

**1. Identificación da programación**
**Centro educativo**

| Código   | Centro                  | Concello               | Ano académico |
|----------|-------------------------|------------------------|---------------|
| 15015767 | Politécnico de Santiago | Santiago de Compostela | 2022/2023     |

**Ciclo formativo**

| Código da familia profesional | Familia profesional      | Código do ciclo formativo | Ciclo formativo     | Grao                            | Réxime                 |
|-------------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------------------|------------------------|
| MAM                           | Madeira, moble e cortiza | CMMAM01                   | Carpintaría e moble | Ciclos formativos de grao medio | Réxime xeral-ordinario |

**Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)**

| Código MP/UF | Nome                               | Curso     | Sesións semanais | Horas anuais | Sesións anuais |
|--------------|------------------------------------|-----------|------------------|--------------|----------------|
| MP0547       | Acabamentos en carpintaría e moble | 2022/2023 | 4                | 87           | 87             |

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

**Profesorado responsable**

|                                |                         |
|--------------------------------|-------------------------|
| Profesorado asignado ao módulo | ÁNGEL CAPELÁN FERNÁNDEZ |
| Outro profesorado              |                         |

Estado: Pendente de supervisión inspector

## 2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

DECRETO 182/2011, do 8 de setembro, polo que se establece o currículo do ciclo formativo de grao medio correspondente ao título de técnico en carpintaría e moble.

O currículo que se establece neste decreto desenvólvese tendo en conta o perfil profesional do título a través dos obxectivos xerais que o alumnado debe alcanzar ao finalizar o ciclo formativo e os obxectivos propios de cada módulo profesional, expresados a través dunha serie de resultados de aprendizaxe, entendidos como as competencias que deben adquirir os alumnos/as, nun contexto de aprendizaxe, que lles permita conseguir os logros profesionais necesarios para desenvolver as súas funcións con éxito no mundo laboral.

Asociado a cada resultado de aprendizaxe establécese unha serie de contidos de tipo conceptual, procedemental e actitudinal redactados de xeito integrado, que han proporcionar o soporte de información e destreza precisos para lograr as competencias profesionais, persoais e sociais propias do perfil do título.

Neste sentido, a inclusión do módulo de formación en centros de traballo posibilita que o alumnado complete a formación adquirida no centro educativo mediante a realización dun conxunto de actividades de produción e/ou de servizos en situacións reais de traballo no ámbito produtivo do centro, de acordo coas exigencias derivadas do Sistema Nacional de Cualificacións e Formación Profesional.

Este módulo profesional contén a formación asociada á función de acabado de produtos de carpintaría e moble.

A definición desta función abrangue aspectos como:

- Identificación e manexo de equipamentos de aplicación de produtos.
- Análise da documentación técnica dos produtos.
- Preparación e aplicación de produtos de acabado decorativo.
- Preparación e aplicación de produtos de acabado empregando medios automáticos.
- Xestión dos residuos xerados.
- Aplicación de tinturas e acabamentos decorativos.

As actividades profesionais asociadas a esta función aplícanse en:

- Traballo preparatorio dos equipamentos de aplicación.
- Manexo dos produtos en condicións de seguridade e saúde laboral.
- Preparación, mestura e aplicación de produtos.
- Limpeza e mantemento de utensilios en condicións de uso.
- Técnicas de hixiene, seguridade e saúde ambiental.

A formación do módulo contribúe a alcanzar os obxectivos xerais a), b), d), e), g), h), i), j), k), l), m), n) e o) do ciclo formativo, e as competencias profesionais, persoais e sociais a), b), d), e), g), h), i), j), k), l), m) e ñ).

As liñas de actuación no proceso de ensino e aprendizaxe que permiten alcanzar os obxectivos do módulo versarán sobre:

- Identificación dos produtos segundo especificacións de fábrica, mediante fichas técnicas que permitan a preparación e a aplicación de produtos en madeira e derivados.

- Secado e curado das superficies nos tempos establecidos e en condicións de seguridade e saúde laboral.

Este módulo profesional que está incluído no currículo do ciclo medio de carpintería e moble, impartido na modalidade presencial, queda de maña, e que debido as súas características esta pensado para alumnos que terán o seu primeiro contacto, na maioría dos casos co módulo de acabamentos desenrolaremos unha serie de procesos que lles aporten un base firme de cara a poder exercer este oficio, tendo en conta as características do noso entorno profesional próximo.

Os alumnos aprenderán, de forma práctica os fundamentos básicos do módulo, estas prácticas están baseadas nas tarefas que se desenrolan, no noso entorno laboral próximo, que faga os acabamentos de carpinterías e moble. Co fin de que os alumnos acaden unha información e formación básica para desenrolar as tarefas relacionadas co Módulo Profesional e facilitarlles a transición do centro educativo o mundo laboral.

O sela primeira toma de contacto co módulo, que terán que:

- Preparar soportes para acabado.
- Transportar e apilar soportes de acabado.
- Recoñecer,manexar e mesturar produtos de acabado.
- Utilizar equipos ou útiles, de aplicación.
- Facer aplicacións sobre soportes.
- Mantemento básico das máquinas e equipos de aplicación.
- Limpar e ordenar o taller, que como lugar de traballo, terá que ter unhas condicións óptimas de hixiene e seguridade.
- Utilizalos EPIs de forma axeitada e empregalos apropiados segun o tipo de risco..

**3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha**

| U.D. | Título  | Descrición   | Duración (sesións) | Peso (%) |
|------|---|--|--------------------|----------|
| 1    | Preparar soportes para acabado.   | Coñecer as características básicas dos soportes, transporte, manexo e apilado de soportes, técnicas de lixado, equipos/máquinas a empregar ( mantemento operativo ) para a preparación de soportes para aplicar produtos de acabado. | 25                 | 25       |
| 2    | Produtos para acabamentos de carpintería e moble                                    | Identificar, relacionar e empregar os produtos, facer mesturas para a aplicación de acabados de carpintería e moble  | 25                 | 25       |
| 3    | Equipos para a aplicación de produtos en acabados de carpintería e moble            | Coñecer e empregar os diferentes tipos de máquinas/equipos e útiles: manexo, aplicación, mantemento e limpeza.   | 25                 | 25       |
| 4    | Medidas de seguridade, e normativa aplicable a preparación de soportes para acabado | Empregar a/s: normativa de produto, normas de seguridade e saúde laboral e normativa medio ambiental aplicables a preparación de soportes para acabado. Xestión de residuos  | 12                 | 25       |

#### 4. Por cada unidade didáctica

##### 4.1.a) Identificación da unidade didáctica

| N.º | Título da UD                    | Duración |
|-----|---------------------------------|----------|
| 1   | Preparar soportes para acabado. | 25       |

##### 4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

| Resultado de aprendizaxe do currículo   | Completo |
|---|----------|
| RA1 - Comproba características superficiais do soporte, identifica os defectos e describe as medidas correctoras. | NO       |

##### 4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

| Criterios de avaliación   |
|---|
| CA1.1 Revisáronse as superficies de aplicación e comprobouse que non presenten raias, fendas nin marcas de mecanizado.                                |
| CA1.2 Comprobouse que os soportes de aplicación non conteñan manchas nin produtos incompatibles co produto que se vaia aplicar.                       |
| CA1.3 Identificáronse os soportes e valoráronse as súas calidades para a aplicación de produtos.  |
| CA1.4 Revisouse que a preparación superficial sexa a adecuada en función do acabado solicitado.   |
| CA1.5 Determinouse a granulometría dos abrasivos para empregar en función do tipo de soporte que se vaia preparar.                                    |
| CA1.6 Empregáronse máquinas e utensilios de lixar e puir.   |
| CA1.7 Identificáronse as medidas correctoras nos defectos superficiais detectados.  |
| CA1.8 Manexáronse e transportáronse as pezas antes da aplicación do produto de acabado e durante ela, cos medios idóneos.                             |
| CA1.10 Limpáronse e aclimatáronse os soportes antes da aplicación.  |
| CA1.11 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.   |
| CA1.12 Adoptouse un comportamento e unha actitude de responsabilidade e de respecto polo traballo en equipo, e cara aos compañeiros e as compañeiras. |

##### 4.1.e) Contidos

| Contidos   |
|--|
| Idoneidade de superficies de madeira e derivados para aplicación.  |
| Aclimatación de soportes.  |
| Extracción de po de lixadura.                                      |
| Residuos das cabinas de aplicación: filtros.                       |
| Envases. Restos de produtos non empregados.                        |
| Riscos característicos das instalacións e dos procesos de acabado. |
| Elementos de seguridade.   |

**4.2.a) Identificación da unidade didáctica**

| N.º | Título da UD                                     | Duración |
|-----|--|----------|
| 2   | Produtos para acabamentos de carpintería e moble | 25       |

**4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

| Resultado de aprendizaxe do currículo  | Completo |
|--|----------|
| RA2 - Prepara produtos de acabado, para o que interpreta instrucións de fábrica e mestura os seus compoñentes en condicións de seguridade e saúde laboral. | SI       |
| RA4 - Controla o proceso de secado e curado, identifica os defectos e describe as medidas correctoras.   | NO       |

**4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

| Criterios de avaliación   |
|---|
| CA2.1 Realízase a mestura de produtos respectando as follas de seguridade de cada produto.  |
| CA2.2 Mestúranse os produtos considerando a súa compatibilidade.  |
| CA2.3 Mestúranse os produtos respectando a proporcionalidade especificada na ficha do produto.  |
| CA2.4 Realízase a preparación de produtos de acabado coa viscosidade adecuada ao equipamento de aplicación.   |
| CA2.5 Respectáronse as instrucións de fábrica na adición de disolventes.  |
| CA2.6 Entoáronse produtos considerando a compatibilidade.   |
| CA2.7 Preparáronse produtos na cantidade idónea para a superficie que se vaia tratar.   |
| CA2.8 Preparáronse os produtos segundo o lugar ao que vaian ir destinados.  |
| CA2.9 Limpáronse os utensilios, os accesorios e os recipientes de medida utilizando o produto adecuado, e deixáronse en condicións óptimas.           |
| CA2.10 Preparáronse os produtos en condicións ambientais adecuadas, respectando as normas de saúde laboral.   |
| CA2.11 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.   |
| CA2.12 Adoptouse un comportamento e unha actitude de responsabilidade e de respecto polo traballo en equipo, e cara aos compañeiros e as compañeiras. |
| CA4.1 Realízase o secado e o curado en condicións ambientais adecuadas, segundo as especificacións técnicas dos produtos.                             |
| CA4.2 Controlouse que o secado e o curado se realicen segundo o proceso previsto nas especificacións técnicas dos produtos.                           |
| CA4.3 Controlouse a calidade en todo o proceso de secado e curado.  |
| CA4.5 Comprobáronse as características das pezas acabadas.  |

**4.2.e) Contidos**

| Contidos  |
|---|
| Preparación de produtos segundo equipamentos e técnica de aplicación. |
| Compatibilidade de produtos para acabado.                             |

**Contidos**

Proporcionalidade en mesturas de produtos.

Control da viscosidade.

Produtos para aplicación manual de acabamentos decorativos: propiedades.

Afinidade de produtos de aplicación manual co soporte.

Residuos das cabinas de aplicación: filtros.

Envases. Restos de produtos non empregados.

Riscos característicos das instalacións e dos procesos de acabado.

Elementos de seguridade.

**4.3.a) Identificación da unidade didáctica**

| N.º | Título da UD   | Duración |
|-----|--|----------|
| 3   | Equipos para a aplicación de produtos en acabados de carpintería e moble | 25       |

**4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

| Resultado de aprendizaxe do currículo  | Completo |
|--|----------|
| RA1 - Comproba características superficiais do soporte, identifica os defectos e describe as medidas correctoras.  | NO       |
| RA3 - Realiza acabamentos protectores e decorativos sobre superficies de madeira e derivados con medios mecánicos e manuais, e xustifica a selección do produto. | SI       |
| RA4 - Controla o proceso de secado e curado, identifica os defectos e describe as medidas correctoras.   | NO       |
| RA5 - Aplica procedementos de xestión de residuos, cumprindo as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental.                               | NO       |

**4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

| Criterios de avaliación   |
|---|
| CA1.6 Empregáronse máquinas e utensilios de lixar e puir.   |
| CA3.1 Selecciónáronse os medios manuais en función do traballo que se vaia realizar.  |
| CA3.2 Realizouse a aplicación mediante operacións manuais.  |
| CA3.3 Realizouse a aplicación coas máquinas, os equipamentos e os utensilios adecuados ao tipo de produto   |
| CA3.4 Realizouse a aplicación das tinguiduras en diferenzas de ton e intensidade nas pezas dun conxunto.  |
| CA3.5 Comprobouse que as pezas tinxidas estean exentas de manchas e irregularidades de ton.   |
| CA3.6 Aplicouse o acabado decorativo coa técnica e cos medios adecuados, segundo o tipo de produto.   |
| CA3.7 Aplicouse a capa de produto coa micraxe adecuada.   |
| CA3.8 Controlouse a calidade en todo o proceso de aplicación.   |
| CA3.9 Realizouse a aplicación do acabado decorativo segundo a terminación solicitada.   |
| CA3.10 Limpáronse os utensilios e os accesorios utilizando o produto adecuado, e deixáronse en condicións óptimas.                                    |
| CA3.11 Utilizáronse correctamente os equipamentos de protección persoal e ambiental que garantan as condicións de seguridade axeitadas.               |
| CA3.12 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.   |
| CA3.13 Adoptouse un comportamento e unha actitude de responsabilidade e de respecto polo traballo en equipo, e cara aos compañeiros e as compañeiras. |
| CA4.1 Realizouse o secado e o curado en condicións ambientais adecuadas, segundo as especificacións técnicas dos produtos.                            |
| CA4.2 Controlouse que o secado e o curado se realicen segundo o proceso previsto nas especificacións técnicas dos produtos.                           |
| CA4.3 Controlouse a calidade en todo o proceso de secado e curado.  |
| CA4.4 Comprobáronse os parámetros dos equipamentos utilizados no secado de produtos por reacción química.   |



| Criterios de avaliación   |
|---|
| CA4.5 Comprobáronse as características das pezas acabadas.  |
| CA4.6 Realizáronse as operacións de mantemento de primeiro nivel dos equipamentos de curado e secado.                                   |
| CA5.1 Separáronse os residuos no proceso de aplicación coa frecuencia establecida.  |
| CA5.2 Extraeuse o po da lixadura cos medios adecuados.  |
| CA5.7 Efectuouse a manipulación de residuos utilizando as proteccións e medios adecuados para preservar a seguridade e a saúde laboral. |

#### 4.3.e) Contidos

| Contidos   |
|--|
| Procedementos e operacións en aplicación manual (pistolas tipo convencional, HVLP e electrostática, equipamentos de presión tipo airmix ou airless, etc.). |
| Utensilios en aplicación manual: pincel, rolete, pistolas aerográficas, etc.   |
| Sistemas de secado.  |
| Control de calidade no proceso: temperatura, humidade, ventilación e pureza do aire, etc.  |
| Extracción de po de lixadura.  |
| Residuos das cabinas de aplicación: filtros.   |
| Envases. Restos de produtos non empregados.  |
| Riscos característicos das instalacións e dos procesos de acabamento.  |
| Elementos de seguridade.   |

**4.4.a) Identificación da unidade didáctica**

| N.º | Título da UD  | Duración |
|-----|---|----------|
| 4   | Medidas de seguridade, e normativa aplicable a preparación de soportes para acabado | 12       |

**4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

| Resultado de aprendizaxe do currículo  | Completo |
|--|----------|
| RA1 - Comproba características superficiais do soporte, identifica os defectos e describe as medidas correctoras.  | NO       |
| RA2 - Prepara produtos de acabado, para o que interpreta instrucións de fábrica e mestura os seus compoñentes en condicións de seguridade e saúde laboral.       | NO       |
| RA3 - Realiza acabamentos protectores e decorativos sobre superficies de madeira e derivados con medios mecánicos e manuais, e xustifica a selección do produto. | NO       |
| RA4 - Controla o proceso de secado e curado, identifica os defectos e describe as medidas correctoras.   | NO       |
| RA5 - Aplica procedementos de xestión de residuos, cumprindo as normas de prevención de riscos laborais e de protección ambiental.                               | NO       |

**4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado**

| Criterios de avaliación  |
|--|
| CA1.9 Valorouse a posibilidade de empregar outros produtos, como ceras, aceites, decapantes, etc.  |
| CA2.9 Limpáronse os utensilios, os accesorios e os recipientes de medida utilizando o produto adecuado, e deixáronse en condicións óptimas.                        |
| CA2.10 Preparáronse os produtos en condicións ambientais adecuadas, respectando as normas de saúde laboral.  |
| CA3.10 Limpáronse os utensilios e os accesorios utilizando o produto adecuado, e deixáronse en condicións óptimas.   |
| CA3.11 Utilizáronse correctamente os equipamentos de protección persoal e ambiental que garantan as condicións de seguridade axeitadas.                            |
| CA4.6 Realizáronse as operacións de mantemento de primeiro nivel dos equipamentos de curado e secado.  |
| CA4.7 Respectáronse as normas de prevención de riscos laborais e ambientais no proceso de secado e curado dos produtos aplicados.                                  |
| CA4.8 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.   |
| CA4.9 Adoptouse un comportamento e unha actitude de responsabilidade e de respecto polo traballo en equipo, e cara aos compañeiros e as compañeiras.               |
| CA5.1 Separáronse os residuos no proceso de aplicación coa frecuencia establecida.   |
| CA5.3 Almacenáronse os residuos en contedores adecuados e no lugar determinado, cumprindo as normas de xestión de residuos.  |
| CA5.4 Depositáronse os residuos (produto, filtros, envases, etc.) en contedores adecuados para a súa posterior xestión ambiental a través de xestores autorizados. |
| CA5.5 Identifícanse as causas máis frecuentes de accidentes na manipulación e no manexo de produtos para acabado da madeira e derivados.                           |
| CA5.6 Relacionouse a manipulación de materiais, equipamentos e utensilios coas medidas de seguridade e protección persoal requiridas.                              |
| CA5.7 Efectuouse a manipulación de residuos utilizando as proteccións e medios adecuados para preservar a seguridade e a saúde laboral.                            |
| CA5.8 Identifícanse as posibles fontes de contaminación ambiental.   |
| CA5.9 Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe.   |

| Criterios de avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|

|   |
|---|
| CA5.10 Adoptouse un comportamento e unha actitude de responsabilidade e de respecto polo traballo en equipo, e cara aos compañeiros e as compañeiras. |
|---|

#### 4.4.e) Contidos

| Contidos |
|----------|
|----------|

|  |
|--|
| Precaucións durante a manipulación dos soportes antes do acabamento. |
|--|

Riscos característicos na manipulación, na mestura e no manexo de produtos de acabamento.

Riscos característicos das instalacións e dos procesos de acabamento.

Elementos de seguridade.

Riscos característicos das instalacións e dos procesos de acabamento.

Elementos de seguridade.

Extracción de po de lixadura.

Residuos das cabinas de aplicación: filtros.

Envases. Restos de produtos non empregados.

Riscos característicos das instalacións e dos procesos de acabamento.

Elementos de seguridade.

## 5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva:

- Revisouse a superficie de aplicación e comprobouse que non presente raias, fendas nin marcas de mecanizado.
  - Comprobouse que os soportes de aplicación non conteñan manchas ou compostos incompatibles co produto que se vaia aplicar.
  - Identificouse o tipo de soporte valorando as súas calidades para a aplicación. Revisouse que a preparación superficial sexa a adecuada en función do acabado solicitado.
  - Determinouse a granulometría dos abrasivos a empregar en función do tipo de soporte e empregouse a maquinaria e utensilios de lixar e pulir para o afinado de soportes, identificouse o tipo de medidas correctoras aplicables nos defectos superficiais detectados.
  - Mestrouse o produto considerando a súa compatibilidade e respectando a proporcionalidade especificada de fábrica e realizouse a preparación de produtos de acabado coa viscosidade axeitada. Respectáronse as instrucións de fábrica na adición de disolventes. - Entoáronse produtos considerando a compatibilidade e preparouse o produto segundo tipo de acabado requirido.
  - Operouse con autonomía nas actividades propostas ( lixado, selección de medios, aplicacións prácticas na preparación de soportes, mesturas e aplicacións de acabamentos, ), mantendo unha actitude responsable, ordenada e metódica
  - Realizouse a aplicación mediante operacións manuais.
  - Realizouse a aplicación coas máquinas, os equipamentos e os utensilios adecuados ao tipo de produto.
  - Realizouse a aplicación das tinguiduras en diferenzas de ton e intensidade nas pezas dun conxunto. Comprobouse que as pezas tinxidas estean exentas de manchas e irregularidades de ton. Aplicouse o acabado decorativo coa técnica e cos medios adecuados, segundo o tipo de produto . Realizouse a aplicación do acabado decorativo segundo a terminación solicitada. Utilizáronse correctamente os equipamentos de protección persoal e ambiental que garantan as condicións de seguridade axeitadas.
  - Aplicouse método de limpeza e xestión de residuos aplicando as normas de seguridade e protección ambiental Limpáronse os utensilios, os accesorios e os recipientes de medida utilizando o produto adecuado, e deixáronse en condicións óptimas. Preparouse a mestura en condicións ambientais adecuadas, respectando as normas de saúde laboral. Limpáronse os utensilios e os accesorios utilizando o produto adecuado, e deixáronse en condicións óptimas. Extraeuse o po da lixadura cos medios adecuados. Efectuouse a manipulación de residuos utilizando as proteccións e medios adecuados para preservar a seguridade e a saúde laboral.
- Demostrouse predisposición cara á aprendizaxe. Adoptouse un comportamento e unha actitude de responsabilidade e de respecto polo traballo en equipo, e cara aos compañeiros e as compañeiras.
- Realizouse o secado e o curado en condicións ambientais adecuadas, segundo as especificacións técnicas dos produtos.

### CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN DOS EXERCICIOS

#### CRITERIOS PRÁCTICOS-TALLER

Criterios de avaliación:

Contidos teóricos: 50% da nota serán conceptos tales como: Coñecementos teóricos que o alumno ira acadando a medida que transcorre o curso.

Demostraranse con un exame teórico .

Contidos prácticos: 50% da nota mediante procedementos: exercicios prácticos de taller, entregaráselles aos alumnos unha táboa de cualificacións dos diferentes aspectos que se valoran destas prácticas.

O alumno superará o módulo se acada unha valoracións positivas da media nos dous criterios: Teoría e práctica

Cada exercicio considerase APTO si ten una nota mínima de 5 puntos.

Tódolos alumnos teñen que facer tódolos exercicios e que sexan aptos para superar o módulo.

Entregaráselles a os alumnos táboas de cotexo de puntuacións dos exercicios, para que vexan como se puntúa.

#### CRITERIOS DE AVALIACIÓN.-

1º EVALUACIÓN.- Faranse varios procesos de acabado distintos.( os indicados no seu momento polo profesor).

Os exercicios serán baremados seguindo os criterios de cualificación.

A NOTA da avaliación sairá da media das notas dos exercicios feitos polo alumno.

Os exercicios que non se fixeron ou non son aptos poderanse facer na 2ª avaliación.

2ª EVALUACIÓN.- Faranse os exercicios marcados, máis os que non son aptos da 1ª avaliación.

CASO 1.- So teñen que facer os exercicios marcados para a 2ª avaliación.

Os exercicios non aptos faranse no Período de recuperación ( 3ª avaliación )

CASO 2.- Teñen que facer os exercicios marcados para a 2ª avaliación, mais os NON APTOS, ou non feitos na 1ª avaliación.

A NOTA sae de dividir a suma de tódalas notas dos exercicios feitos, polo total de exercicios que teñen que facer na 2ª Avaliación

O alumno que suspenda poderá recuperar no período indicado para elo no último trimestre ( Abril, Maio, Xuño).

PERÍODO DE RECUPERACIÓN.- O alumno ten que facer, neste período, os exercicios que lle falten por facer ou os que non sexan aptos ( cualificados con menos de 5). Se o final deste período /os alumno/ os non teñen terminados os exercicios con nota de 5 ou superior, terá o módulo de acabamentos en carpintería e moble suspenso.

## 6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

### 6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

Por tratarse de módulos de avaliación continuada, as actividades de recuperación das destrezas ou coñecementos non acadados realizaranse tamén de forma continuada ata que o alumno acade o mínimo esixible.

As avaliacións non superadas poderán selo na avaliación posterior, e en todo caso na avaliación de final de curso.

As probas de aptitude que se realizarán para comprobar se o alumno conseguiu adquirir os mínimos esixibles poderán constar de:

-Unha proba teórica dos contidos impartidos durante o curso.

-Unha proba práctica que englobe as técnicas básicas de preparación de soportes para aplicación ,xestión de residuos . Normativa aplicable.

-Unha proba práctica que englobe as técnicas básicas de mesturas de produtos,, xestión de residuos. Normativa aplicable.

-Unha proba práctica que englobe as técnicas básicas de aplicación de acabados, xestión de residuos. Normativa aplicable.

O alumno realizará a proba de preparación de soportes para acabado, proba de preparación de mesturas, proba de aplicación de acabados,proba de xestión de residuos, práctica ou teórica non superada, pero en todo caso deberá superar as catro para poder aprobar o módulo.

**6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua**

O alumno realizará unha proba de acabados que terá, unha parte práctica e unha teórica que englobarán os mínimos esixibles recollidos no apartado correspondente debendo aprobar as dúas para dar por aprobado o módulo.

No poderá facela proba extraordinaria si chega 15 min máis tarde da hora sinalada para facela.

As probas de aptitude que se farán para comprobar se o alumno conseguiu adquirir os mínimos esixibles constarán de:

-Unha proba teórica dos contidos impartidos durante o curso. A nota máxima é de 10 puntos. A nota mínima para aprobar será de 5 puntos. O valor de cada pregunta será o cociente de dividir 10 puntos polo nº de preguntas.

-Unha proba práctica que englobe o feito o longo do curso. O alumno proporcionáraselle un soporte, necesario para facelo exercicio da proba. Calificarase do seguinte xeito:

**CRITERIOS PRÁCTICOS-TALLER**

O alumno disporá de un ou varios soportes, nos cales terá que realizar o proceso de acabado indicado polo profesor .

Cada exercicio práctico ten unha puntuación inicial de 10 puntos, os que se lles ira restando os puntos dos seguintes apartados se non os cumpre:

**1.-Revisar soportes:**

Atopar e reparar defectos. .... 1,0 punto.

**2.- Preparar de soportes :**

Lixado en cru.....1,0 punto.

Lixado entre capas.....1,0 punto.

**3. Mesturar produtos:**

.Elección do produto según o tipo de acabado..... 1,0 punto.

Mesturar os produtos según indicacións de F. T. Medidas de seguridade.....1,0 punto.

**4.- Aplicación de produtos:**

Elección e preparación de equipo/os, limpeza, engraxe.....1,0 punto.

Aplica medidas de protección. (E.P.I.s.).....1,0 punto.

Distancia axeitada na aplicación.....1,0 punto.

Regula os parámetros dos equipos para aplicar

de forma correcta según a superficie.....1,0 punto.

**5.- Secado e curado durante o proceso**

Manipulación e apilado, tempos de secado e curado, atemperado

de soportes.....1,0 punto.

O resultado final esperado cos criterios de calidade, tonalidade, uniformidade e adherencia e continuidade da película avaliarase sobre 10, que fara media coa nota obtida pola tabla de indicadores anterior.

Asi a nota practica obteras da (taboa de indicadores + Valoracion da práctica) / 2

Cada exercicio considerase APTO si ten una nota mínima de 5 puntos.

- O alumno aportará os EPIs necesarios para facer a proba. Puntuarase tendo en conta os criterios practicos de cualificación de exercicios

explicada no apartado 5.

O alumno fará a proba práctica e teórica, deberá superar as dúas para poder aprobalo módulo.

## **7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente**

Aplicarase o procedemento de seguimento da programación según modelo MD.75 PRO 03 de xestión de calidade existente no centro.

Para levar a cabo o seguimento da programación, o equipo docente, formado por todos os profesores que imparten clase no grupo de CicloMedio de Carpintería e moble, celebraremos, unha vez ao mes, unha xuntanza para analizar o grao de cumprimento das programacións.

Para facer este seguimento utilizarase o modelo establecido polo sistema on line da páxina web [www.edu.xunta.es/programacions](http://www.edu.xunta.es/programacions), no que se concretarán, tanto o grao de cumprimento da programación, como as modificacións levadas a cabo na mesma, coa xustificación do por qué destas modificacións, así como as propostas de mellora da mesma. Este documento servirá de base para a elaboración da programación do vindeiro ano.

Realizarase un seguimento diario das actividades a desenvolver por parte do profesor e alumno, co fin de comprobar que se impartiron todos os contidos destinados a conseguir os obxectivos para os cales foron deseñados.

## **8. Medidas de atención á diversidade**

### **8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial**

O comezo do curso farase unha proba de coñecementos de: cálculo, xeometría e unidades de medida, todos eles coñecementos básicos imprescindibles para poder superar o módulo, coa finalidade de detectar o nivel dos alumnos.

### **8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados**

Unha vez analizados os resultados da avaliación inicial, o equipo docente terá que facilitarlle ao titor un informe de avaliación inicial de módulo, para que redacte o informe de avaliación inicial de grupo, co fin de convocar ao equipo docente para valorar a información, detectar carencias, e de selo caso, por en marcha, medidas correctoras de reforzo educativo.

O C.I.F.P. proporciona a través do sistema de xestión de calidade; MD85ORI05 „Plan\_xeral\_atención\_diversidade. que porá en marcha de ser necesario o departamento de Orientación.

## **9. Aspectos transversais**

### **9.a) Programación da educación en valores**

A continuación expóñense os criterios a considerar de forma global, que en moitos casos van incluídos nas actitudes ou nos obxectivos das unidades:

PRINCIPIOS EDUCATIVOS

EDUCACIÓN PARA A PAZ:

- Educar nos valores de : xustiza, solidarizade e rechazo da violencia.Solución dialogada dos conflitos no ámbito escolar.Sentido de tolerancia para outras culturas.

#### APORTACIÓN DA MADEIRA

- Introducirase na actitude e traballo diario da clase e traballo en equipo.

Pódese facer algunha análise de correlación entre determinadas prácticas de carpintería e o confort no fogar.

#### EDUCACIÓN MORAL E CÍVICA:

- Actuar con comportamentos responsables, de acordo cos valores cos que nos identificamos. Respetar e construír normas xustas de convivencia.

#### APORTACIÓN DA MADEIRA

- Actuar de acordo cos modos propios da fabricación de mobles,exploración sistemática de alternativas, precisión na práctica realizada, esquemas, flexibilidade para modifica-los produtos e adaptalos ás normas da comunidade, respectando os aspectos de seguridade.

- Perseverancia na busca de solucións.

#### EDUCACIÓN PARA A IGUALDADE ENTRE OS SEXOS:

- Incorpora-los alumnos e alumnas á sociedade en plano de igualdade. Uso non discriminatorio da linguaxe e vocabulario entre alumnos. Colaborar no desenrolo autónomo dos alumnos e alumnas por igual.

Traballo en equipo.

#### EDUCACIÓN AMBIENTAL

- Valores, actitudes e hábitos de respecto e protección do medio ambiente.Valora-la influencia do medio na saúde.

Proporcionar coñecementos para protexe-lo medio ambiente.

#### APORTACIÓN DA MADEIRA

- Valora-la aportación dos coñecementos técnicos, no desenrolo, e colaboración con outras ciencias, para coñece-la situación actual do medioe preve-la situación futura considerando as variables que actúan, e a posibilidade de intervir para mellora-lo proceso.

-Valorar o aspecto positivo do aforro enerxético e das enerxías alternativas para o futuro económico da comunidade

#### SAÚDE E CALIDADE DE VIDA

- Busca-lo benestar físico, mental, individual e social, desenrolando hábitos saudables

#### APORTACIÓN DA MADEIRA

- A madeira como material natural aumenta-la autoestima e interpreta-la correlación entre diversas variables e a saúde.

#### EDUCACIÓN DO CONSUMIDOR:

- Consumidor responsable e crítico ante o consumismo e a publicidade.

- Coñecemento dos mecanismos de mercado e dos dereitos do consumidor.

#### APORTACIÓN DA MADEIRA:

- Conseguir actitude crítica ante o consumo, a través da realización de actividades con medidas de aforro enerxético.

- Utilización dos coñecementos que adquiren nos módulos transversais (calidade, FOL, FCT..) para a realización das actividades propostas no taller de carpintería.

#### EDUCACIÓN PARA O LECER:

- Desenvolver hábitos culturais, deportivos, científicos ou técnicos, e sensibilidade pola natureza, para disfrutar do tempo libre.

#### APORTACIÓN DA MADEIRA:

- Aumenta-lo coñecemento do medio e valora-las distintas alternativas de deseño que mellor se adaptan ás nosas preferencias e ás necesidades sociais.

#### EDUCACIÓN VIAL:

- Sensibiliza-los alumnos e alumnas sobre accidentes e outros problemas de circulación.

- Adquirir hábitos de seguridade vial.

#### APORTACIÓN DA MADEIRA:

- A resolución , nalgúns casos, de prácticas relacionadas co entorno aportará momentos de reflexión sobre estes temas.

- O sentido espacial auméntase co estudio de deseños apropiados.



### **9.b) Actividades complementarias e extraescolares**

Visitas a empresas do sector da madeira e charlas e actividades organizadas polo centro. Coa finalidade de achegar ao alumno o entorno laboral.

## **10. Outros apartados**

### **10.1) Cuestionario de avaliación inicial**

Nas primeiras semanas do curso procederase a realizar, un breve cuestionario, sobre os contidos xerais do módulo, para facer unha sondaxe do nivel do alumnado matriculado, para ter un punto de partida do nivel dos contidos, e así poder decidir as medidas preventivas e/ou correctoras de seren necesarias.