

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15015767	Politécnico de Santiago	Santiago de Compostela	2022/2023

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
MAM	Madeira, moble e cortiza	CSMAM01	Deseño e amoblamento	Ciclos formativos de grao superior	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0982	Procesos en industrias de carpintería e moble	2022/2023	4	133	133

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	MARIA CARMEN CASAL LÓPEZ
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Este módulo profesional é complementario, polo que contén a formación necesaria para desempeñar a función de operar basicamente en procesos en industrias da madeira aplicado aos procesos de caracterización da estrutura produtiva, identificando tipos de empresas, tipos de madeira e derivados, así como outros materiais, realizando ensaios, caracterizando procesos de transformación da madeira, diferenciando materiais de recubrimento e identificando sistemas construtivos.

A caracterización da estrutura produtiva, a identificación de empresas e a identificación de tipos de madeira e derivados asociados á función de operar basicamente en industrias de carpintaría e moble abrangue aspectos tales como:

Identificación de estruturas produtivas e tipos de empresas.

Xustificación do emprego de tipos de madeira e materia prima.

Aplicación de ensaios mecánicos e fisicoquímicos, e xustificación da aplicación.

Identificación de derivados da madeira e outros materiais.

As actividades profesionais asociadas a esta función aplícanse en:

Desenvolvemento de proxectos de carpintaría.

Organización da área de traballo.

Verificación do produto mediante plans de inspección e ensaio.

Planificación do mecanizado.

Planificación da montaxe e do mantemento.

Xestión do mecanizado e da montaxe.

Supervisión da realización, do mecanizado e da montaxe de carpintaría.

A formación do módulo contribúe a alcanzar os obxectivos xerais f), g), h), i), j), k), m), q) e r), e as competencias e), f), g), i), j), k), l) e o).

As liñas de actuación no proceso de ensino e aprendizaxe que permiten alcanzar os obxectivos do módulo han versar sobre:

Identificación de estruturas produtivas e de tipos de empresas.

Realización de ensaios mecánicos e a súa relación coas características técnicas e aplicacións de madeira e derivados.

Selección de materiais de recubrimento e a súa relación cos resultados obtidos a partir de ensaios.

Caracterización de procesos de transformación da madeira, relacionando materia prima con produto obtido.

Identificación de sistemas construtivos en industrias de carpintaría e moble.

Identificación de técnicas de montaxe de moblaxe.

Páxina 27 de 114

Prevenção de riscos laborais.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	A INDUSTRIA DA MADEIRA, MOBLE E CORTIZA	Coñecer as industrias de primeira e segunda transformación da madeira.	5	5
2	MATERIAIS UTILIZADOS EN CARPINTARÍA E MOBLE.	Coñecer os materiais utilizados na industria da carpintaría e o mobel.	40	40
3	PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DA MADEIRA	Coñecer cales son e como funcionan os procesos de carpintaría e moble.	24	20
4	SISTEMAS DE CONSTRUCCIÓN E MONTAXE EN CARPINTARÍA E MOBLE.	Coñecer a os sistemas de construción e montaxe de produtos de carpintaría e dos mobles, así como a seguridade nos procesos de fabricación e instalación de produtos de carpintaría e moble.	64	35

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	A INDUSTRIA DA MADEIRA, MOBLE E CORTIZA	5

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Caracteriza a estrutura produtiva do sector da madeira e o moble, identificando tipos de empresas e relacionándoas coa súa localización xeográfica, co seu tamaño, co proceso de produción empregado e co produto obtido.	SI
RA5 - Caracteriza procesos de transformación da madeira, xustifica a súa secuencia e relaciona a materia prima cos produtos e os subprodutos obtidos.	NO

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Identifícase o número de empresas en función da súa distribución xeográfica e das características produtivas.
CA1.2 Diferenciáronse as empresas do sector en función do produto obtido.
CA1.3 Diferenciáronse as empresas en función do tamaño, a capacidade de produción e a posición no sector.
CA1.4 Agrupáronse as principais empresas considerando as características do proceso de produción.
CA1.5 Caracterizouse a estrutura organizativa e de produción das principais empresas da rexión.
CA1.6 Relacionouse a capacidade produtiva da empresa co nivel de implantación, a loxística e a distribución do produto obtido.
CA1.7 Relacionouse a xestión da empresa e as vantaxes estratéxicas co proceso produtivo establecido e co produto obtido.
CA1.8 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.
CA1.9 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.
CA1.10 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA1.11 Aplicáronse as normas de presentación de documentación.
CA1.12 Mantívose unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA1.13 Demostrouse que identifica o funcionamento das empresas de primeira e segunda transformación da madeira e o moble.
CA5.1 Identifícanse as principais características e a configuración da empresa de primeira transformación de madeira.
CA5.2 Identifícanse as principais características e a configuración da empresa de elaboración ou de instalación de produtos de carpintería e moble.
CA5.10 Establecéronse as ferramentas informáticas para a xestión da produción.
CA5.11 Caracterizáronse liñas de produción de elementos de carpintería e moble, en función da súa automatización.

4.1.e) Contidos



Contidos

Identificación. Distribución xeográfica. Implantación e distribución.

Clasificación da industria da madeira. Primeira e segunda transformación.

Organización e recursos humanos. Tipo de produto. Capacidade produtiva.

Configuración de empresas de primeira transformación de madeira: principais características.

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	MATERIAIS UTILIZADOS EN CARPINTARÍA E MOBLE.	40

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Clasifica madeiras, para o que realiza ensaios mecánicos e relaciona os resultados obtidos coas características técnicas e coas aplicacións para a fabricación e a instalación de carpintaría e moble.	SI
RA3 - Identifica derivados da madeira e outros materiais empregados na industria da madeira e o moble, realizando ensaios mecánicos e relacionando os resultados obtidos coas características técnicas e aplicacións.	NO
RA4 - Clasifica materiais de recubrimento utilizados na industria da madeira e o moble, realizando ensaios mecánicos e fisicoquímicos e relacionando os resultados obtidos coas características técnicas e aplicacións.	NO
RA5 - Caracteriza procesos de transformación da madeira, xustifica a súa secuencia e relaciona a materia prima cos produtos e os subprodutos obtidos.	NO

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Caracterízouse a estrutura macroscópica e microscópica da madeira e dos seus derivados.
CA2.2 Clasifícaronse as principais madeiras españolas e de importación polo seu nome e a súa especie, a partir da súa estrutura e das súas características técnicas.
CA2.3 Analizáronse e aplicáronse os sistemas de colocación da madeira.
CA2.4 Agrupáronse as propiedades da madeira, considerando as súas características e as súas vantaxes, para a utilización en procesos de carpintaría e moble.
CA2.5 Caracterizáronse os principais defectos, doenzas, axentes bióticos e abióticos que presentan as madeiras, e as súas posibles consecuencias e alteracións no produto que haxa que desenvolver.
CA2.6 Identifícaronse os principais subprodutos derivados da madeira e a cortiza, e clasifícaronse polo seu nome comercial.
CA2.7 Selecionouse o sistema de protección da madeira en función da colocación do produto.
CA2.8 Selecionouse o tipo de madeira para utilizar en función do tipo de esforzo mecánico que deba soportar e das características desta.
CA2.9 Dimensionáronse as pezas empregando técnicas e elementos de medida e procedementos de medición de parámetros dimensionais xeométricos e superficiais.
CA2.10 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.
CA2.11 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.
CA2.12 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA2.13 Aplicáronse as normas de presentación de documentación.
CA2.14 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA2.15 Demostrouse que coñece as especies, a estrutura, propiedades, defectos, enfermidades, produtos protectores e produtos de serra da madeira. Ademais, identifícaronse os tipos materiais derivados da madeira (chapas e taboleiros), así como os materiais complementarios da madeira.
CA3.1 Identifícaronse os taboleiros polo seu sistema de obtención e o seu nome comercial, en función da súa aplicación.
CA3.2 Clasifícaronse os materiais composites en función das súas características e aplicación.
CA3.3 Identifícaronse e seleccionáronse os adhesivos en función dos materiais base e do proceso de unión.

Criterios de avaliación
CA3.4 Identifícanse os materiais obtidos a partir do metal en función das súas características e da súa aplicación.
CA3.5 Seleccionáronse materiais de vidro en función das súas características e da súa aplicación.
CA3.6 Seleccionáronse outros materiais (metacrilato, pedra natural ou artificial, etc.) en función das súas características e da súa aplicación.
CA3.7 Seleccionáronse as máquinas e os instrumentos empregados nos ensaios, e o procedemento de emprego e verificación.
CA3.8 Realizáronse ensaios mecánicos, relacionando as características dos materiais cos resultados obtidos.
CA3.9 Relacionáronse os defectos das pezas coas súas causas.
CA3.10 Expresáronse os resultados dos ensaios coa tolerancia adecuada á precisión requirida.
CA4.2 Seleccionáronse chapas e materiais de revestimento en función das súas características, os sistemas de obtención e as aplicacións.
CA4.4 Identifícanse e seleccionáronse os materiais máis apropiados para o tapizado dos mobles ou elementos de carpintería en función do seu uso, a estética, a funcionalidade, etc.
CA4.5 Identifícanse e seleccionáronse os procesos de tapizado e as operacións que se realizan neles.
CA4.6 Determináronse os materiais, as ferramentas e os equipamentos necesarios para a elaboración de patróns para o tapizado.
CA4.7 Determináronse os equipamentos e as ferramentas para o corte de elementos de recheo e de tapizado de mobles, en función das características dos materiais que cumpra cortar.
CA4.8 Identifícanse e seleccionáronse os tipos de elementos de suxeición para os tapizados.
CA4.9 Identifícanse os factores que inflúen na calidade dos materiais, os produtos e os procesos do tapizado.
CA5.3 Identificouse o xeito adecuado de realización do abateamento da madeira.

4.2.e) Contidos

Contidos
<p>Propiedades da madeira</p> <p>Composición química. Estrutura macroscópica e microscópica.</p> <p>Doenzas e defectos das madeiras.</p> <p>Madeiras españolas e de importación. Coníferas e frondosas.</p> <p>Clasificación de normas españolas e europeas.</p> <p>Colocación da madeira.</p> <p>Identificación de madeiras de serra: medidas comerciais e aplicación industrial.</p> <p>Clasificación de ensaios. Normativa española e europea.</p> <p>Clasificación de taboleiros: de labras, fibras e compostos. Características físicas e mecánicas.</p> <p>Clasificación de ensaios. Normativa española e europea.</p> <p>Aplicación de materiais de recubrimento: nome comercial e características. Afinidade co soporte.</p> <p>Tipos, sistemas e procesos de tapizado.</p>

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DA MADEIRA	24

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Identifica derivados da madeira e outros materiais empregados na industria da madeira e o moble, realizando ensaios mecánicos e relacionando os resultados obtidos coas características técnicas e aplicacións.	NO
RA4 - Clasifica materiais de recubrimento utilizados na industria da madeira e o moble, realizando ensaios mecánicos e fisicoquímicos e relacionando os resultados obtidos coas características técnicas e aplicacións.	NO
RA5 - Caracteriza procesos de transformación da madeira, xustifica a súa secuencia e relaciona a materia prima cos produtos e os subprodutos obtidos.	NO

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.11 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.
CA3.12 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.
CA3.13 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA3.14 Aplicáronse as normas de presentación de documentación.
CA3.15 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA4.1 Identificáronse os materiais de recubrimento polo seu nome comercial en función das súas características de aplicación.
CA4.3 Seleccionáronse recubrimentos decorativos en función do produto e do seu acabado.
CA4.10 Determináronse as máquinas e os instrumentos empregados nos ensaios, e o procedemento de emprego e verificación.
CA4.11 Determináronse as características das probetas para a execución dos ensaios.
CA4.12 Realizáronse ensaios fisicoquímicos aplicando normas ou procedementos requiridos.
CA4.13 Expresáronse os resultados dos ensaios coa tolerancia adecuada á precisión requirida.
CA4.14 Relacionáronse os ensaios fisicoquímicos dos materiais en función das aplicacións destes.
CA4.15 Relacionáronse os defectos das pezas coas súas causas.
CA4.16 Expresáronse os resultados dos ensaios coa tolerancia adecuada á precisión requirida.
CA5.4 Identificáronse os principais sistemas de despezamento e corte da madeira, en relación cos produtos que cumpra obter e coas dimensións destes.
CA5.5 Relacionáronse os principais sistemas de seca e tratamento da madeira cos seus resultados e cos tempos de realización.
CA5.6 Identificáronse os procesos de curvaxe da madeira.
CA5.7 Relacionáronse os sistemas de obtención de chapas cos produtos obtidos e cos seus procesos de aplicación.

Criterios de avaliación
CA5.8 Identifícanse os principais procesos para a obtención de taboleiros en función do compoñente base.
CA5.9 Identifícanse os sistemas de elaboración de distintos tipos de laminacións decorativas, relacionando as súas características técnicas con aplicación.
CA5.12 Relacionouse os sistemas de xestión de calidade e o seu aseguramento coas características dos procesos de transformación e produtos obtidos.
CA5.18 Demostrouse que caracteriza procesos de transformación da madeira (troceado, secado, protección e procesos de obtención de chapas e taboleiros), xustificando a súa secuencia e relaciona a materia prima cos produtos e os subprodutos obtidos.

4.3.e) Contidos

Contidos
Extracción de chapas de madeira: clases. Chapeamento.
Aplicación de protectores. Produtos para o acabado.
Produtos protectores
Produtos para o acabado
Clasificación de ensaios. Normativa española e europea.
Organización do despezamento e corte en anacos da madeira: sistemas.
Obtención de chapas: tipos; sistemas de secado.
Curvaxe.
Secado e tratamento da madeira: métodos e fases.
Fabricación de taboleiros: fases.

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	SISTEMAS DE CONSTRUCCIÓN E MONTAXE EN CARPINTARÍA E MOBLE.	64

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Clasifica materiais de recubrimento utilizados na industria da madeira e o moble, realizando ensaios mecánicos e fisicoquímicos e relacionando os resultados obtidos coas características técnicas e aplicacións.	NO
RA5 - Caracteriza procesos de transformación da madeira, xustifica a súa secuencia e relaciona a materia prima cos produtos e os subprodutos obtidos.	NO
RA6 - Identifica sistemas construtivos na industria de carpintaría e moble, e diferéncias en función da súa montaxe e da súa aplicación.	SI
RA7 - Aplica procedementos de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, avaliando as situacións de risco e xestionando as medidas máis habituais que se presenten na súa actividade profesional.	SI

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA4.17 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.
CA4.18 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.
CA4.19 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA4.20 Aplicáronse as normas de presentación de documentación.
CA4.21 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA5.13 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.
CA5.14 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.
CA5.15 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA5.16 Aplicáronse as normas de presentación de documentación.
CA5.17 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA6.1 Identificouse a información contida na documentación técnica.
CA6.2 Identificáronse os procedementos de construción e montaxe ou instalación na fabricación de carpintaría e moble.
CA6.3 Relacionáronse as operacións dos procedementos de unión e montaxe coa maquinaria, utensilios e ferramentas.
CA6.4 Identificáronse as características dos sistemas de unión empregados en carpintaría e moble (caravillas, galletas, espigas, parafusos, etc.).
CA6.5 Identificáronse as características dos tipos de unións tradicionais en carpintaría e moble (ensamblaxes, empalmes e encaixamentos).
CA6.6 Definiuse a secuencia das operacións.
CA6.7 Interpretáronse as especificacións de calidade en cada fase do proceso e do produto.
CA6.8 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.

Criterios de avaliación
CA6.9 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.
CA6.10 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA6.11 Aplicáronse as normas de presentación de documentación.
CA6.12 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA6.13 Demostrouse que identifica sistemas construtivos na industria de carpintaría e moble, e diferéncias en función da súa montaxe e da súa aplicación.
CA7.1 Identificáronse os riscos e o nivel de perigo que supón a aplicación de técnicas operativas no sector.
CA7.2 Identificáronse as posibles fontes de contaminación ambiental.
CA7.3 Verificouse a aplicación das normas de prevención e seguridade persoais e colectivas, así como de protección ambiental, na execución dos traballos específicos.
CA7.4 Propuxéronse solucións ás causas máis frecuentes de accidentes na execución dos traballos específicos.
CA7.5 Determináronse as medidas necesarias para promover ámbitos seguros nos procesos en industrias de carpintaría e moble.
CA7.6 Organizáronse as medidas e os equipamentos de protección para diferentes áreas e situacións de traballo.
CA7.7 Formalizouse a documentación relacionada coa xestión de prevención e seguridade, así como de protección ambiental.
CA7.8 Seleccionáronse as medidas de seguridade e de protección individual e colectiva que se deben empregar na execución das técnicas aplicadas aos procesos en industrias de carpintaría e moble.
CA7.9 Aplicáronse as medidas de seguridade e protección ambiental requiridas no desenvolvemento das actividades.
CA7.10 Realizáronse as tarefas en colaboración e traballando en equipo, cando así se establecera.
CA7.11 Demostrouse unha actitude de atención e colaboración nas tarefas realizadas.
CA7.12 Efectuáronse as operacións cos coidados requiridos, e coa orde e a limpeza establecidas.
CA7.13 Aplicáronse as normas de presentación de documentación.
CA7.14 Amosouse unha actitude ordenada e metódica na realización das actividades.
CA7.15 Clasificáronse e separáronse os tipos de embalaxes e residuos xerados, segundo a normativa de protección ambiental.
CA7.16 Demostrouse que aplica procedementos de prevención de riscos laborais e de protección ambiental, avaliando as situacións de risco e xestionando as medidas de protección máis habituais que se presenten na súa actividade profesional.

4.4.e) Contidos

Contidos
Procedementos de unión e montaxe: sistemas.
Máquinas, utensilios e ferramentas.
Ferraxes: tipos, características e aplicacións.
Plan de prevención: contido e aplicación ao sector.
Fontes de contaminación nos procesos de fabricación de produtos de madeira e derivados.

Contidos

Identificación dos riscos asociados á prevención de riscos laborais en procesos e produtos de carpintaría e moble.

Determinación das medidas de prevención de riscos laborais en máquinas, equipamentos, instalacións e produtos.

Prevención de riscos laborais en procesos en industrias de carpintaría e moble.

Prevención e protección colectiva.

Equipamentos de protección individual.

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os criterios de cualificación para cada avaliación segundo os instrumentos de avaliación que se establecen no apartado 4.c son os seguintes:

60 % Exame:

Realizarase un único exame presencial por cada un dos trimestres. A asistencia a estes exames é obrigatoria. Manterase a nota para cada un dos trimestres aprobados. Os exames serán tipo test, con ademais preguntas curtas e pequenos supostos prácticos.

Nas preguntas tipo test, cada tres contestacións mal contestadas restará unha ben contestada.

A puntuación das preguntas serán todas iguais e a nota cualificarase sobre 10 puntos.

A nota mínima para superar o exame será de 5 puntos sobre 10 puntos. De non alcanzarse esta nota mínima no exame, a avaliación parcial ou final do módulo considerarase non superada. Neste caso, a nota da avaliación, parcial ou final do módulo, nunca será superior a 4 puntos.

30% Tarefas propostas ou supostos prácticos expostos:

As tarefas realizaranse e entregarán en prazo a fixar pola profesora na plataforma virtual do CIFP Politécnico de Santiago, e posteriormente serán cualificadas por parte da mesma. Todas as tarefas cualificaranse de 0 a 10 puntos e a nota en cada avaliación desta parte, será a media aritmética das prácticas que se expuxeron para cada avaliación.

Para poder facer media o alumno deberá entregar como mínimo o 80% das tarefas propostas en cada avaliación. As tarefas que se entreguen fose de prazo cualificaranse á metade e non se cualificará calquera tarefa que se entregue a menos de catro días do día do exame contando este día.

10% Outros. Neste apartado inclúese:

Participación nos foros e actividades de clase. Durante as titorías colectivas, a profesora propoñerá pequenas actividades de clase a través do foro que quedarán expostas no foro polo menos unha semana. Este tipo de actividades axudarán a que o alumno realice actividades similares ás que se expoñen nas tarefas propostas ao mesmo tempo estas titorías farán as clases sexan máis participativas.

O feito de realizar estas tarefas significará tamén a participación nos foros nos que todos expoñeremos as nosas ideas, ao mesmo tempo que podemos expor dúbidas e extraer conclusións tendo en conta tamén o achegado polos demais compañeiros/as. Así para a cualificación deste apartado, terase en conta o grao de participación nos foros en resposta ás dúbidas doutros compañeiros e realización das actividades de clase propostas pola profesora.

Para poder realizar a suma da porcentaxe de cada unha destas tres partes, deberase alcanzar como mínimo unha NOTA IGUAL ou SUPERIOR A 5 PUNTOS SOBRE 10 NO APARTADO DE EXAMES E TAREFAS PROPOSTAS ou SUPOSTOS PRÁCTICOS EXPOSTOS, tanto parcial como final. De non alcanzarse esta nota mínima, a avaliación parcial ou final considerarase non superada, aínda sendo a suma das tres partes superior ou igual a 5 puntos. Neste caso, a nota da avaliación parcial ou módulo, nunca será superior a 4 puntos.

Unha vez, obtida a nota mínima igual ou superior a 5 puntos sobre 10 no apartado de exames e tarefas propostas e supostos prácticos expostos, parcial ou final, a nota da avaliación do trimestre será igual á parte enteira que máis se aproxime, sen decimais, á obtida da suma das porcentaxes anteriormente mencionadas para cada unidade didáctica.

A nota da avaliación será a nota media das unidades didácticas que formen cada avaliación.

Establécense para cada avaliación, as seguintes U.D.:

1º AVALIACIÓN: U.D.1 + U.D.2

2º AVALIACIÓN: U.D.3 + U.D.4

3º AVALIACIÓN: U.D.4

A nota final do módulo, por parciais, será igual á parte enteira que máis se aproxime, sen decimais, á media das tres avaliacións, a condición de que se superaron os tres parciais

Ou alumnado que durante a realización dunha proba escrita ou dá realización dunha práctica realizase calquera acto de copia, suplantación ou cambio dá proba ou proxecto, obterá non grupo correspondente unha puntuación de 1. Tanto nas probas escritas como nos proxectos ou prácticas e a sanción afectará a todos vos estudantes involucrados. A reprodución total ou na súa maioría dá práctica con calquera material extraído da internet que sexa utilizado para avaliación do estudante considerárase copia.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

O alumno que non supere algunha das avaliacións poderá realizar un único exame de recuperación que se realizará nun día das tres últimas semanas do curso.

Este exame dividirase en tres probas a recuperar, cada unha delas correspondentes a cada unha das avaliacións.

En cada unha das probas correspondentes a cada avaliación exixírase unha parte de preguntas test outra de preguntas cortas e outra de pequenos supostos prácticos.

Para a recuperación das avaliacións o alumno terá que obter un mínimo dunha puntuación dun 5 sobre 10 en cada proba de cada avaliación a recuperar.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

Os alumnos que determinaron perda do dereito a avaliación continua, (10% das horas do módulo), terá dereito a presentarse a unha proba extraordinaria realizada nas tres últimas semanas do curso, onde se avaliarán os coñecementos que se teñen de cada avaliación .

Para a superación do módulo, o alumno terá que obter un mínimo dunha puntuación dun 5 sobre 10 en cada unha das tres partes das que estará composta a proba.

As tres partes das que estará composto o exame de perda de avaliación, se corresponderá con cada unha das tres avaliacións das que consta o módulo e na proba de cada avaliación o exame estará formado por preguntas tipo test, preguntas cortas e pequenos supostos prácticos.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Nas reunións mensuais do departamento de madeira entregarase o seguimento do cumprimento da programación. No suposto de que existan desviacións da mesma especificarase as causas.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Adoptaranse as medidas acordadas polo equipo docente do ciclo formativo e o departamento de madeira, tras a sesión de avaliación inicial do Ciclo formativo.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

No suposto de que algún alumno non responda globalmente aos obxectivos programados, e nos casos en que o profesor ditamine, o alumno terá que realizar na casa, prácticas e traballos de reforzo establecidos polo profesor.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Aspectos moi importantes neste módulo son os relacionados coa sustentabilidade do planeta, o impacto ambiental das actividades coa madeira, a xestión de residuos, e a seguridade no traballo.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Segundo as establecidas polo departamento de madeira para o longo do curso.

10. Outros apartados

10.1) Temporización.

O módulo non consta de unidades formativas polo que non hai partes para superar o módulo. Unicamente se contempla a superación total do módulo.