación.

4.2.e) Contidos

Contidos
<p>Sistemas de agrupamento e conexión de paneis.</p> <p>Niveis de radiación: unidades de medida.</p> <p>Zonas climáticas. Masa solar.</p> <p>Rendemento solar.</p> <p>Orientación e inclinación.</p> <p>Determinación de sombras.</p>

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Compoñentes das instalacións solares fotovoltaicas: o subsistema generador.	7

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Identifica os elementos que configuran as instalacións de enerxía solar fotovoltaica, e analiza o seu funcionamento e as súas características.	NO
RA3 - Monta os paneis solares fotovoltaicos ensamblando os seus elementos, e verifica o seu funcionamento.	NO

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.2 Recoñeceuse o principio de funcionamento das células.
CA1.3 Identifícanse os parámetros e as curvas características dos paneis.
CA3.1 Describiuse a secuencia de montaxe.
CA3.2 Realizáronse as medidas para asegurar a orientación.

4.3.e) Contidos

Contidos
Tipos de paneis. Fabricación de paneis. Placa de características. Paneis con reflectantes. Cálculo de paneis.

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Compoñentes das instalacións solares fotovoltaicas.	9

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Identifica os elementos que configuran as instalacións de enerxía solar fotovoltaica, e analiza o seu funcionamento e as súas características.	NO
RA4 - Monta instalacións solares fotovoltaicas, para o que interpreta documentación técnica, e logo verifica o seu funcionamento.	NO

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA5 - Mantén instalacións solares fotovoltaicas aplicando técnicas de prevención e detección, e relaciona as disfuncións coas súas causas.	NO

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.4 Descríbense as condicións de funcionamento dos tipos de baterías.
CA1.5 Descríbense as características e a misión do regulador.
CA1.6 Clasifícanse os tipos de convertedores.
CA4.3 Situáronse os acumuladores na localización adecuada.
CA4.4 Colocouse o regulador e o convertedor segundo as instrucións do fabricante.
CA5.4 Comprobouse o estado das baterías.

4.4.e) Contidos

Contidos
Tipos de acumuladores.
Reguladores: función e parámetros característicos.
Converteedores: función, tipos e principio de funcionamento.
Cálculo de baterías.
Características da localización dos acumuladores.
Riscos dos sistemas de acumulación.
Conexión de baterías.

Contidos
Conservación e mantemento de baterías.
Comprobacións dos reguladores de carga.
Comprobacións dos convertedores.

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Instalacións solares fotovoltaicas conectadas a rede.	5

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Identifica os elementos que configuran as instalacións de enerxía solar fotovoltaica, e analiza o seu funcionamento e as súas características.	NO
RA2 - Configura instalacións solares fotovoltaicas e xustifica a elección dos elementos que a conforman.	SI
RA3 - Monta os paneis solares fotovoltaicos ensamblando os seus elementos, e verifica o seu funcionamento.	NO
RA4 - Monta instalacións solares fotovoltaicas, para o que interpreta documentación técnica, e logo verifica o seu funcionamento.	NO
RA5 - Mantén instalacións solares fotovoltaicas aplicando técnicas de prevención e detección, e relaciona as disfuncións coas súas causas.	NO
RA6 - Recoñece as condicións de conexión á rede das instalacións solares fotovoltaicas atendendo á normativa.	SI

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.7 Identifícanse as proteccións necesarias.
CA1.8 Identifícase a normativa.
CA1.9 Interpretouse a simboloxía normalizada polo sector.

Criterios de avaliación
CA1.10 Identifícanse planos e esquemas de conexión.
CA2.1 Interpretouse a documentación técnica da instalación.
CA2.2 Debuxáronse os esbozos e os esquemas necesarios para configurar a solución proposta.
CA2.3 Calculáronse os parámetros característicos dos elementos e dos equipamentos.
CA2.4 Determinouse a produción para sistemas fixos e con seguidor, utilizando aplicacións informáticas.
CA2.5 Seleccionouse a estrutura soporte dos paneis.
CA2.6 Consultáronse catálogos comerciais.
CA2.7 Seleccionáronse os equipamentos e os materiais necesarios.
CA2.8 Elaborouse o orzamento.
CA2.9 Aplicouse a normativa.
CA3.3 Seleccionáronse as ferramentas, os equipamentos e os medios de seguridade para a montaxe.
CA3.4 Colocáronse os soportes e as ancoraxes.
CA3.5 Fixáronse os paneis sobre os soportes.
CA3.6 Interconectáronse os paneis.
CA3.7 Conectáronse a terra os paneis.
CA3.8 Realizáronse as probas de funcionalidade e os axustes necesarios.
CA3.9 Respectáronse criterios de seguridade e calidade.
CA4.1 Interpretáronse os esquemas da instalación.

Criterios de avaliación
CA4.2 Selecciónanse as ferramentas, os compoñentes, os equipamentos e os medios de seguridade para a montaxe.
CA4.5 Interconectáronse os equipamentos e os paneis.
CA4.6 Conectáronse as terras.
CA4.7 Realizáronse as probas de funcionalidade, os axustes necesarios e a posta en servizo.
CA4.8 Respectáronse criterios de seguridade e calidade.
CA5.1 Medíronse os parámetros de funcionamento.
CA5.2 Limpáronse os paneis.
CA5.3 Revisouse o estado da estrutura de soporte.
CA5.5 Propuxéronse hipóteses das causas da avaría e da súa repercusión na instalación.
CA5.6 Localizouse o subsistema, o equipamento ou o elemento responsable da disfunción ou da avaría.
CA5.7 Substituíronse ou reparáronse os compoñentes causantes da avaría.
CA5.8 Verificouse a compatibilidade do elemento instalado.
CA5.9 Restablecéronse as condicións de funcionamento do equipamento ou da instalación.
CA5.10 Respectáronse criterios de seguridade e calidade.
CA6.1 Elaborouse un informe de solicitude de conexión á rede.
CA6.2 Descríronse as perturbacións que se poden provocar na rede e na instalación.
CA6.3 Identificáronse os esquemas de conexión.
CA6.4 Identificáronse as proteccións específicas.

Criterios de avaliación
CA6.5 Descríbense as probas de funcionamento do convertedor.
CA6.6 Recoñeceuse a composición do equipamento de medida.
CA6.7 Aplicouse a normativa.

4.5.e) Contidos

Contidos
<p>0Proteccións.</p> <p>Determinación de sombras.</p> <p>Coefficientes de perdas.</p> <p>Sistemas de seguimento solar.</p> <p>Motorización e sistema automático de seguimento solar.</p> <p>Seguidores: tipoloxía.</p> <p>Estrutura dos sistemas de seguimento.</p> <p>Ferramentas de montaxe.</p> <p>Integración arquitectónica e urbanística.</p> <p>Esquemas e simboloxía.</p> <p>Conexión a terra.</p> <p>Ferramentas e equipamentos específicos.</p> <p>Regulamentación.</p> <p>0Medida de enerxía exportada e importada.</p> <p>Condições económicas.</p> <p>Solicitude e condicións.</p>

Contidos
<p>Parámetros de calidade da subministración á rede. Rangos de tensión e frecuencia.</p> <p>Punto de conexión.</p> <p>Proteccións.</p> <p>Terras.</p> <p>Harmónicos e compatibilidade electromagnética.</p> <p>Conexión provisional e definitiva.</p> <p>Verificacións.</p>

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Deseño, dimensionado e selección de compoñentes de instalacións solares fotovoltaicas autónomas.	9

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Identifica os elementos que configuran as instalacións de enerxía solar fotovoltaica, e analiza o seu funcionamento e as súas características.	NO
RA2 - Configura instalacións solares fotovoltaicas e xustifica a elección dos elementos que a conforman.	SI
RA3 - Monta os paneis solares fotovoltaicos ensamblando os seus elementos, e verifica o seu funcionamento.	NO
RA4 - Monta instalacións solares fotovoltaicas, para o que interpreta documentación técnica, e logo verifica o seu funcionamento.	NO
RA5 - Mantén instalacións solares fotovoltaicas aplicando técnicas de prevención e detección, e relaciona as disfuncións coas súas causas.	NO

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.7 Identifícanse as proteccións necesarias.

Criterios de avaliación
CA1.8 Identifícase a normativa.
CA1.9 Interpretouse a simboloxía normalizada polo sector.
CA1.10 Identifícanse planos e esquemas de conexión.
CA2.1 Interpretouse a documentación técnica da instalación.
CA2.2 Debuxáronse os esbozos e os esquemas necesarios para configurar a solución proposta.
CA2.3 Calculáronse os parámetros característicos dos elementos e dos equipamentos.
CA2.4 Determinouse a produción para sistemas fixos e con seguidor, utilizando aplicacións informáticas.
CA2.5 Seleccionouse a estrutura soporte dos paneis.
CA2.6 Consultáronse catálogos comerciais.
CA2.7 Seleccionáronse os equipamentos e os materiais necesarios.
CA2.8 Elaborouse o orzamento.
CA2.9 Aplícase a normativa.
CA3.3 Seleccionáronse as ferramentas, os equipamentos e os medios de seguridade para a montaxe.
CA3.4 Colocáronse os soportes e as ancoraxes.
CA3.5 Fíxanse os paneis sobre os soportes.
CA3.6 Interconectáronse os paneis.
CA3.8 Realizáronse as probas de funcionalidade e os axustes necesarios.
CA3.9 Respectáronse criterios de seguridade e calidade.

Criterios de avaliación
CA4.1 Interpretáronse os esquemas da instalación.
CA4.2 Seleccionáronse as ferramentas, os compoñentes, os equipamentos e os medios de seguridade para a montaxe.
CA4.5 Interconectáronse os equipamentos e os paneis.
CA4.6 Conectáronse as terras.
CA4.7 Realizáronse as probas de funcionalidade, os axustes necesarios e a posta en servizo.
CA4.8 Respectáronse criterios de seguridade e calidade.
CA5.1 Medíronse os parámetros de funcionamento.
CA5.2 Limpáronse os paneis.
CA5.3 Revisouse o estado da estrutura de soporte.
CA5.5 Propuxéronse hipóteses das causas da avaría e da súa repercusión na instalación.
CA5.6 Localizouse o subsistema, o equipamento ou o elemento responsable da disfunción ou da avaría.
CA5.7 Substituíronse ou reparáronse os compoñentes causantes da avaría.
CA5.8 Verificouse a compatibilidade do elemento instalado.
CA5.9 Restablecéronse as condicións de funcionamento do equipamento ou da instalación.
CA5.10 Respectáronse criterios de seguridade e calidade.

4.6.e) Contidos

Contidos
Normativa.
Simbología normalizada polo sector.

Contidos
<p>Planos e esquemas.</p> <p>Recomendacións para a elaboración de esbozos e esquemas.</p> <p>0Caídas de tensión e sección de condutores.</p> <p>Cálculo da produción en sistemas fixos e con seguidor, utilizando aplicacións informáticas.</p> <p>Técnicas de traballo mecánico.</p> <p>Estruturas de suxeición de paneis: Tipos de esforzos: cálculo elemental de esforzos. Materiais: soportes e ancoraxes.</p> <p>Localización e fixación de equipamentos e elementos: conexión.</p> <p>Esquemas e simboloxía.</p> <p>Instrumentos de medida específicos: solarímetro, densímetro, etc.</p> <p>Revisión de paneis: limpeza e comprobación de conexións.</p> <p>Comprobación dos equipamentos de medida.</p> <p>Avarías tipo en instalacións fotovoltaicas.</p> <p>Sistemas de diagnose de avarías.</p> <p>Compatibilidade de equipamentos.</p> <p>Condições económicas.</p> <p>Proteccións.</p> <p>Conexión provisional e definitiva.</p> <p>Verificacións.</p>

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	Montaxe, mantemento e normas de seguridade e prevención de riscos nas instalacións solares fotovoltaicas.	10

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA7 - Cumpre as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, e identifica os riscos asociados, así como as medidas e equipamentos de prevención.	SI

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA7.1 Identifícaronse os riscos e o nivel de perigo que supón a manipulación dos materiais, as ferramentas, os útiles, as máquinas e os medios de transporte.
CA7.2 Operouse coas máquinas respectando as normas de seguridade.
CA7.3 Identifícaronse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación de materiais, ferramentas, máquinas de corte e conformación, etc.
CA7.4 Descríbense os elementos de seguridade das máquinas (proteccións, alarmas, paros de emerxencia, etc.) e os equipamentos de protección individual (calzado, protección ocular, indumentaria, etc.) que se deben empregar nas operacións de mecanizado.
CA7.5 Relaciónouse a manipulación de materiais, ferramentas e máquinas coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas.
CA7.6 Determináronse as medidas de seguridade e de protección persoal que cumpra adoptar na preparación e na execución das operacións de montaxe e mantemento das instalacións solares fotovoltaicas e as súas instalacións asociadas.
CA7.7 Identifícaronse as posibles fontes de contaminación do contorno ambiental.
CA7.8 Clasifícaronse os residuos xerados para a súa retirada selectiva.
CA7.9 Valorouse a orde e a limpeza das instalacións e dos equipamentos como primeiro factor de prevención de riscos.

4.7.e) Contidos

Contidos
Identificación de riscos.
Determinación das medidas de prevención de riscos laborais.
Prevención de riscos laborais nos procesos de montaxe e mantemento.

Contidos

Equipamentos de protección individual.

Cumprimento da normativa de prevención de riscos laborais.

Cumprimento da normativa de protección ambiental.

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación**MÍNIMOS EXIXIBLES:**

Identificaronse os elementos das instalacións de enerxía solar fotovoltaica

Identificaronse e recoñeceronse as características máis importantes dos principais tipos de paneis.

Descríronse as características máis relevantes na fabricación de paneis.

Recoñeceronse o significado dos datos que aparecen na placa de características dos paneis solares.

Identificaronse as principais características e peculiaridades dos paneis con reflectantes.

Recoñeceronse as principais características dos sistemas de agrupamento e conexión de paneis.

Recoñeceronse as características máis relevantes dos principais tipos de acumuladores.

Recoñeceronse as características máis relevantes dos principais tipos de reguladores así como a súa función e parámetros característicos.

Recoñeceronse as características máis relevantes dos principais tipos de convertedores, así como a súa función, tipos e principio de funcionamento.

Dimensionaronse adecuadamente as proteccións.

Recoñeceuse a Normativa a aplicar.

Configuraronse as instalacións de enerxía solar fotovoltaica

Definíronse os niveis de radiación e unidades de medida.

Determinaronse as sombras.

Calculouse axeitadamente os coeficientes de perdas.

Realizouse adecuadamente o cálculo de paneis.

Realizouse adecuadamente o cálculo de baterías.

Realizouse adecuadamente o cálculo de caídas de tensión e sección de condutores.

Realizouse adecuadamente o cálculo da produción en sistemas fixos e con seguidor, utilizando aplicacións informáticas.

Montaronse os paneis das instalacións de enerxía solar fotovoltaica

Recoñeceuse e aplicas as principais técnicas de traballo mecánico.

Recoñeceuse as características das estruturas de suxeición de paneis.

Recoñeceuse e identificáronse os principais sistemas de seguimento solar.

Identificáronse as partes e características da estrutura dos sistemas de seguimento.

Montáronse instalacións de enerxía solar fotovoltaica.

Conexionáronse baterías.

Identificáronse as operacións de mantemento de instalacións solares fotovoltaicas.

Identificáronse as avarías tipo en instalacións fotovoltaicas.

Identificáronse os parámetros de calidade da subministración á rede.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

Emitirase unha cualificación trimestral para o informe de avaliación correspondente, que será a media ponderada das cualificacións obtidas ó longo do trimestre de acordo cas seguintes proporcións:

a) Proba presencial trimestral: 70%. (Obrigatoria).

b) Tarefas avaliábeis das unidades didácticas: 20%. O profesor informará a través da plataforma das tarefas avaliábeis e do prazo e formato de presentación. Só se valorarán as actividades entregadas no formato requirido e dentro dos prazos establecidos polo profesor.

c) Participación activa no foro (Valorarase positivamente as aportacións de información e a participación na resolución de preguntas plantexadas): 10%.

A cualificación do trimestre calcúlase coa seguinte expresión:

Cualificación trimestral = (nota media das actividades propostas no trimestre x 0,20) + (nota participación no foro x 0,10) + (nota proba presencial x 0,7) . Para obter unha cualificación trimestral positiva será necesario acadar na proba presencial unha cualificación mínima de 5 puntos sobre 10 e acadar unha puntuación mínima de 5 puntos despois de aplicar a expresión anterior (teñen que cumprirse as dúas condicións).

Para calcular a cualificación trimestral utilizando a expresión anterior, as cualificacións da proba presencial, a media das actividades propostas no trimestre e a nota de participación no foro expresaranse con dous decimais e o resultado obtido redondearase ao enteiro inferior.

A cualificación final da materia será a media aritmética das cualificacións trimestrais redondeada ao enteiro inferior, sendo condición indispensable ter aprobadas as tres avaliacións para obter unha cualificación final positiva (superior ou igual a 5).

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas**6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación**

Os alumnos que teñan avaliacións suspensas, deberán recuperar todas as actividades desas avaliacións nunha proba final que se fará no mes de xuño.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

A perda de dereito a avaliación continua non se contempla neste tipo de ensino.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Levarase un rexistro da materia explicada e comprobarei se vai coincidindo ou non a temporalización co programado, anotando os posibles desvíos e causas. Para facer isto utilizarei o apartado de seguimento da programación desta aplicación.

PARA AVALIAR A PROPIA PRÁCTICA DOCENTE:

Valorarei si coas actividades programadas se cumpren os obxectivos do módulo.

Teranse en conta as dúbidas e problemas que presente o alumnado na interpretación dos materiais e se están adaptados ó seu nivel para tratar de melloralos.

Valorarei en que medida resolven as miñas explicacións as dúbidas presentadas polo alumnado.

Como instrumento para obter a realimentación oportuna utilizarei a interacción continua cos alumnos e a enquisa de satisfacción do labor docente. Unha vez teña os resultados tratarei de analizar cos alumnos os distintos apartados para tratar de melloralos.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Ao principio de curso colgarase na plataforma o enlace á páxina web do instituto para cubrir un cuestionario inicial do alumnado co fin de obter datos do alumnado.
Ademais a través do foro farán unha presentación voluntaria na que indiquen a experiencia e coñecementos que teñen no sector da electricidade.
Na primeira titoría presencial pasarelles aos asistentes un pequeno cuestionario para averiguar os coñecementos previos que teñen sobre o módulo.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Para o alumnado cuido ritmo de aprendizaxe sexa mais lento poderase:

- darlle explicacións mais individualizadas (de xeito presencial ou a través da plataforma).
- utilizar recursos variados.
- reducir o número de actividades que deberán desenvolver, ou adaptar os tempos establecidos para o efecto.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Os temas transversais a tratar no módulo profesional :

- Uso das tecnoloxías da información.
- Autonomía na formación.
- Desenvolvemento da comunicación a través de novas canles (redes sociais e foro).
- Interacción e cooperación.
- Respeto pola natureza e medio ambiente.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

As actividades complementarias e extraescolares serán as previstas e programadas polos departamentos de Electricidade e Electrónica e FOL para este tipo de ensinanza. En calquera caso únicamente se contemplan as realizadas no interior do centro educativo e terán carácter voluntario para o alumnado. En concreto se motivará ao alumnado a acudir a aqueles cursos, conferencias, talleres, ... que servan para completar e mellorar a súa formación nos ámbitos directamente relacionados cos estudos a cursar.